

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER KEWARGANEGARAAN
DALAM KEGIATAN BERKIBAR PADA MAHASISWA PPKn ULM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

NAHDIAH

NIM 2110112320007



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER KEWARGANEGARAAN
DALAM KEGIATAN BERKIBAR PADA MAHASISWA PPKn ULM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada:
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

NAHDIAH

NIM. 2110112320007

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nahdiah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025

Dosen Pembimbing,



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 19911122202012 1 010

LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nahdiah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Mei 2025

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, M.Pd

Anggota

NIP. 19911122 202012 1 001



Dr. Zainul Akhyar, M.H

Anggota

NIP. 19620806 199103 1 002



Muhammad Elmy, M.Pd

Anggota

NIP. 19830425 200812 1 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdiah

NIM : 2110112320007

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Februari 2025



Nahdiah

NIM. 2110112320007

ABSTRAK

Nahdiah. 2025. *Implementasi Nilai Karakter Kewarganegaraan dalam Kegiatan Berkibar pada Mahasiswa PPKn ULM*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dedy Ari Nugroho.

Kata Kunci: Implementasi, Karakter Kewarganegaraan, Kegiatan Berkibar, Pendidikan Karakter

Masalah pokok pada penelitian ini terdapat beberapa mahasiswa yang cenderung hanya berpartisipasi secara formalitas tanpa menginternalisasikan nilai karakter kewarganegaraan. Hal ini menjadi tantangan utama dalam proses implementasi nilai karakter kewarganegaraan. Melalui kegiatan berkibar diharapkan dapat menerapkan dan menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya yakni berkaitan tentang pendidikan karakter kewarganegaraan sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai implementasi yang difokuskan pada nilai karakter hambatan, serta dampak kegiatan Berkibar dalam penguatan nilai karakter kewarganegaraan

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dari implementasi nilai karakter kewarganegaraan dalam kegiatan berkibar pada mahasiswa PPKn ULM: (1) Kegiatan Berkibar pada mahasiswa PPKn berhasil menanamkan nilai-nilai karakter kewarganegaraan seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, toleransi, nasionalisme, dan kepemimpinan melalui interaksi sosial dan pengambilan keputusan. (2) Hambatan dalam implementasi nilai-nilai tersebut meliputi durasi terbatas, fasilitas kurang, dan motivasi rendah, yang diatasi dengan perbaikan durasi, fasilitas, metode, serta koordinasi yang lebih baik. (3) Pengimplementasian karakter kewarganegaraan dalam kegiatan ini meningkatkan pengetahuan moral, kepemimpinan, dan tanggung jawab yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus maupun masyarakat.

Hasil penelitian menjadi rekomendasi agar mahasiswa PPKn ULM sebaiknya lebih termotivasi untuk aktif dalam kegiatan berkibar sebagai kesempatan mengembangkan diri dan memahami nilai karakter kewarganegaraan. Panitia perlu merencanakan kegiatan dengan lebih baik, memperbaiki durasi dan metode penyampaian, serta bekerja sama dengan fasilitator berpengalaman. Prodi PPKn juga harus lebih mendukung implementasi nilai karakter melalui kegiatan dan pembelajaran. Peneliti lain disarankan untuk melibatkan lebih banyak informan dan menggunakan teknik yang berbeda agar hasilnya lebih representatif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi Nilai Karakter Kewarganegaraan dalam Kegiatan Berkibar pada Mahasiswa PPKn ULM Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

5. Bapak Dedy Ari Nugruho, S.Pd., M.Pd., yang tidak hanya menjadi Dosen Pembimbing Skripsi, tetapi juga seorang mentor yang selalu memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Bimbingan beliau bukan sekadar koreksi tulisan tetapi juga suntikan semangat di setiap prosesnya. Terima kasih atas setiap diskusi yang menghidupkan ide-ide baru atas setiap dorongan yang membuat saya terus melangkah. Bimbingan dan ilmu yang Bapak berikan akan selalu terpatri dalam ingatan dan menjadi bekal berharga sepanjang perjalanan saya.
6. Bapak Reja Fahlevi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan masukan, saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) serta segenap Civitas Akademika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, terima kasih atas ilmu, semangat dan dukungan yang telah diberikan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepada kedua orang tua saya, yakni Bapak Erli dan Ibu Herlina karya tulis ini saya persembahkan sebagai jejak perjalanan. Terima kasih atas setiap tenaga dan materi yang kalian curahkan demi perjalanan ilmuku. Kasarnya telapak tanganmu adalah bukti betapa lembut hatimu menginginkan saya terus melangkah sampai merasakan luasnya ilmu di dunia perkuliahan yang kalian saja tidak merasakannya. Setiap guratan di wajahmu adalah lukisan paling indah bukan sekadar gambar melainkan sejarah penuh makna. Saya

mungkin tidak punya kata yang cukup untuk mendefinisikan kalian tapi yang pasti kalian adalah bukti bahwa cinta dan keberanian mampu mengalahkan segalanya. Biarkan saya menjadi anak yang terus melukiskan senyuman di wajah kalian sampai hari tua.

9. Kepada saudaraku, Sahrawardi yang secara sadar maupun tidak telah menjadi bagian dari motivasi dalam menyusun karya ini. Melalui tulisan ini, saya berharap dapat membuka banyak wawasan dan inspirasi serta menjadi pijakan awal agar kelak kau pun merasakan pengalaman berharga di bangku perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
10. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu menyertai langkah ini dengan doa dan dukungan tanpa henti terima kasih atas cinta dan keikhlasan yang tiada batas. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan dan kebahagiaan dalam setiap perjalanan hidup kita.
11. Kepada sahabat-sahabat receh EST 2017 yakni Erlina Sari, Wahidatul Husna dan Yulia Sabrina, Yuyud pride yakni Nurrahmah Yanti (Alm), Sa'adah dan Erni terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Meski waktu terus berjalan kenangan kita tetap utuh penuh tawa dan kebodohan yang tidak lekang oleh masa. Tak lupa untuk teman seperjuangan di bangku perkuliahan Sisca Lyana, Lidya Julianti, Alfiannor dan Achmad Syaiba terima kasih telah mewarnai hari-hari di kampus dengan kisah yang jauh dari kata membosankan. Bersama kalian mitos bahwa pertemanan kuliah itu hanya sekadar formalitas berhasil kita patahkan. Terakhir untuk girl zodiak sagitarius dengan pemilik nama Nahdiati dan scorpio dengan pemilik nama

Raudahtul Janah kita telah berjuang bersama, berbagi keluh kesah dan saling menguatkan.

12. Tidak kalah istimewanya, untuk diri saya sendiri terima kasih telah mau, berkemauan dan berjuang hingga titik ini. Maaf untuk luka-luka yang sempat hadir namun biarlah itu menjadi bukti nyata dari perjalanan, pertumbuhan dan ketegaran.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 11 Januari 2025

Nahdiah
2110112320007

DAFTAR ISI

LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Implementasi Nilai karakter.....	13
B. Konsep Dasar Karakter Kewarganegaraan.....	19
C. Implementasi Nilai Karakter Kewarganegaraan dalam Kegiatan Berkibar 26	
D. Hambatan dalam Implementasi Nilai Karakter Kewarganegaraan.....	36
E. Dampak pendidikan karakter pada Nilai Karakter Kewarganegaraan.....	45
F. Penelitian Terdahulu.....	49
G. Kerangka Penelitian.....	52
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN.....	55
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59

F. Teknik Analisi Data.....	62
G. Pengujian Keabsahan Data.....	65
H. Jadwal Penelitian.....	70
BAB IV.....	71
HASIL PENELITIAN.....	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
B. Hasil Penelitian.....	76
BAB V.....	109
PEMBAHASAN.....	109
BAB VI.....	130
KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Pedoman Wawancara.....	137
Daftar Informan.....	151
Rekap Hasil Wawancara.....	155
Surat Rekomendasi Penelitian.....	194
Foto Dokumentasi.....	195
Lembar Konsultasi.....	199