

**MANAJEMEN PENANGANAN PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD NEGERI 2 LOKTABAT SELATAN BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH:

NUR AIDA

NIM 2110127120005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

**MANAJEMEN PENANGANAN PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD NEGERI 2 LOKTABAT SELATAN BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2024-2025

Oleh:

NUR AIDA

NIM 2110127120005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN


**MANAJEMEN PENANGANAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SD NEGERI 2 LOKTABAT SELATAN BANJARBARU**

OLEH :


**Nur Aida
NIM. 2110127120005**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I


Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II



Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024

Banjarbaru, Juni 2025
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**


Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800701 200301 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**


Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

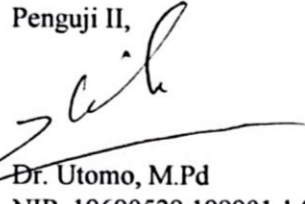
Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur Aida NIM 2110127120005 dengan judul “Manajemen Penanganan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 30 Juni 2025
Penguji I,



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002
Penguji II,

30 Juni 2025



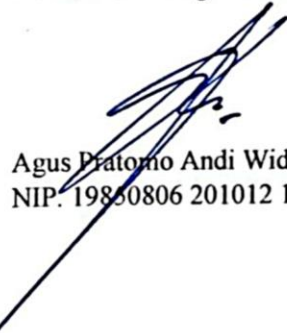
Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001
Penguji III,

30 Juni 2025



Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

30 Juni 2025



Agus Pratomio Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

30 Juni 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Aida

NIM : 2110127120005

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 18 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nur Aida

NIM. 2110127120005

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Qs. Al-Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini telah di selesaikan dengan penuh perjuangan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

Bapak Abu Hanifah dan Ibu Nani Haryani selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan do'a, dukungan, selalu mendengarkan keluh kesah selama kuliah dan memberikan semangat tiada henti.

ABSTRAK

Nur Aida, 2110127120005, 2025. “Manajemen Penanganan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Dr. Utomo. M.Pd dan Pembimbing II : Etna Anjani Turnoyudho, M.Psi. Psikolog.

Kata Kunci : *Manajemen Penanganan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Banjarbaru, merupakan salah satu sekolah yang cukup lama menerima PDBK yaitu sejak tahun 2018, dan sekolah telah melakukan kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kota dalam penyediaan GPK, pelaksanaan asesmen PDBK, dan pelatihan rutin untuk GPK yaitu KKG GPK. Dari temuan diatas, dilakukanlah penelitian manajemen penanganan peserta didik berkebutuhan khusus di SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru, bertujuan menjadi contoh sekolah penyelenggara pendidikan inklusif lainnya.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses manajemen penerimaan peserta didik baru berkebutuhan khusus, peningkatan sumber daya manusia, proses pembelajaran PDBK, kerjasama, serta penyediaan sarana dan prasarana yang aksesibel di SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan PPDB PDBK sama seperti PPDB pada umumnya, namun terdapat persyaratan tambahan untuk PDBK yaitu hasil asesmen yang menyatakan PDBK memiliki hambatan sehingga memerlukan adanya penanganan khusus, dan penerimaan kuota PDBK disesuaikan dengan jumlah ketersediaan GPK disekolah. 2) peningkatan kompetensi sumber daya manusia terfasilitasi secara mudah, melalui seminar dan workshop yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan merupakan pelatihan rutin untuk GPK, dan pelatihan secara mandiri yang diikuti GPK untuk meningkatkan pemahaman dalam menangani PDBK. 3) rancangan pembelajaran untuk PDBK dalam bentuk Program Pembelajaran Individual (PPI) serta bentuk evaluasi pembelajaran PDBK dilihat dari perkembangan PDBK, dan adanya raport secara deskripsi yang menggambarkan hasil belajar PDBK. 4) kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kota dalam bentuk penyediaan dan pelatihan GPK, yang bertujuan meningkatkan pemahaman GPK melakukan penanganan kepada PDBK, dan pelaksanaan asesmen bekerjasama dengan Lab PKh untuk mengetahui hambatan dan kebutuhan PDBK. 5) ketersediaan sarana dan prasarana PDBK yang aksesibel/mudah diakses, seperti prasarana khusus yaitu ruang sumber dan sarana umum lainnya seperti bidang miring (*ramp*), petunjuk arah, dan simbol, dll.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Penanganan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru”.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E M.Si, Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Utomo M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

6. Etna Anjani Turnoyudho, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan Staf SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
9. Abu Hanifah sebagai ayah dan Nani Haryani sebagai ibu yang telah memberikan dukungan, keyakinan, motivasi, pendengar untuk berkeluh kesah, do'a tiada henti, dan harapan kepada anak bungsunya agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.
10. Yayasan Baitul Mall (YBM Brilliant) Bright Scholarship yang telah memberikan amanah dan kepercayaan menjadi bagian awardee Bright Scholarship Batch 7, serta memberikan batuan berupa finansial dan pelatihan soft skill selama menjalankan dan menyelesaikan kuliah saya.
11. Teman-teman kelas A02 yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga sekarang dan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarbaru, 25 Juni 2025



Nur Aida

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Manajemen Penanganan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	8
1. Konsep Manajemen Peserta Didik	8
2. Konsep Penanganan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	12
3. Konsep Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	27
B. Tinjauan Pustaka/Penelitian Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian	41
C. Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	46
E. Teknik Kebahasaan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	182
Gambar 2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	183
Gambar 3. Surat Izin Penelitian DPMPTSP	185
Gambar 4 Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	186
Gambar 5 Wawancara Kepala Sekolah.....	189
Gambar 6 Wawancara dengan Guru Kelas	189
Gambar 7 Wawancara dengan Koordinator GPK.....	190
Gambar 8 Wawancara dengan GPK	190
Gambar 9 Kegiatan KOMBEL.....	190
Gambar 10 Kegiatan BIMTEK dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	191
Gambar 11 Informasi PPDB Tahun Ajaran 2024/2025	191
Gambar 12 Data Jumlah PDBK Tahun Ajaran 2024/2025	191
Gambar 13 Juknis PPDB dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru.....	195
Gambar 14 Hasil Raport PDBK (Secara Deskripsi)	201
Gambar 15 Laporan Perkembangan PDBK	207
Gambar 16 Progam Pembelajaran Individual (PPI)	214
Gambar 17 Hasil Asesmen PDBK	217
Gambar 18 Proses Pembelajaran.....	218
Gambar 19 Media Belajar PDBK	218
Gambar 20 Ramp	218
Gambar 21 WC	218
Gambar 22 Westafel.....	218
Gambar 23 Perpustakaan.....	218
Gambar 24 ABD PDBK.....	219
Gambar 25 Tangga + Handreall.....	219
Gambar 26 KKG GPK	219
Gambar 27 Ruang Sumber	219
Gambar 28 Sejarah Singkat Sekolah.....	219
Gambar 29 Simbol atau Petunjuk Arah	219

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	103
Lampiran 3. Pedoman Observasi	106
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	109
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	110
Lampiran 6. Hasil Observasi	138
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi	141
Lampiran 8. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data dan Hasil Data	142
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran 10. Profil Sekolah SD Negeri 2 Loktabat Selatan Banjarbaru	187