



**PENGEMBANGAN SOAL TES SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR
TERAPUNG UNTUK SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Hadiyati Rahmani Qadariah

NIM 2110118220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN KEILMUAN
UNVIERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN SOAL TES SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR
TERAPUNG UNTUK SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Hadiyati Rahmani Qadariah

NIM 2110118220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

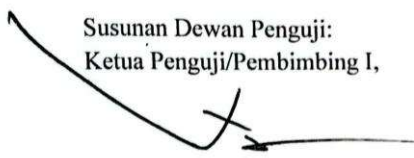
PENGEMBANGAN SOAL TES SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG UNTUK SMP/MTs

Oleh:

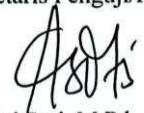
Hadiyati Rahmani Qadariah
NIM 2110118220017

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji


1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.
2. -

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,




Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Hadiyati Rahmani Qadariah NIM 2110118220017 dengan judul “Pengembangan Soal Tes Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Konteks Etnomatematika Pasar Terapung untuk SMP/MTs” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Februari 2025
Ketua,

Tanggal, 27 Februari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris

Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Tanggal, 27 Februari 2025

Anggota,

Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Tanggal, 27 Februari 2025

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 27 Februari 2025

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di instuti Pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Februari 2025



Hadiyati Rahmani Qadariah
NIM 2110118220017

PENGEMBANGAN SOAL TES SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG UNTUK SMP/MTs (Oleh: Hadiyati Rahmani Qadariah; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Asdini Sari; 2025; 63 halaman)

ABSTRAK

Salah satu cara untuk mengukur pemahaman peserta didik adalah melalui tes. Penerapan konteks etnomatematika dalam soal tes dianggap dapat mempermudah peserta didik dalam memahami konsep matematika, karena soal tersebut dapat dihubungkan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian pengembangan soal tes berbasis etnomatematika ini dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan soal tes dengan konteks etnomatematika sehingga menghasilkan soal tes dengan materi sistem persamaan linear dua variabel dengan konteks etnomatematika pasar terapung yang valid dan reliabel. Soal tes yang dikembangkan berbentuk uraian dan diuji cobakan di SMP Negeri 1 Banjarmasin dengan melibatkan 32 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses analisis data meliputi validitas logis, validitas empiris, dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Proses pengembangan soal tes dilakukan dengan melalui lima tahapan, yaitu tahap *analysis* untuk memeriksa kurikulum dan jenjang kelas, tahap *design* menyusun kisi-kisi dan instrumen, tahap *development* untuk menyempurnakan kisi-kisi dan instrumen, tahap *implementation* untuk menguji validitas dan reliabilitas, serta tahap evaluasi untuk perbaikan instrumen. (2) Hasil analisis validitas memperoleh soal uraian dengan kategori valid, sementara analisis reliabilitas menunjukkan nilai koefisien dengan kategori reliabilitas tinggi.

Kata kunci: Soal Tes, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Etnomatematika Pasar Terapung.

DEVELOPING TEST ITEMS ON SIMULTANEOUS EQUATION OF TWO VARIABLES WITH THE CONTEXT OF ETHNOMATHEMATICS IN FLOATING MARKETS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Hadiyati Rahmani Qadariah; Advisor: Iskandar Zulkarnain, Asdini Sari; 2025; 63 pages)

ABSTRACT

One way to measure students' understanding is through test . The application of an ethnomathematics context in test questions is believed to make it easier for students to understand mathematical concepts, as the questions are directly connected to everyday life. Therefore, this research on the development of test questions with an ethnomathematics context was conducted. This study aimed to describe the process of developing test questions with an ethnomathematics context, resulting in valid and reliable test questions on the topic of systems of linear equations with two variables, using the floating market context. The developed test questions were in essay format and were tested at Junior High School Negeri 1 Banjarmasin, involving 32 students. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data analysis process includes logical validity, empirical validity, and reliability. The results of the study show that: (1) The test development process went through five stages: the analysis stage to review the curriculum and grade level, the design stage to create the test blueprint and instruments, the development stage to refine the blueprint and instruments, the implementation stage to test the validity and reliability, and the evaluation stage to improve the instruments. (2) The validity analysis showed that the essay questions were valid, while the reliability analysis indicated a high reliability coefficient.

Keywords: Test Questions, Simultaneous Equation in Two Variables, Ethnomathematics of Floating Markets.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Tes Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Konteks Etnomatematika Pasar Terapung untuk SMP/MTs”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., selaku dosen pembimbing I skripsi, yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
5. Asdini Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi, yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,

6. Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi,
7. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., selaku validator ahli soal tes.
8. Juhairiah, M.Pd., selaku validator ahli soal tes,
9. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang selalu memberikan nasihat dan bimbingan yang sangat baik kepada penulis,
10. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis,
11. Kepala sekolah, guru matematika sekaligus validator ahli soal tes (Norliani, M.Pd.), Staf tata usaha, dan para peserta didik SMP Negeri 1 Banjarmasin yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan ditempat mereka,
12. Orang tua yang sangat penulis sayangi dan seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
13. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2021 yang selalu kebersamai dan memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan,
14. Kakak – kakak tingkat Pendidikan Matematika yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Banjarmasin, 17 Februari 2025
Penulis,

Hadiyati Rahmani Qadariah
NIM 2110118220017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	9
2.3 Etnomatematika Pasar Terapung.....	11
2.4 Soal Tes Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Konteks Etnomatematika Pasar Terapung.....	14
2.5 Valid	17
2.6 Reliabilitas.....	18
2.7 Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Model Pengembangan	21
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	29
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	38
BAB V PENUTUP.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran	44

DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Validitas Logis	27
3. 2 Kriteria Kategori Reliabilitas	28
4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) berdasarkan elemen Aljabar	30
4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	31
4. 3 Penilaian dari Validator.....	33
4. 4 Komentar dan Saran Validator.....	35
4. 5 Hasil Analisis Validitas Empiris	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Pasar Terapung.....	13
3. 1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	22
4. 1 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar soal	49
2. Soal dan jawaban.....	53
3. Kisi-kisi soal tes formatif.....	59
4. Lembar validasi dari validator satu	61
5. Lembar validasi dari validator dua.....	65
6. Lembar validasi dari validator tiga	69
7. Soal yang sudah direvisi sesuai saran	73
8. Sampel jawaban peserta didik pada tahap uji coba.....	80
9. Nilai peserta didik pada tahap uji coba	92
10. <i>rtabel</i>	93
11. Hasil uji validitas menggunakan SPSS Statistic	94
12. Hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS Statistic 25	94
13. Revisi Soal Setelah Tahap Evaluasi	95
14. Dokumentasi uji coba.....	102
15. Lembar izin rekomendasi penelitian dari Fakultas FKIP.....	103
16. Surat izin penelitian dari Fakultas FKIP	104
17. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	105
18. Lembar keterangan telah melakukan penelitian.....	106
19. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi.....	107
20. Berita acara seminar proposal	111
21. Berita acara seminar hasil	112
22. Berita acara sidang akhir.....	113
23. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	114