

**PENGGUNAAN PLATFORM *CHATGPT OPENAI* DAN IMPLIKASINYA  
BERDASARKAN PERSPEKTIF ETIKA AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PRODI PPKN FKIP ULM**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**VIKRI AWALUDIN**

**NIM 2010112310016**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGGUNAAN PLATFORM *CHATGPT OPENAI* DAN IMPLIKASINYA  
BERDASARKAN PERSPEKIF ETIKA AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PRODI PPKN FKIP ULM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**VIKRI AWALUDIN**

**NIM 2010112310016**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Vikri Awaludin, NIM 2010112310016 ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing



**Dedy Ari Nugroho, M.Pd**  
NIP. 19911122 202012 1 010

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Vikri Awaludin ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 4 Juli 2024

Dewan Penguji



**Dedy Ari Nugroho, M.Pd**  
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota



**Dr. Zainul Akhvar, MH**  
NIP. 19620806 199103 1 002

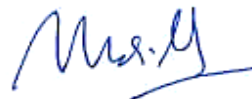
Anggota



**Drs. Heru Puji Winarso, M.Si**  
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd**  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



**Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si**  
NIP. 19671003 200212 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vikri Awaludin  
NIM : 2010112310016  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Vikri Awaludin

NIM 2010112310016

## ABSTRAK

Vikri Awaludin. 2024. *Penggunaan Platform ChatGPT OpenAI dan Implikasinya Berdasarkan Perspektif Etika Akademik pada Mahasiswa Prodi PPKn FKIP ULM*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

**Kata kunci :** *ChatGPT OpenAI*, Implikasi, Etika Akademik

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah penggunaan kecerdasan buatan sebagai sumber belajar dalam perkuliahan yang tanpa memperhatikan sudut pandang etika akademik. Agar penggunaan tersebut tidak melanggar prinsip-prinsip etika akademik maka diperlukan kesadaran dan pengawasan yang baik agar dapat memberikan *impact* atau dampak positif yang mendominasi dengan tetap meminimalisir dampak negatif dalam perkuliahan maupun perkembangan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penggunaan platform *ChatGPT OpenAI* dari sudut pandang etika akademik dalam perkuliahan maupun perkembangan ilmu pengetahuan beserta dampak baik yang sudah dirasakan maupun yang akan dirasakan terutama pada mahasiswa Prodi PPKn FKIP ULM. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan pada penelitian penggunaan platform *ChatGPT OpenAI* dan implikasinya berdasarkan perspektif etika akademik pada mahasiswa Prodi PPKn FKIP ULM bahwa dilihat dari dua rumusan masalah yang diajukan, yaitu: 1) Penggunaan platform *ChatGPT OpenAI* ditinjau dari perspektif etika akademik pada mahasiswa PPKn FKIP ULM; 2) Implikasi penggunaan platform *ChatGPT OpenAI* dalam perkuliahan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

*ChatGPT* menjadi salah satu wadah berbasis kecerdasan buatan yang sebelumnya belum ada dan dapat menjadi alat atau sumber belajar baru dalam dunia pendidikan. Penggunaannya masih menjadi polemik di tengah kalangan akademisi. Akan tetapi, *ChatGPT* menjadi salah satu bentuk pesatnya kemajuan teknologi yang tidak dapat ditutup-tutupi. Media ini dapat mendorong mahasiswa untuk selalu beradaptasi dengan teknologi baru sebagaimana mestinya yang mengedepankan nilai-nilai luhur yang sudah tertanam dalam diri masing-masing mahasiswa. Pengguna *ChatGPT* yang dalam hal ini adalah akademisi disarankan untuk senantiasa konsisten patuh terhadap prinsip-prinsip atau norma yang berlaku sebagai wadah yang melahirkan insan berkarakter yang menjunjung tinggi etika dan keadaban.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'l'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Platform *ChatGPT OpenAI* dan Implikasinya Berdasarkan Perspektif Etika Akademik pada Mahasiswa Prodi PPKn FKIP ULM”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Sayuti dan Ibu Alpiana atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
8. Seluruh mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam aspek penggunaan platform *ChatGPT OpenAI* dan implikasinya berdasarkan perspektif etika akademik.

Banjarmasin, 20 Juni 2024



**Vikri Awaludin**

NIM 2010112310016

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II.....</b>	<b>2</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>2</b>
A. Platform <i>ChatGPT</i> .....	2
B. Kecerdasan Buatan ( <i>Artificial Intelligence/AI</i> ).....	14
C. Etika akademik .....	22
D. Implikasi Penggunaan <i>ChatGPT OpenAI</i> .....	39
E. Penelitian Terdahulu.....	43
F. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III .....</b>	<b>46</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	46
B. Tempat Penelitian .....	47
C. Sumber Data.....	47

D. Instrumen Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengujian Keabsahan Data.....	53
H. Jadwal Penelitian .....	56
<b>BAB IV.....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V .....</b>	<b>112</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Informan .....	121
2. Pedoman Wawancara.....	124
3. Petikan Hasil Wawancara.....	128
4. Surat Rekomendasi Penelitian.....	165
5. Foto Dokumentasi.....	166
6. Lembar Konsultasi.....	171