



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *BOOK CREATOR* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERNUANSA
BANGUNAN IKONIK KALIMANTAN SELATAN UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP/MTS SEDERAJAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

Anggita Selvi Mariana

NIM. 2010118220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *BOOK
CREATOR* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERNUANSA
BANGUNAN IKONIK KALIMANTAN SELATAN UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP/MTS SEDERAJAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

Anggita Selvi Mariana

NIM. 2010118220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Anggita Selvi Mariana NIM 2010118220001 “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Book Creator* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Bernuansa Bangunan Ikonik Kalimantan Selatan untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS Sederajat” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2024

Ketua,

Tanggal, 10 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota,

Tanggal, 15 Juli 2024



Rahmiya Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Anggota,

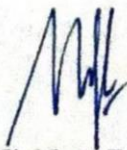
Tanggal, 18 Juli 2024



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002201803 1 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 10-07-2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *BOOK CREATOR* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERNUANSA BANGUNAN IKONIK KALIMANTAN SELATAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTS SEDERAJAT

Oleh:

Anggita Selvi Mariana

NIM 2010118220001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika

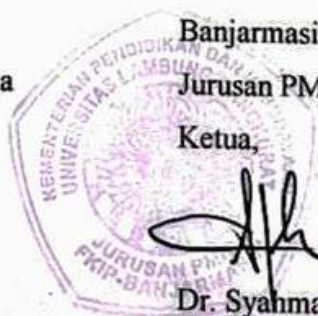
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,




Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Banjarmasin, Juli 2024


Anggita Selvi Mariana
NIM 2010118220001

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN BOOK CREATOR PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERNUANSA BANGUNAN IKONIK KALIMANTAN SELATAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTS SEDERAJAT (Oleh : Anggita Selvi Mariana; Pembimbing: Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si, Rahmita Noorbaiti, M.Pd; 2024; 63 halaman)

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi siswa kurang memahami materi pembelajaran dan banyak guru kesulitan membuat media pembelajaran yang menarik dan berbasis teknologi seperti *Book creator* yang mengintegrasikan konteks budaya lokal. Pengembangan media pembelajaran *Book creator* berbasis teknologi yang dapat diterapkan pada materi Bangun Ruang Sisi Datar bernuansa bangunan ikonik Kalimantan Selatan. Tujuan penelitian ini mengetahui proses pengembangan dan kelayakan media pembelajaran *Book creator* yang dapat diterapkan pada materi Bangun Ruang Sisi Datar bernuansa bangunan ikonik Kalimantan Selatan untuk siswa kelas VIII SMP/MTS Sederajat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan (R&D), model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan angket validitas, angket respon siswa, dan tes. Penelitian ini dilakukan di Kelas VIII SMPN 1 Kelumpang Hilir pada tahun ajaran semester Genap 2023/2024 dengan jumlah siswa 30 orang.

Hasil pengumpulan analisis data validator 1 menunjukkan presentase tingkat validasi 84%, yang dikategorikan sebagai sangat valid. Validator 2 presentase tingkat validasi 83%, juga dengan kriteria sangat valid. Validasi guru memberikan presentase tingkat validasi 96%, dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil respon siswa, rata-rata skor keseluruhan adalah 3,6 dengan persentase praktis 90%, yang termasuk dalam kriteria sangat praktis. Hasil persentase penilaian kesesuaian hasil belajar siswa dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 menunjukkan bahwa 86,7% siswa tuntas, sedangkan 13,3% siswa belum tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Book creator* memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga dapat diterapkan pada materi Bangun Ruang Sisi Datar bernuansa bangunan ikonik Kalimantan Selatan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Book creator*, Bangun Ruang, Ikonik

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING BOOK CREATOR ON BUILDING MATERIALS FOR FLAT SIDE SPACES WITH NUANCES OF ICONIC BUILDINGS IN SOUTH KALIMANTAN FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL/MTS STUDENTS EQUIVALENT (by: Anggita Selvi Mariana; Supervisor: Noor Fajriah, Rahmita Noorbaiti; 2024; 63 page)

ABSTRACT

The problem is that students don't understand the learning material and many teachers have difficulty creating interesting, technology-based learning media such as Book Creator which integrates local cultural contexts. Development of technology-based Book Creator learning media that can be applied to materials on Building Flat-Side Spaces with nuances of iconic buildings in South Kalimantan. The aim of this research is to determine the development process and feasibility of the Book Creator learning media which can be applied to the material on Building Flat-Side Spaces with nuances of iconic buildings in South Kalimantan for class VIII SMP/MTS and equivalent students. This research is Development Research (R&D), the ADDIE development model. The instruments used were validity questionnaires, student response questionnaires, and tests. This research was conducted in Class VIII of SMPN 1 Kelumpang Hilir in the 2023/2024 Even semester academic year with a total of 30 students. The results of validator 1 data analysis collection show a validation rate percentage of 84%, which is categorized as very valid. Validator 2 presents a validation rate of 83%, also with very valid criteria. The validation teacher provides a validation rate of 96%, with very valid criteria. Based on the results of student responses, the overall average score is 3.6 with a practical percentage of 90%, which is included in the very practical criteria. The percentage results of student learning outcomes conforming to the Minimum Completeness Criteria (KKM) 70 show that 86.7% of students have completed, while 13.3% of students have not completed. This shows that the Book Creator learning media meets the criteria of being valid, practical and effective so that it can be applied to material on Building Flat-Side Spaces with nuances of iconic buildings in South Kalimantan.

Keywords: Learning Media, Book Creator, Three Diamond Shape, Iconic

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi penulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Book creator* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Bernuansa Bangunan Ikonik Kalimantan Selatan untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS Sederajat” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat penulis berikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan PMIPA yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana,
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian,
4. Rahmita Noorbaiti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,

5. Taufiq Hidayanto, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini,
7. Abdurrahman, S.Pd. Ing. selaku Kepala SMP Negeri 1 Kelumpang Hilir yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kelumpang Hilir,
8. Kamaliyah, M.Pd., Rizki Amalia, M.Pd., dan Galukh Dextrose, S.Pd. Selaku validator produk yang telah memberikan penilaian, komentar serta saran terhadap produk yang dikembangkan,
9. Riyanto Ari Wibowo dan Samsiatun, selaku orangtua penulis, Eko Sutrisno dan Erayati, selaku Kakak dan Ipar penulis, yang telah memberikan semua yang penulis butuhkan baik dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang penulis lakukan dan kerjakan,
10. Siti Anis Saputri dan Nurul Hidayah, sahabat penulis, Dhea Aulia Maldini dan Norfadiyah Septiyanti, teman seperjuangan penulis selama kuliah, yang telah menemani dan membantu dalam segala hal, serta mendoakan segala sesuatu yang penulis kerjakan dan lakukan,
11. Semua pihak terkait yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi,
12. Diri Sendiri, terimakasih tidak menyerah walau sering berkeluh kesah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya

membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin,

Anggita Selvi Mariana
NIM 2010118220001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi operasional dan Batasan Masalah.....	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III	27
METODE PENGEMBANGAN	27
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	27
3.2 Prosedur Penelitian & Pengembangan	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4 Perangkat dan Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37

4.2. Pembahasan	51
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Validator	31
2. Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Dan Subjek Penelitian	32
3. Butir Pernyataan Angket	33
4. Interpretasi Data Validitas Book creator	34
5. Butir Pernyataan Angket	34
6. Interpretasi Data Kepraktisan	35
7. Jadwal Penelitian	35
8. Hasil Analisis Aspek Media dari Validator Dosen 1	40
9. Hasil Analisis Aspek Materi dari Validator Dosen 1	41
10. Nilai Total dari Validator Dosen 1	42
11. Hasil Analisis Aspek Media dari Validator 2	43
12. Hasil Analisis Aspek Materi dari Validator 2	44
13. Nilai Total dari Validator Dosen 2	45
14. Hasil Analisis Aspek Media dari Validator Guru	45
15. Hasil Analisis Aspek Materi dari Validator Guru	46
16. Nilai Total dari Validator Guru	47
17. Hasil respon siswa terhadap media Book creator	48
18. Presentase Ketuntasan hasil belajar siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	26
2. Desain Penelitian.....	28
3. Menara Pandang Siring.....	39
4. Siswa mengerjakan soal tes.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Ahli	64
2. Lembar Angket Respon Siswa	69
3. Lembar Soal Evaluasi Siswa	71
4. Media Pembelajaran BookCreator	73
5. Lembar Validasi Validator 1	74
6. Lembar Validasi Validator 2	79
7. Lembar Validasi Validator Guru	84
8. Hasil Analisis Validasi Ahli	89
9. Lembar Angket Respon Perwakilan Siswa	91
10. Hasil Analisis Angket Respon Siswa	94
11. Dokumentasi Penelitian	96
12. Surat Izin dari Fakultas	97
13. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan	99
14. Surat Izin Dari Sekolah	100
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah	101
16. Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing Utama	102
17. Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing Pendamping	104
18. Berita Acara Seminar Proposal	106
19. Berita Acara Seminar Hasil	107
20. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	108
21. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	109