

MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI, DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KUPANG NUNDIRING MENGGUNAKAN
KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*, *THINK TALK
WRITE* DAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MUATAN BAHASA INDONESIA

SKRIPSI



OLEH

MALIKA NOR MODZAYANAH

NIM 2110125320051

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2025



HALAMAN SAMPUL

MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI, DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KUPANG NUNDIRING MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*, *THINK TALK WRITE* DAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MUATAN BAHASA INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

OLEH

MALIKA NOR MODZAYANAH
NIM 2110125320051

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI,
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KUPANG NUNDING
MENGUNAKAN KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING, THINK TALK WRITE DAN PICTURE AND
PICTURE PADA MUATAN BAHASA INDONESIA**

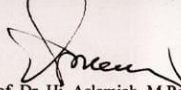
Oleh

Nama : Malika Nor Modzayanah
NIM : 2110125320051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas

Dalam rangka menyelesaikan skripsi

Dosen Pembimbing

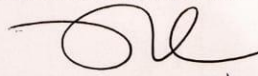


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 196001101986032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

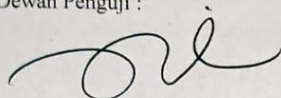
NIP 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

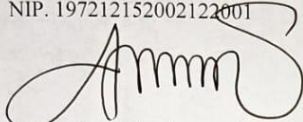
Skripsi oleh Malika Nor Modzayanah NIM 2110125320051 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



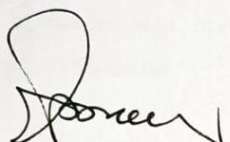
Dr. Noorhaptzah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



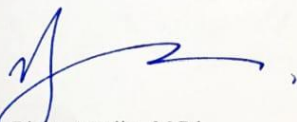
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Penguji I



Celia Cinanya, S.Kom., M.Pd
NIP 198701032020122006

Penguji II



Dr. Rizky Amelia, M.Pd
NIP 199312092018032001

Penguji II

Menyetujui,

Ketua Dewan Penguji Program Studi PGSD



Dr. Noorhaptzah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRACT

Modzayanah, Malika, Nor 2025. *Improving Activities, Communication Skills, and Learning Outcomes of Grade IV Students at SDN Kupang Nunding Using a Combination of Problem Based Learning, Think Talk Write, and picture and picture Learning Models in Indonesian Content*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Prof.Dr.Hj.Aslamiah, M.Pd., Ph.D

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Communication Skills, Problem Based Learning Models, Think Talk Write Models, picture and picture Models

The problem of this study is the low activity, students' communication skills, and student learning outcomes in class IV Kupang Nunding .which are caused by learning that is not fully student-centered, monotonous and less fun learning, and reading activities that have not been carried out optimally. Therefore, an alternative to solving the problem is to use a combination of *Problem Based Learning, Think Talk Write, dan Picture And Picture* models in learning. The purpose of this study is to describe teacher activities, student activities, and to analyze the improvement of students' communication skills and learning outcomes.

This research used Classroom Action Research (CAR), conducted in 4 meetings in class IV SDN Kupang Nunding with a total of 21 students. Data were analyzed based on the results of observations of teacher activities, student activities, reading comprehension skills, and student learning outcomes with descriptive techniques, described in the form of tables and graphs, interpreted using criteria on each indicator of the success of teacher activities, student activities, student reading comprehension skills, and the achievement of individual and classical student learning completeness.

The results of this study showed that the teacher's activity increased to a score of 28 with very active criteria. In classical student activity, it also increased to 100% with very active criteria. The students' communication skill classically also increased which was 95,24% with very skillful criteria. Students' cognitive learning outcomes increased to 100% with complete criteria. Students' affective learning outcomes increased to 100% with complete criteria. Psychomotor learning outcomes increased to 95,24% with complete criteria.

Based on the results of the study, it is concluded that using the *Problem Based Learning, Think Talk Write, dan Picture And Picture Model* can improve students' communication Skills in Class IV SDN Kupang Nunding. It is recommended that using this model can be used as an alternative in increasing student activity which has an impact on improving student learning outcomes.

ABSTRAK

Modzayanah, Malika Nor, 2025 *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berkomunikasi, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kupang Nunding Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Think Talk Write, dan picture and picture Pada Muatan Bahasa Indonesia*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Keterampilan Berkomunikasi, Model Problem Based Learning, Model Think Talk Write, Model picture And Picture

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan berkomunikasi siswa, dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Kupang Nunding. Alternatif untuk penyelesaian masalah tersebut adalah dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Think Talk Write* dan *Picture And Picture* dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan untuk menganalisis peningkatan keterampilan berkomunikasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan di kelas IV SDN Kupang Nunding dengan jumlah 21 siswa. Data dianalisis berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan membaca pemahaman, dan hasil belajar siswa dengan teknik deskriptif, digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik, diinterpretasikan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan berkomunikasi siswa, serta tercapainya ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru yang meningkat memperoleh skor 32 dengan kriteria sangat aktif. Pada aktivitas siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan mencapai 100% dengan kriteria sangat aktif pada keterampilan berkomunikasi secara klasikal juga mengalami peningkatan yaitu 95,24% dengan kriteria sangat terampil. Hasil belajar kognitif siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria tuntas. Hasil belajar afektif siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria tuntas. Hasil belajar psikomotorik meningkat mencapai 95,24% dengan kriteria tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan Model *Problem Based Learning, think talk write, dan Picture And Picture* dapat meningkatkan Keterampilan berkomunikasi Siswa di Kelas IV SDN Kupang Nunding. Disarankan jika menggunakan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berkomunikasi, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kupang Nunding Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Think Talk Write*, dan *picture and picture* Pada Muatan Bahasa Indonesia”.

Melalui kesempatan yang baik ini pula, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin

Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Zaenuri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kupang Nunding.
8. Annisa Aulia Rahmi, S.Pd., selaku Wali Kelas 4 SDN Kupang Nunding yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staff Tata Usaha SDN Kupang Nunding.
10. Seluruh keluarga terutama orangtua saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril, spiritual, serta material untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ponakan tersayang saya Muhammad Syaher khalid yang selalu memberikan semangat untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh mahasiswa S1 PGSD khususnya kelas E PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, serta semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya penelitian ini dengan baik dan lancar.

Hasil penelitian ini mungkin saja masih ada kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru di masa yang akan datang. Semoga doa, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin,13 Juni 2025

Peneliti

Malika Nor Modzayanah

NIM. 2110125320051

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN LOGO LEMBAGA	ii
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	11
C. Rencana pemecahan masalah	12
D. Tujuan penelitian	14
E. Manfaat penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kerangka Teori	17
B. Kerangka Berfikir	48
C. Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	53
B. Jenis Penelitian	53
C. Faktor Yang diteliti	63
D. Skenario Tindakan	80
F. Data dan Cara Pengambilan Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN	77
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar	78
B. Persiapan Penelitian	81
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	84
D. Analisis Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Keterampilan Berkomunikasi, dan Hasil Belajar Siswa	168
E. Pembahasan	169
BAB V PENUTUP	185
A. Kesimpulan	185
B. Saran	187

DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	190

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Penilaian Aktivitas Guru.....	71
Tabel 3.2	Kategori Penilaian Aktivitas Siswa.....	72
Tabel 3.3	Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal).....	73
Tabel 3.4	Kriteria Persentase Keterampilan Berkomunikasi Siswa Menggunakan Skor (Individual).....	74
Tabel 3.5	Kriteria keterampilan berkomunikasi siswa secara klasikal.....	74
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	83
Tabel 4.2	Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	88
Tabel 4.3	Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	90
Tabel 4.4	Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....	95
Tabel 4.5	Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Pertemuan 1.....	97
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....	100
Tabel 4.7	Hasil Belajar Kelompok Siswa Pertemuan 1.....	101
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1.....	102
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....	105
Tabel 4.10	Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1.....	106
Tabel 4.11	Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	120
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	122
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	128
Tabel 4.14	Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pertemuan 2.....	129
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	132
Tabel 4.16	Hasil Belajar Kelompok Siswa Pertemuan 2.....	132
Tabel 4.17	Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2.....	134
Tabel 4.18	Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	138
Tabel 4.19	Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2.....	139
Tabel 4.20	Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	150
Tabel 4.21	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	151
Tabel 4.22	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	156
Tabel 4.23	Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pertemuan 3.....	157
Tabel 4.24	Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	160
Tabel 4.25	Hasil Belajar Kelompok Siswa Pertemuan 3.....	161
Tabel 4.26	Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3.....	162
Tabel 4.27	Hasil Analisis Soal Pertemuan 3.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3. 1 Siklus Kegiatan PTK.....	63
Gambar 4. 3 Grafik Kecenderungan.....	169