

**HUBUNGAN PERASAAN TIDAK BERHARGA DENGAN
PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA DI SMP**

TUGAS AKHIR



IRDA SABRINA

2210123220040

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**HUBUNGAN PERASASAN TIDAK BERHARGA DENGAN
PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA DI SMP**



TUGAS AKHIR

IRDA SABRINA

2210123220040

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**HUBUNGAN PERASAAN TIDAK BERHARGA DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA DI SMP**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

OLEH

IRDA SABRINA

2210123220040

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

HUBUNGAN PERASAAN TIDAK BERHARGA DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA DI SMP

**IRDA SABRINA
NIM 2210123220040**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198608082023211027**



**Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199208062018032001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat**



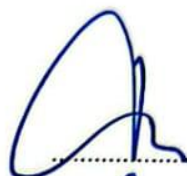
**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Tugas akhir oleh Irda Sabrina
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji:

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 199208062018032001



Sekretaris

Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198608082023211027



Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 199208062018032001



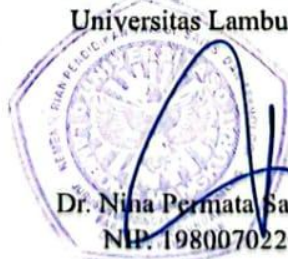
Penguji II

Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd
NIP. 19930620201801213001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irda Sabrina
NIM : 221012322040
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Pandan, 30 September 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya berjudul “HUBUNGAN PERASAAN TIDAK BERHARGA DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA DI SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 14 Juli 2026
Hormat Saya,



Irda Sabrina
NIM 2210123220040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa. Semua akan baik saja, sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan”.

(Raim Laode)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan junjungan nabi besar Muhammad SAW, atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tugas akhir ini penulis selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan kepada diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan saat keadaan tidak selalu mudah.

Kemudian untuk Mama tercinta, terima kasih atas segala perjuangan, doa, dan kasih sayang yang telah Mama berikan. Setiap langkah yang penulis capai hari ini tidak lepas dari kerja keras, ketulusan, dan cinta Mama.

Tak lupa terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing, Bapak Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Serta seluruh dosen dan staff jurusan bimbingan dan konseling FKIP ULM.

ABSTRAK

Sabrina, I., Setiawan, M. A., & Cheseda Makaria, E. (2026). HUBUNGAN PERASAAN TIDAK BERHARGA DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA DI SMP. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 6(2), 1990–2002. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v6i2.11735>

Kata kunci: Perasaan Tidak Berharga, *cyberbullying*, Media Sosial, Siswa SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan remaja yang turut memunculkan perilaku *cyberbullying*. Salah satu faktor psikologis yang diduga berkaitan dengan perilaku tersebut adalah perasaan tidak berharga, yaitu penilaian negatif individu terhadap dirinya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perasaan tidak berharga dan perilaku *cyberbullying* pada siswa SMP Negeri 9 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 141 siswa kelas VIII yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala perasaan tidak berharga dan skala perilaku *cyberbullying* dengan format skala Likert. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 27.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara perasaan tidak berharga dan perilaku *cyberbullying* pada siswa. Semakin tinggi perasaan tidak berharga yang dialami siswa, semakin tinggi pula kecenderungannya untuk melakukan *cyberbullying*. Temuan ini menunjukkan bahwa penanganan *cyberbullying* tidak cukup hanya berfokus pada perilaku yang tampak, tetapi juga perlu memperhatikan kondisi psikologis siswa, khususnya penilaian terhadap keberhargaan dirinya. Sekolah dan guru Bimbingan dan Konseling perlu mengembangkan layanan yang membantu siswa membangun penghargaan diri, mengelola emosi, dan menggunakan media sosial secara sehat dan bertanggung jawab. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor lain yang berkaitan dengan perilaku *cyberbullying*, seperti kontrol diri, regulasi emosi, empati, dukungan sosial, dan pola asuh keluarga.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun tugas akhir yang berjudul “Hubungan Perasaan Tidak Berharga dengan Perilaku *cyberbullying* pada Siswa di SMP” dengan baik dan tepat waktu.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih, rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat atas fasilitas yang diberikan.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan dukungan dengan penuh kesabaran dan perhatian selama proses penyusunan tugas akhir ini.
6. Bapak Aminsya, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 9 Banjarmasin yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 9 Banjarmasin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
7. Guru bimbingan dan konseling SMPN 9 Banjarmasin, Ibu Hj. Andi Hairunisa, S.Pd. yang telah memberikan arahan, bantuan, serta kerja sama yang baik kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan optimal.
8. Peserta didik kelas VIII SMPN 9 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden penelitian dan berpartisipasi dengan baik dalam setiap tahapan penelitian sehingga data yang diperlukan dapat diperoleh secara optimal.
9. Mama dan saudara-saudara tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materil, sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perkuliahan serta tugas akhir ini dengan baik.

10. Sahabat terbaik selama masa perkuliahan yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang penuh makna. Setiap motivasi dan dukungan tersebut menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada salah satu anggota kelompok Noer Alie Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, serta menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah. Segala dukungan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari tugas akhir ini menjadi lebih baik. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang berguna bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Banjarmasin,

Penulis,

Irda Sabrina

NIM. 2210123220040

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</u>	iii
<u>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</u>	iv
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	iv
<u>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>KATA PENGANTAR</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiii
<u>ARTIKEL</u>	1
<u>LAMPIRAN</u>	14
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	37

DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Angket Perasaan Tidak Berharga (Sebelum Uji Validitas).....	40
Tabel Kisi-kisi Angket Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Sebelum Uji Validitas).....	41
Tabel Instrumen Perasaan Tidak Berharga (Sebelum Uji Validitas)	43
Tabel Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Sebelum Uji Validitas)	51
Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Perasaan Tidak Berharga.....	69
Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i>	78
Tabel Kisi-Kisi Angket Perasaan Tidak Berharga (Setelah Uji Validitas)	80
Tabel Kisi-Kisi Angket Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Setelah Uji Validitas)	82
Tabel Instrumen Perasaan Tidak Berharga (Setelah Uji Validitas).....	84
Tabel Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Setelah Uji Validitas).....	87
Tabel Rangkuman dan Hasil Revisi	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Perasaan Tidak Berharga (Sebelum Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Sebelum Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Instrumen Perasaan Tidak Berharga (Sebelum Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Sebelum Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Perasaan Tidak Berharga	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perasaan Tidak Berharga	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Perasaan Tidak Berharga (Setelah Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Setelah Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Instrumen Perasaan Tidak Berharga (Setelah Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Setelah Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Tabulasi Data Hasil Kategorisasi Variabel Perasaan Tidak Berharga	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Cyberbullying</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Hasil Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Revisi dari review atau editor jurnal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Rangkuman dan Hasil Revisi	Error! Bookmark not defined.

[Lampiran 21. Lembar Konsultasi \(Jurnal Revisi\) Pembimbing I](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 22. Lembar Konsultasi \(Jurnal Revisi\) Pembimbing II ...](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 23. *Letter of Acceptance* \(LoA\).....](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 24. Sertifikat Uji Plagiasi.....](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 25. Surat Izin Penelitian.....](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 27. Biodata/Profil Mahasiswa](#) **Error! Bookmark not defined.**