

**EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO MENGENAL
NAMA DAN TUGAS 10 MALAIKAT DI TK TAMBAN RAYA
BARITO KUALA**

SKRIPSI

Oleh :

Fadel Muhammad

NIM : A1F215005



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2022

**EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO MENGENAL
NAMA DAN TUGAS 10 MALAIKAT DI TK TAMBAN RAYA
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi
Strata 1 Teknologi Pendidikan**

Oleh :

Fadel Muhammad

NIM : A1F215005

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN BANJARMASIN**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi ini dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO MENGENAL NAMA DAN TUGAS 10 MALAIKAT DI TK TAMBAN RAYA BARITO KUALA” Tugas Akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si sebagai Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd sebagai Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan dan juga selaku Pembimbing, yang mempercayakan saya untuk mengambil penelitian evaluasi.
3. Bapak Rafiudin, S.Pd., M.Pd. MM sebagai pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penyusun dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Ibu Hj. Nor Baiti selaku kepala TK Melati Tamban Raya yang telah memberi izin penelitian.
5. Semua guru di TK Tamban Raya yang telah banyak membantu dalam memberikan izin dan informasi yang dibutuhkan.
6. Keluarga besar TK Tamban Raya tanpa terkecuali atas dukungan, kebersamaanya, dan kekeluargaanya menjadi responden dan memberikan penilaian serta tanggapannya terhadap produk.

7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 yang memberikan semangat dan dukungan.
8. Orang tua saya dan juga saudara-saudari saya yang selalu mendoakan, memberi semangat dan pengorbanan yang telah dicurahkan selama ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu baik itu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Banjarmasin, Januari 2022

Fadel Muhammad

A1F215005

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini telah banyak menunjukkan kemajuan yang sangat pesat. Tidak dapat dipungkiri, ilmu pengetahuan yang semakin berkembang dapat menghasilkan suatu kemajuan teknologi. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dapat berdampak pada pola kehidupan bermasyarakat. Kehadiran teknologi telah memberikan pengaruh cukup besar terhadap manusia dalam berbagai aspek kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi media audio pembelajaran mengenal nama dan tugas malaikat untuk menarik minat belajar anak mengetahui seberapa efektif media audio pembelajaran ini terhadap aktivitas dan hasil belajar. Metode yang dipakai menggunakan Metode wawancara untuk mengetahui proses pembelajaran dan aktivitas anak, metode observasi untuk mengetahui proses pembelajaran, metode ceklist untuk mengetahui aktivitas anak, dan metode test digunakan untuk mengetahui hasil belajar anak. Tahapan penelitian ini diawali dengan tahap pra penelitian yaitu observasi awal dan merancang penelitian, tahap penelitian yaitu melaksanakan penelitian untuk mengambil data, dan pasca penelitian yaitu menyimpulkan hasil penelitian dengan mengolah data. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media audio pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan materi dengan tema mengenal nama dan tugas 10 malaikat sudah masuk dikategori ter evaluasi. Hal ini dilihat dari proses pembelajaran, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran berjalan dengan baik, anak berinteraksi dengan guru seperti taman bermain, guru mengajar sesuai dengan bahan penyerta audio dan guru tidak merasa kesulitan dalam menyampaikan materi. Aktivitas anak sebesar 88% merasakan suasana pembelajaran yang senang, rasa tanggung jawab anak sebesar 84% dari jumlah anak satu kelas, 80% anak percaya diri dalam berpendapat, dan fokus anak terhadap audio tersebut sebesar 73%. Hasil pembelajaran melalui test rata-rata anak dalam memberi jawaban dalam satu kelas sebesar 87,7%. Maka dapat disimpulkan dari proses pembelajaran, aktivitas dan hasil belajar, maka media audio pembelajaran ‘nama dan tugas malaikat’ ini ter evaluasi baik digunakan dalam pembelajaran. Guru hendaknya memanfaatkan fasilitas yang ada dan dapat menggunakan media audio pembelajaran agar suasana belajar lebih menyenangkan tanpa mengurangi esensi dari materi pelajaran yang sedang disampaikan. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif Jenis penelitian ini termasuk metode penelitian kualitatif.

Kata Kunci: Evaluasi media pembelajaran nama-nama dan tugas malaikat, Jenjang Pendidikan Taman Kanak-kanak.

ABSTRACT

The development of science and technology today has shown very rapid progress. It is undeniable, that increasingly developing science can produce technological progress. The development of science and technology can have an impact on the pattern of social life. The presence of technology has had a considerable influence on humans in various aspects of life. This study aims to evaluate the learning audio media to recognize the names and duties of angels to attract children's interest in learning to find out how effective this learning audio media is on learning activities and outcomes. The method used is using . The interview method is used to determine the learning process and children's activities, the observation method is to determine the learning process, the checklist method is to determine the children's activities, and the test method is used to determine the children's learning outcomes. The stages of this research begin with the pre-research stage, namely initial observation and research design, the research stage, namely carrying out research to collect data, and post-research, namely concluding research results by processing data. The results of the study indicate that the learning audio media used to deliver material with the theme of knowing the names and duties of 10 angels has been categorized as evaluated. This can be seen from the learning process, student activities and student learning outcomes. The learning process went well, the children interacted with the teacher like a playground, the teacher taught according to the accompanying audio material and the teacher did not find it difficult to convey the material. 88% of children's activities feel a happy learning atmosphere, 84% of children's sense of responsibility from the number of children in one class, 80% of children are confident in their opinions, and children's focus on the audio is 73%. Learning outcomes through the average test of children in giving answers in one class is 87.7%. So it can be concluded from the learning process, activities and learning outcomes, the learning audio media "name and assignment of angels" is evaluated as good for use in learning. Teachers should take advantage of existing facilities and be able to use learning audio media so that the learning atmosphere is more pleasant without reducing the essence of the subject matter being delivered. This research method uses the type of research that is descriptive qualitative. This type of research includes qualitative research methods.

Keywords: Evaluation of learning media for the names and duties of angels, Kindergarten Education Level.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadel Muhammad
NIM : AIF215005
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Evaluasi Media Pembelajaran Audio Mengenal Nama Dan
Tugas 10 Malaikat di TK Tamban Raya Barito Kuala

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah ditunjukkan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, November 2022

Yang Menyatakan,



Fadel Muhammad

NIM. AIF215005

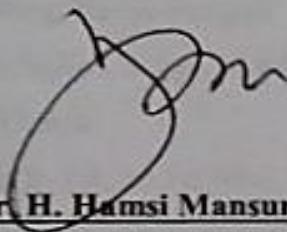
LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO MENGENAL NAMA DAN TUGAS
10 MALAIKAT DI TK TAMBAN RAYA BARITO KUALA**

Disusun Oleh:
Fadel Muhammad
AIF215005

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dilaksanakan
Ujian Skripsi Bagi yang Bersangkutan

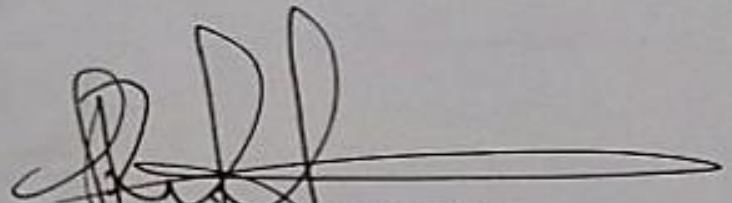
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 19581111 198403 1 005

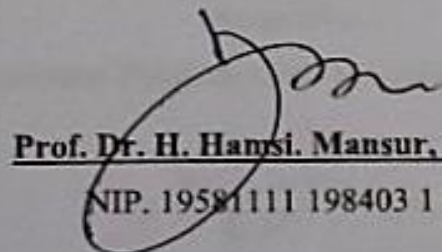
Pembimbing II



Rafiudin, S. Pd., M.Pd, MM

NIP. 1988031220160910 1 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 19581111 198403 1 005

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO MENGENAL NAMA DAN TUGAS
10 MALAIKAT DI TK TAMBAN RAYA BARITO KUALA**

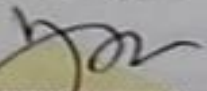


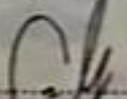
Disusun Oleh:

Fadel Muhammad

NIM. AIF215005

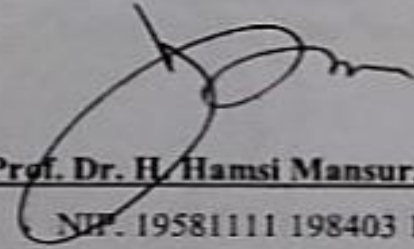
Disetujui untuk sidang

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji	
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd Penguji Utama	
Rafiudin, S. Pd., M.Pd. MM Pembimbing/Anggota Penguji 1	
Agus Hadi Utama, S. Pd., M.Pd Anggota Penguji 2	

Mengetahui :

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 19581111 198403 1 005

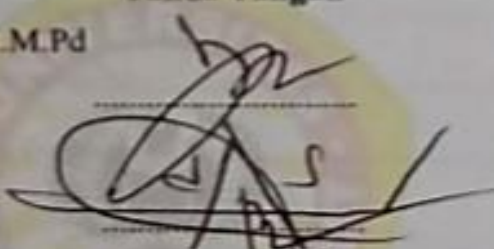

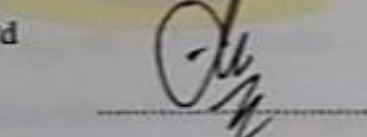
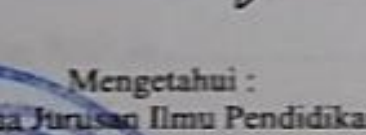
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO MENGENAL NAMA DAN
TUGAS 10 MALAIKAT DI TK TAMBAN RAYA BARITO KUALA**

Disusun Oleh:

**Fadel Muhammad
AIF215005**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Pada Tanggal 2022

Nama/Jabatan	TIM PENGUJI Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji	
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd Penguji Utama	
Rafiudin, S. Pd, M.Pd. MM Pembimbing/Anggota Penguji 1	
Agus Hadi Utama, S. Pd., M.Pd Anggota Penguji 2	

Mengetahui :
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M. Pd

NIP. 197604272008011011

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	iv
Pernyataan Keaslian Karya	vi
Lembar Persetujuan.....	vii
Halaman Persetujuan.....	viii
Halaman Pengesahan Skripsi.....	ix
Daftar isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Evaluasi Pembelajaran Audio	12
B. Media Pembelajaran audio.....	12
A. Pengertian Media Audio.....	12
B. Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio	14
C. Penelitian Relevan	22
D. Kerangka Pemikiran	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28

C.	Instrumen Penelitian.....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data	29
E.	Uji Keabsahan Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan Hasil Penelitian	33
1.	Hasil Penelitian Dan Pengumpulan Data	34
2.	Proses Evaluasi Formatif.....	35
3.	Hasil Evaluasi Pembelajaran Audio	38
4.	Pembahasan	59
B.	Keterbatasan Penelitian	63

BAB V PENUTUP

	Simpulan.....	64
	Saran	65

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

