

**INTEGRASI NILAI GOTONG ROYONG PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMPN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

LIDYA JULIANTI

NIM. 2110112220050



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**INTEGRASI NILAI GOTONG ROYONG PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMPN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

LIDYA JULIANTI

NIM. 2110112220050

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Lidya Julianti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 17 Januari 2025

Dewan Penguji

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Anggota

NIP. 19763027 200501 2 001

Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP

Anggota

NIP. 19600509 198811 1 001

Muhammad Elmy, M.Pd

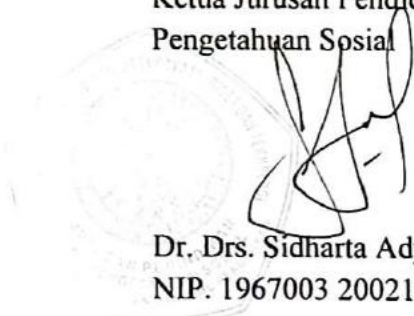
Anggota

NIP. 19830425 200812 1 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidya Julianti
NIM : 2110112220050
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2025



Lidya Julianti

NIM. 2110112220050

ABSTRAK

Lidya Julianti. 2025. *Integrasi Nilai Gotong Royong pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 9 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci: Integrasi, Nilai Gotong Royong, Ekstrakurikuler Pramuka

Masalah pokok pada penelitian ini rendahnya kesadaran tanggung jawab sosial di kalangan peserta didik, mengakibatkan kurangnya keterlibatan sosial dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini menjadi tantangan utama dalam pendidikan karakter, terutama dalam menanamkan nilai gotong royong kepada generasi muda. Melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka di SMPN 9 Banjarmasin, diharapkan meningkatkan kesadaran dan keterlibatan sosial peserta didik dalam masyarakat, serta mengintegrasikan nilai-nilai gotong royong yang penting untuk membentuk karakter mereka sebagai warga negara aktif dan peduli terhadap sesama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 9 Banjarmasin dapat mengintegrasikan nilai gotong royong, meliputi tiga aspek utama: kerjasama tim, kepedulian, dan solidaritas.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dari integrasi nilai gotong royong pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 9 Banjarmasin: (1) Kerjasama tim dalam kegiatan Pramuka di SMPN 9 Banjarmasin mengajarkan peserta didik bekerjasama melalui berbagai kegiatan seperti pionering dan perkemahan dengan mendirikan tenda. Meskipun ada hambatan seperti sikap individualistik, ada upaya untuk mengatasinya dengan teladan pembina dan kolaborasi antar peserta didik. (2) Kepedulian melalui kegiatan kerja bakti dan donasi membantu peserta didik mengembangkan sikap peduli terhadap sesama. Upaya pembinaan melalui strategi praktis, teladan, dan penghargaan memperkuat nilai gotong royong meski ada tantangan budaya individualisme. (3) Solidaritas melalui kegiatan Pramuka mendorong peserta didik saling membantu dan bekerja sama, melalui aktivitas seperti wide game, penjelajahan dan perkemahan. Peran pembina, keluarga, dan masyarakat perlu dalam mendukung pembentukan solidaritas peserta didik.

Disarankan agar SMPN 9 Banjarmasin memperbanyak kegiatan Pramuka yang melibatkan peran jelas setiap anggota, serta memperkuat komunikasi dan teladan kerjasama. Kegiatan sosial lebih diperbanyak, melibatkan komunitas luar sekolah, dan menggunakan pendekatan "*learning by doing*" serta teladan langsung. Kegiatan kerjasama, seperti penjelajahan dan wide game, perlu diperbanyak. Kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat harus diperkuat melalui pertemuan. Dengan ini, Pramuka diharapkan dapat membentuk karakter generasi muda yang peduli dan bertanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Integrasi Nilai Gotong Royong Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 9 Banjarmasin*". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan

banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan serta selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak sekali bimbingan akademik selama peneliti berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak H. Hulwani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Banjarmasin, Dewan Guru, Staff Tata Usaha, dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenarnya selama penelitian.
7. Kedua orang tua peneliti yang tersayang yakni Bapak Tenang Hadi Aprilianto dan Ibu Mulinda Wati, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
8. Bude saya tercinta sebagai motivator peneliti yakni Kopol Tetra Ernawati, S.Sos., M.A, orang paling berarti dan berjasa dalam kehidupan peneliti karena berkat beliau peneliti dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan dan karena beliaulah yang selalu memberikan bantuan baik itu finansial, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti dapat

berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat serta mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.

9. Adik peneliti yakni Muhammad Qolbi Aprihadianto dan Liyana Humaira serta seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
10. Terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada sahabat tercinta dan terkasih yakni Febrianti Noor Hidayah, A.Md. Farm., Nabila Dzihniya Shofa, S.Ak., Sri Amelia, Laila Devi Ramadhani, dan Siti Aisah, S.Pd. Kehadiran kalian dalam hidup saya bagaikan sinar yang selalu menyinari setiap langkah, memberikan semangat, dan tak pernah lelah memberi dukungan. Tanpa kalian, perjalanan ini tak akan terasa indah ini. Saya sangat bersyukur memiliki sahabat seperti kalian.
11. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Achmad Syaiba, Nahdiah, Sisca Lyana dan Alfiannor sebagai teman seperjuangan di kampus yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan sepanjang perjalanan ini.
12. Tak lupa, terima kasih saya haturkan kepada *golden generation* PPKn angkatan 2021 teman seperjuangan di masa perkuliahan yang selalu ada untuk berbagi moment, tawa, suka, duka, cerita dan solusi dalam menghadapi setiap kesulitan selama kuliah.
13. Dengan tulus, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan Himpunan Mahasiswa PPKn, yang selalu memberikan bantuan dukungan,

semangat, dan motivasi. Kehadiran mereka benar-benar menguatkan saya dalam menghadapi setiap rintangan dan tantangan yang ada.

14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 10 Januari 2025

Peneliti



Lidya Julianti

NIM. 2110112220050

DAFTAR ISI

LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Integrasi	12
B. Nilai Gotong Royong	16
C. Ekstrakurikuler Pramuka	25
D. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	38
B. Tempat Penelitian.....	39
C. Sumber Data	41
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengujian Keabsahan Data	48
H. Jadwal Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	52

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	103
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP PENULIS	221