

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH*
EDUCATION MEDIA BONEKA BERGIGI DAN
FLIPCHART TERHADAP PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Az Zahra Khairinisa
2111111320028



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2025

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH
EDUCATION* MEDIA BONEKA BERGIGI DAN
FLIPCHART TERHADAP PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Az Zahra Khairinisa
2111111320028



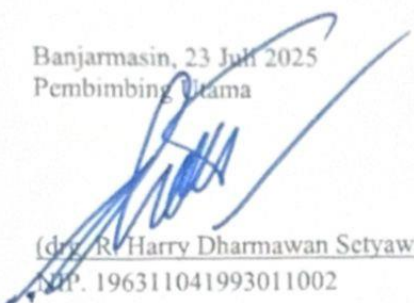
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2025

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI


Skripsi oleh Az Zahra Khairinisa ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 23 Juli 2025
Pembimbing Utama



(dr. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes)
NIP. 196311041993011002

Banjarmasin, 23 Juli 2025
Pembimbing Pendamping

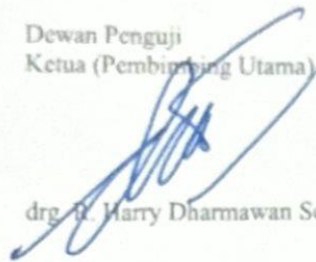


(Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIP. 199108192019032015

HALAMAN PENETAPAN PANITA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Az Zahra Khairinisa ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 23 Juli 2025

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes

Anggota (Pembimbing Pendamping)



Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota



drg. Irnamanda D.H., M.Si., Sp.Ort

Anggota



drg. Beta Widya Oktiani, Sp.Perio

Skripsi

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION
MEDIA BONEKA BERGIGI DAN *FLIPCHART* TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Az Zahra Khairinisa

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

dr. R. Harry Darmawan Setyawardhana, M.K Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Penguji

Penguji

dr. Irmamanda D.H., M.Si., Sp.Ort dr. Beta Widya Oktiani, Sp.Perio

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

dr. Amy Nindia Carabelly, M.Si
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 Juli 2025



Az Zahra Khairinisa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Az Zahra Khairinisa

NIM : 2111111320028

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PERBANDINGAN EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA BONEKA BERGIGI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 23 Juli 2025

Yang menyatakan



Az Zahra Khairinisa

RINGKASAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA BONEKA BERGIGI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)

Kesehatan gigi dan mulut tetap menjadi perhatian utama dalam bidang kesehatan masyarakat, khususnya pada anak usia sekolah dasar. Berdasarkan Survei Kesehatan Indonesia tahun 2023, prevalensi karies gigi pada anak usia 5–9 tahun di Indonesia mencapai 49,9%, sedangkan di Kalimantan Selatan mencapai 43,9%. Salah satu faktor penyebab utama adalah kurangnya pengetahuan anak-anak tentang kesehatan gigi dan mulut.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas dua media edukasi yaitu boneka bergigi dan *flipchart* dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa usia 8–9 tahun di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan dua kelompok intervensi, masing-masing terdiri dari 29 siswa. Satu kelompok diberikan edukasi menggunakan *flipchart*, dan kelompok lainnya menggunakan boneka bergigi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok *flipchart*, 75,9% siswa memiliki pengetahuan tinggi sebelum intervensi, yang meningkat menjadi 96,6% setelah intervensi. Pada kelompok boneka bergigi, 79,3% siswa memiliki pengetahuan tinggi sebelum intervensi, dan meningkat menjadi 100% setelahnya. Tidak ada siswa yang masuk dalam kategori pengetahuan rendah di kedua kelompok. Uji Wilcoxon menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok sebelum dan sesudah intervensi ($p = 0,000$). Uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa kelompok dengan media boneka bergigi memiliki tingkat efektivitas yang lebih tinggi, dengan rata-rata ranking 37,76 dibandingkan 21,24 pada kelompok *flipchart* ($p = 0,000$).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kedua media efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi media boneka bergigi lebih unggul karena sifatnya yang visual, interaktif, dan sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar.

SUMMARY

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA: DENTAL PUPPETS AND FLIPCHARTS ON ORAL HEALTH KNOWLEDGE (A STUDY OF 8–9-YEAR-OLD STUDENTS AT SDN TELAGA BIRU 1)

Oral and dental health remains a major concern in public health, particularly among elementary school-aged children. According to the 2023 Indonesian Health Survey, the prevalence of dental caries among children aged 5–9 years in Indonesia reached 49.9%, while in South Kalimantan it was 43.9%. One of the main contributing factors is the lack of knowledge among children regarding oral and dental health.

This study aims to compare the effectiveness of two educational media which are dental puppets and flipcharts in improving oral health knowledge among students aged 8–9 years at SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin. A quasi-experimental design was used with two intervention groups, each consisting of 29 students. One group received education using a flipchart, while the other group used a dental puppet.

The results showed that in the flipchart group, 75.9% of students had high knowledge before the intervention, which increased to 96.6% after the intervention. In the dental puppet group, 79.3% of students had high knowledge before the intervention, and this increased to 100% afterward. No students in either group were categorized as having low knowledge. The Wilcoxon test indicated a significant increase in knowledge in both groups before and after the intervention ($p = 0.000$). The Mann-Whitney test showed that the group using the dental puppet had a higher level of effectiveness, with an average rank of 37.76 compared to 21.24 in the flipchart group ($p = 0.000$).

This study concludes that both media are effective in improving students' knowledge; however, the dental puppet is superior due to its visual and interactive nature, which aligns with the cognitive development stage of elementary school-aged children.

ABSTRAK

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA BONEKA BERGIGI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)

Az Zahra Khairinisa, Harry Dharmawan Setyawardhana, Galuh Dwinta
Sari

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut masih menjadi perhatian utama pada anak usia sekolah dasar di Indonesia. Berdasarkan Survei Kesehatan Indonesia tahun 2023, prevalensi karies gigi pada anak usia 5–9 tahun mencapai 49,9%, sementara di Kalimantan Selatan sebesar 43,9%. Salah satu penyebab utamanya adalah rendahnya pengetahuan anak tentang kesehatan gigi. Intervensi edukatif menggunakan media yang sesuai sangat penting untuk meningkatkan kesadaran tersebut. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan efektivitas *Dental Health Education* menggunakan media boneka bergigi dan media *flipchart*. **Metode:** Penelitian ini merupakan studi kuasi-eksperimental dengan desain *nonequivalent pretest-posttest control group* yang melibatkan 58 siswa usia 8–9 tahun di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin. Siswa dibagi menjadi dua kelompok masing-masing berjumlah 29 orang. Kelompok pertama diberikan edukasi menggunakan media *flipchart*, sedangkan kelompok kedua menggunakan media boneka bergigi. Pengukuran dilakukan dengan kuesioner 8 item menggunakan skala Guttman, dianalisis dengan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*. **Hasil:** Pada kelompok *flipchart*, 75,9% siswa memiliki pengetahuan tinggi sebelum intervensi dan meningkat menjadi 96,6% setelah intervensi. Pada kelompok boneka bergigi, pengetahuan tinggi meningkat dari 79,3% menjadi 100%. Uji *Wilcoxon* menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok ($p = 0,000$). Uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa kelompok boneka bergigi memiliki efektivitas yang lebih tinggi dibanding *flipchart*, dengan mean rank 37,76 vs 21,24 ($p = 0,000$). **Kesimpulan:** Kedua media edukasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut. Namun, media boneka bergigi terbukti lebih efektif karena bersifat visual, interaktif, dan sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar. Media ini direkomendasikan sebagai pilihan utama dalam edukasi kesehatan gigi anak.

Kata kunci : Edukasi Kesehatan Gigi, Boneka Bergigi, *Flipchart*

ABSTRACT

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA: DENTAL PUPPETS AND FLIPCHARTS ON ORAL HEALTH KNOWLEDGE (A STUDY OF 8–9-YEAR-OLD STUDENTS AT SDN TELAGA BIRU 1)

Az Zahra Khairinisa, Harry Dharmawan Setyawardhana, Galuh Dwinta Sari

Background: Dental and oral health problems remain a major concern among elementary school children in Indonesia. According to the 2023 Indonesian Health Survey, the prevalence of dental caries in children aged 5–9 years reached 49.9%, while in South Kalimantan it was 43.9%. One of the main causes is the low level of children's knowledge about dental health. Educational interventions using appropriate media are essential to increase awareness. **Objective:** This study aims to analyze the comparative effectiveness of Dental Health Education using tooth puppet media and flipchart media. **Methods:** This research is a quasi-experimental study with a nonequivalent pretest-posttest control group design involving 58 students aged 8–9 years at SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin. The students were divided into two groups of 29 each. The first group received education using flipchart media, while the second group used a tooth puppet. Knowledge was measured using an 8-item Guttman scale questionnaire and analyzed using the Wilcoxon and Mann-Whitney tests. **Results:** In the flipchart group, 75.9% of students had high knowledge before the intervention, increasing to 96.6% after the intervention. In the tooth puppet group, high knowledge increased from 79.3% to 100%. The Wilcoxon test showed a significant increase in knowledge in both groups ($p = 0.000$). The Mann-Whitney test indicated that the tooth puppet group was more effective than the flipchart group, with a mean rank of 37.76 vs. 21.24 ($p = 0.000$). **Conclusion:** Both educational media were effective in improving students' knowledge of dental and oral health. However, the tooth puppet was proven to be more effective due to its visual, interactive nature and alignment with the cognitive development stage of elementary school-aged children. This media is recommended as the primary choice for children's dental health education.

Keywords: Dental Health Education, Tooth Puppet, Flipchart.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA BONEKA BERGIGI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Telaga Biru 1)”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Gigi, drg. Isnur Hatta, MAP., Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran Gigi, drg. I Wayan Arya Krishnawan Firdaus, M.Kes., Wakil dekan III Fakultas Kedokteran Gigi, drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing, drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes dan Galuh Dwinta Sari, S.Psi.,M.Psi., Psikolog yang berkenan memberikan saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua dosen penguji, drg. Irnamanda D.H., M.Si., Sp.Ort dan drg. Beta Widya Oktiani, Sp.Perio yang berkenan memberikan kritik dan saran sehingga proposal skripsi ini menjadi semakin baik.

Seluruh staff pengajar di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua yaitu Bapak saya, Rakhmad Hidayat dan Ibu saya, Renny Kartika yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh baik moril, materil,

motivasi, harapan, dan doa sampai terselesaikannya skripsi ini.

Saudara – saudari saya, yaitu Muhammad Nizar hidayat, Chesilia Kaselmia, Nazwa Nur Assyfa, dan Saidatun Nisa yang memberikan semangat dan penghiburan sehingga skripsi saya terselesaikan dengan baik.

Teman-teman seperjuangan angkatan 2021, yang telah membantu memberikan masukan dan membantu proses penelitian serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 23 Juli 2025



Az Zahra Khairinisa

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI USULAN PENELITIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITA PENGUJI SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6

1.4.2	Manfaat Praktis	6
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1	Dental Health Education (DHE).....	7
2.1.1	Pengertian Dental Health Education	7
2.2	Media Pembelajaran	7
2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.2.2	Media Pembelajaran Konvensional.....	8
2.2.3	Pengertian Media Pembelajaran Digital.....	9
2.3	Pengetahuan.....	10
2.3.1	Pengertian Pengetahuan	10
2.3.2	Tingkatan Pengetahuan	11
2.3.3	Pengukuran Pengetahuan	12
2.3.4	Proses Adaptasi Pengetahuan.....	12
2.4	Pengetahuan Kesehata Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar	13
2.4.1	Definisi Anak Sekolah Dasar	13
2.4.2	Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar.....	13
2.4.3	Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar.....	15
2.5	Kerangka Teori.....	17
2.6	Penjelasan Kerangka Teori.....	18
BAB 3	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	21
3.1	Kerangka Konsep	21
3.2	Hipotesis	21
BAB 4	METODE PENELITIAN	22
4.1	Rancangan Penelitian	22
4.2	Populasi dan Sampel	22
4.2.1	Populasi.....	22
4.2.2	Sampel.....	22
4.2.3	Besar Sampel.....	23
4.3	Variabel Penelitian	24
4.3.1	Variabel Bebas	24
4.3.2	Variabel Terikat	24
4.3.3	Variabel Terkendali.....	24

4.3.4	Definisi Operasional.....	24
4.4	Bahan Penelitian.....	25
4.5	Alat Penelitian	26
4.5.1	Uji Validitas	26
4.5.2	Uji Reliabilitas	26
4.6	Tempat dan Waktu Penelitian	26
4.6.1	Tempat Penelitian.....	26
4.6.2	Waktu Penelitian	26
4.7	Prosedur Penelitian.....	26
4.7.1	Alur Penelitian	29
4.7.2	Prosedur <i>Dental Health Education</i> dengan boneka bergigi.....	30
4.7.3	Prosedur <i>Dental Health Education</i> Menggunakan <i>Flipchart</i>	30
4.8	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	30
4.9	Cara Pengolahan dan Analisis Data	31
4.9.1	Pengolahan Data.....	31
4.9.2	Analisis Data	32
BAB 5	HASIL PENELITIAN	33
5.1	Analisis Univariat.....	33
5.1.1	Karakteristik Responden.....	33
5.1.2	Gambaran Pengetahuan Sebelum dan Sesudah DHE Menggunakan <i>Flipchart</i>	34
5.1.3	Gambaran Pengetahuan Sebelum dan Sesudah DHE Menggunakan Boneka Bergigi	35
5.2	Analisis Bivariat.....	36
5.2.1	Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Setelah DHE Menggunakan <i>Flipchart</i>	36
5.2.2	Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Setelah DHE Menggunakan Boneka Bergigi	37
5.2.3	Analisis Perbandingan Pengetahuan pada Kelompok <i>Flipchart</i> dan Boneka Bergigi	39
BAB 6	PEMBAHASAN	40
6.1	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media <i>Flipchart</i>	40
6.2	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Boneka Bergigi	41

6.3 Perbandingan Pengetahuan pada Kelompok <i>Flipchart</i> dan Boneka Bergigi	44
6.4 Keterbatasan Penelitian	46
BAB 7 PENUTUP	47
7.1 Kesimpulan.....	47
7.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52