



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT UNTUK SISWA SMP KELAS**

VII

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh :

CHYNTIA T. E. BOLANG

NIM 1710118220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMEBELAJARAN DARING
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT
UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I

Pendidikan Matematika

Oleh :

CHYNTIA T. E. BOLANG

NIM 1710118220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT UNTUK SISWA SMP KELAS VII

Oleh:
Chyntia T. E. Bolang
NIM 1710118220009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:


Ketua Penguji/Pembimbing I


Drs. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Anggota Dewan Penguji

1. Kamaliyah, M.Pd.
2. -


Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator


Dra. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT UNTUK SISWA SMP KELAS VII

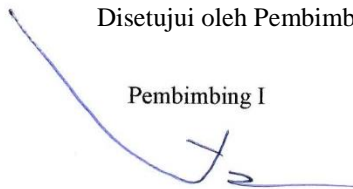
Oleh:

Chyntia T. E. Bolang

NIM : 1710118220009

Disetujui oleh Pembimbing untuk mengikuti Sidang Akhir

Pembimbing I



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si

NIP. 19640501 199203 1 003

Pembimbing II



Asdini Sari, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890112 201504 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

NIP. 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Chyntia T. E. Bolang

NIM 17101182200009

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT UNTUK SISWA SMP KELAS VII
(Oleh: Chyntia T. E. Bolang; Pembimbing: Agni Danaryanti, Iskandar Zulkarnain, Asdini Sari; 2023; 64 halaman)

ABSTRAK

Pemahaman dalam belajar siswa pada materi operasi hitung bilangan bulat masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah siswa masih kesulitan untuk mempelajari materi tersebut. Selain itu, guru juga kesulitan dalam penggunaan media daring untuk memberikan pemahaman mengenai sifat-sifat operasi dalam menyelesaikan permasalahan. Alternatif solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menyediakan media pembelajaran berbasis video. Media pembelajaran bisa dijadikan sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar, dapat mempermudah siswa dalam menguasai materi dan memahami konsep-konsep matematika. Inovasi ini bisa dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dan informasi pada media pembelajaran, misalnya pada materi operasi hitung bilangan bulat. Dengan bantuan teknologi diharapkan akan menghasilkan media pembelajaran yang menarik, interaktif, praktis dan efisien serta dapat meningkatkan pemahaman siswa yang mengarah pada proses perkembangan berpikir dalam belajar. Media pembelajaran yang tepat untuk kategori tersebut salah satunya adalah media pembelajaran berbasis video. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis video pada materi operasi hitung bilangan bulat untuk siswa SMP kelas VII yang valid. Adapun model yang digunakan adalah model 4D. Fase yang ditempuh pada penelitian ini yaitu fase *define*, *design*, dan *development*. Pada fase *development* hanya dilakukan sampai tahap validasi ahli. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yaitu lembar validasi. Berdasarkan nilai yang didapat pada lembar validasi diperoleh bahwa media yang dikembangkan valid dengan kategori cukup dengan persentase sebesar 74,71%.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Video, Operasi hitung bilangan bulat.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih setia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Daring Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Untuk Siswa SMP Kelas VII” dapat diselesaikan.

Penulis menerima banyak bantuan dan dorongan dari beberapa pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan dan dorongan yang sudah diberikan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj Noor Fajriah, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd., Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., dan Asdini Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kamaliyah, M.Pd. dan Siti Mawaddah, M.Pd., selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd. dan Juhairiah, M.Pd., selaku validator produk yang dikembangkan penulis.
7. Rizki Amalia, M.Pd. dan Elli Kusumawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik

8. Kedua orangtua, saudara dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, kasih sayang, dan segala penantian hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman dekat dan teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama kuliah, terimakasih atas kebersamaan, motivasi dan dukungannya.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tuhan Yesus selalu memberkati dan menyertai atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Chyntia T. E. Bolang

NIM 1710118220009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keterbatasan Pengembangan.....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika.....	7
2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.3 Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	11
2.4 Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Model Pengembangan.....	14
3.2 Prosedur Pengembangan.....	15
3.3 Jenis Data.....	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	21
4.1 Hasil Pengembangan.....	21
4.2 Hasil Uji Validitas.....	34
BAB V PENUTUP.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Valid	19
Tabel 4. 1 Format Penyusunan Isi Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Validasi Ahli	34
Tabel 4. 3 Saran/Masukan Validator	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Garis Bilangan.....	11
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan.....	15
Gambar 4. 1 Peta Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	23
Gambar 4. 2 Peta Konsep Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat	24
Gambar 4. 3 Tampilan pada canva untuk memulai interaksi	27
Gambar 4. 4 Pendaftaran masuk ke canva	28
Gambar 4. 5 Tampilan menu home canva	28
Gambar 4. 6 Area kerja canva.....	29
Gambar 4. 7 Tampilan slide yang dikerjakan	30
Gambar 4. 8 Unduh Video	30
Gambar 4. 9 Cover Judul Video.....	31
Gambar 4. 10 Pengenalan Materi.....	32
Gambar 4. 11 Sifat-Sifat Operasi	32
Gambar 4. 12 Operasi Hitung	33
Gambar 4. 13 Bentuk Operasi Hitung.....	33
Gambar 4. 14 Penutup.....	34
Gambar 4. 15 Panduan Video dan Tujuan Pembelajaran	35
Gambar 4. 16 Contoh Sifat Operasi dan Operasi Hitung.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli	41
Lampiran 2 Produk Akhir (Link)	45
Lampiran 3 Lembar Validasi dari Setiap Validator	46
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal.....	56
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Hasil	57
Lampiran 6 Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	58
Lampiran 7 Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Pembimbing II.....	59