

**PENERAPAN TEKNIK TOKEN *ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR SISWA TUNAGRHITA RINGAN
KELAS III DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR**

SKRIPSI

Oleh:

CAHYA ZHAFIRA HASIBUAN

NIM. 2010127220022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2024**

**PENERAPAN TEKNIK TOKEN *ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA RINGAN
KELAS III DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata-1

Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh:

CAHYA ZHAFIRA HASIBUAN

NIM. 2010127220022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN TEKNIK TOKEN *ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR SISWA TUNAGRHITA RINGAN
KELAS III DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR

Oleh:

Cahya Zhafira Hasibuan

NIM. 2010127220022

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Siti Jalcha, SE, M.Pd.

NIP. 19700123 199002 2 001

Pembimbing II



Mahmud Fauzi, M.Pd.

NIP. 19640502 198901 1 005

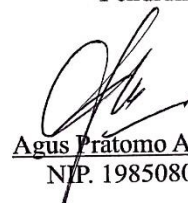
Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Prätomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Cahya Zhafira Hasibuan NIM. 2010127220022 dengan judul “Penerapan Teknik Token *Economy* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III di SDN 3 Syamsudin Noor” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Penguji I,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

18 Juli 2024

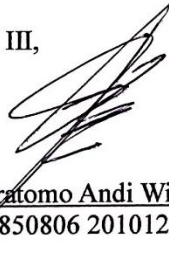
Penguji II,



Siti Jaleha, SE, M.Pd.
NIP. 19700123 199002 2 001

18 Juli 2024

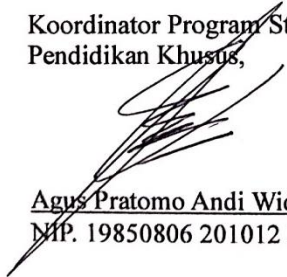
Penguji III,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

18 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

18 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cahya Zhafira Hasibuan

NIM : 2010127220022

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III di SDN 3 Syamsudin Noor”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Cahya Zhafira Hasibuan

NIM. 2010127220022

MOTTO

“Selalu libatkan Allah disetiap langkah, agar yang dilakukan semoga menjadi
berkah dan yang diusahakan berbuah indah.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayah dan Mama saya yang tiada henti selalu mendoakan dan mendukung saya.
2. Saudara dan keluarga yang juga selalu memberikan dukungan kepada saya.
3. Seluruh sahabat-sahabat saya yang selalu menghibur saya.
4. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun yang tidak langsung dalam penyelesaian skripsi saya.

ABSTRAK

Hasibuan, Cahya Zhafira. 2010127220022. 2024. Penerapan Teknik Token *Economy* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III di SDN 3 Syamsudin Noor. Dosen Pembimbing I: Siti Jaleha, SE, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Mahmud Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Anak Tunagrahita Ringan, Konsentrasi Belajar, Teknik Token *Economy*

Penelitian ini tentang siswa tunagrahita ringan yang mengalami kesulitan dalam konsentrasi belajar. Hal ini terlihat pada anak yang kesulitan berkonsentrasi dalam jangka waktu yang lama karena anak mudah terpengaruh dengan apa yang dilihat dan didengar disekelilingnya saat belajar sehingga saat mengerjakan tugasnya anak lebih lama menyelesaikan tugasnya dibandingkan teman-temannya yang lain karena anak kesulitan berkonsentrasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa tunagrahita ringan melalui penerapan teknik token *economy*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah A-B-A, yang dimana A1 adalah *baseline* 1, B adalah intervensi, dan A2 adalah *baseline* 2. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Syamsudin Noor. Teknik pencatatan data pada penelitian ini menggunakan pengamatan langsung dengan pencatatan durasi dalam menit. Teknik analisis data menggunakan visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dalam kemampuan peningkatan konsentrasi belajar pada anak tunagrahita ringan yaitu penurunan durasi saat anak menyelesaikan tugas yang dapat dibuktikan dari data yang diperoleh pada tahap *baseline* 1 dengan *mean level* yang diperoleh anak dalam menyelesaikan tugas adalah 28 menit, pada tahap intervensi memperoleh *mean level* yaitu 16 menit, dan pada tahap *baseline* 2 memperoleh *mean level* yaitu 11 menit. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik token *economy* dapat meningkatkan konsentrasi belajar pada siswa tunagrahita ringan di SDN 3 Syamsudin Noor.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Teknik Token *Economy* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III di SDN 3 Syamsudin Noor”**. Sholawat dan salam salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam Menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Khusus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya selaku penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. sebagai ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.

5. Siti Jaleha, SE, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, saran-saran, dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Mahmud Fauzi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, saran-saran, dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Khusus yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, semangat dan motivasi selama di bangku perkuliahan.
8. Subanindro, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 3 Syamsudin Noor yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
9. Guru-guru dan staff SDN 3 Syamsudin Noor yang telah membantu dalam melakukan proses penelitian.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tiada henti memberikan doa, motivasi dan dukungan moral kepada saya.
11. Teman-teman seluruh angkatan 2020 program Studi Pendidikan Khusus, terimakasih untuk segala kebersamaan, pengalaman dan segala hal yang telah dilalui sampai sekarang sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik, semoga segala yang dicita-citakan dapat terwujud.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Banjarbaru, Juni 2024

Peneliti

Cahya Zhafira Hasibuan

NIM. 2010127220022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Tentang Anak Tunagrahita Ringan.....	13
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	13
2. Faktor Penyebab Tunagrahita	15
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	16
B. Kajian Tentang Konsentrasi Belajar Anak Tunagrahita Ringan.....	18
1. Konsentrasi Belajar	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	20

3. Hambatan Belajar Anak Tunagrahita Ringan	22
C. Kajian Tentang Teknik Token <i>Economy</i>	24
1. Pengertian Teknik Token <i>Economy</i>	24
2. Kelebihan Teknik Token <i>Economy</i>	25
3. Kekurangan Teknik Token <i>Economy</i>	27
4. Langkah-langkah Teknik Token <i>Economy</i>	28
5. Hubungan Teknik Token <i>Economy</i> dan Konsentrasi Belajar.....	31
D. Penelitian Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Waktu dan Tempat Penelitian	44
F. Subjek Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Instrumen Penelitian	45
I. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panjang Kondisi	46
Tabel 3. 2 Estimasi Kecenderungan arah	47
Tabel 3. 3 Menentukan <i>Trand stability</i>	48
Tabel 3. 4 Menentukan <i>Mean level</i>	48
Tabel 3. 5 Menentukan batas atas	48
Tabel 3. 6 Menentukan batas bawah	48
Tabel 3. 7 Menentukan persentase stabilitas	49
Tabel 3. 8 Level stabilitas dan rentang	50
Tabel 3. 9 Menentukan level perubahan	50
Tabel 3. 10 Jumlah variabel yang diubah	51
Tabel 3. 11 Perubahan darah dan efeknya	51
Tabel 3. 12 Kecenderungan Stabilitas	52
Tabel 3. 13 Level Perubahan	52
Tabel 3. 14 Data <i>overlop</i>	53
Tabel 4. 1 Hasil Pelaksanaan Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i>	56
Tabel 4. 2 Hasil Pelaksanaan Tahap Intervensi (B).....	58
Tabel 4. 3 Hasil Pelaksanaan Tahap <i>Baseline 2 (A2)</i>	60
Tabel 4. 4 Data hasil Pelaksanaan tahap <i>Baseline (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	62
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
-------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Desain Penelitian A-B-A	42
Grafik 4. 1 Data <i>Baseline</i> 1 (A1)	57
Grafik 4. 2 Data Intervensi (B)	59
Grafik 4. 3 Data <i>Baseline</i> 2 (A2)	61
Grafik 4. 4 Data Pencatatan Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	63
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	66
Grafik 4. 6 <i>Overlap Baseline</i> 1 (A1) dan <i>Intervensi</i> (B).....	81
Grafik 4. 7 <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Identifikasi Anak Tunagrahita Ringan	97
Lampiran 2. Hasil Pemeriksaan Psikologi	113
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	115
Lampiran 4. Hasil Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa Tunagrahita Ringan.....	121
Lampiran 6. Hasil Lembar Kerja Siswa Tunagrahita Ringan	131
Lampiran 7. Stiker Bintang & Reward	147
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi Kegiatan	148
Lampiran 9. Lembar Konsultasi.....	151
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	153