

**PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM UPAYA
PENCEGAHAN *BULLYING* DI SMAN 1 MARABAHAN**

SKRIPSI

OLEH:

KHAIRINA RAHMASARI

NIM. 2210112120006



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2026

**PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM UPAYA
PENCEGAHAN *BULLYING* DI SMAN 1 MARABAHAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

KHAIRINA RAHMASARI

2210112120006

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Khairina Rahmasari NIM 2210112120006 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 197508172005011019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Khairina Rahmasari 2210112120006** ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji



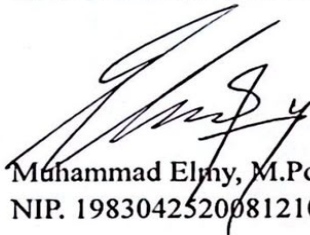
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Ketua



Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariaul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairina Rahmasari

NIM : 2210112120006

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Khairina Rahmasari

NIM. 2210112120006

ABSTRAK

Khairina Rahmasari. 2026. *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Upaya Pencegahan Bullying di SMAN 1 Marabahan*. 2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Fasilitator, Pencegahan *Bullying*

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah masih terjadinya perilaku *bullying* verbal di lingkungan sekolah yang mengganggu kenyamanan dan keamanan siswa, sehingga diperlukan optimalisasi peran guru sebagai fasilitator dalam upaya pencegahan *bullying* di SMAN 1 Marabahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah yang mempengaruhi munculnya perilaku *bullying*, peran guru sebagai fasilitator dalam upaya pencegahan *bullying* di SMAN 1 Marabahan melalui penyediaan sumber belajar yang relevan dan membangun komunikasi yang efektif dengan siswa, serta tantangan dan strategi yang dihadapi guru dalam upaya pencegahan *bullying* di SMAN 1 Marabahan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada peran guru sebagai fasilitator dalam upaya pencegahan *bullying* di SMAN 1 Marabahan: (1) keadaan lingkungan sekolah secara umum cukup kondusif, namun masih terdapat dinamika sosial seperti pengelompokan siswa, candaan berlebihan, serta pengaruh media sosial yang dapat memicu munculnya perilaku *bullying* verbal. (2) guru telah berperan sebagai fasilitator dalam upaya pencegahan *bullying* melalui penyediaan berbagai sumber belajar yang relevan, seperti video edukasi, studi kasus, poster, diskusi kelompok, serta pengintegrasian nilai-nilai anti-bullying dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga membangun komunikasi yang efektif dengan siswa melalui pendekatan dua arah, humanis, empatik, dan *active listening* sehingga tercipta hubungan yang lebih dekat, terbuka, dan mendukung pencegahan *bullying*, serta berperan sebagai pendengar dan mediator bagi siswa. (3) guru menghadapi tantangan berupa keterbatasan waktu, pengaruh media sosial, rendahnya kesadaran siswa terhadap *bullying*, dan hambatan komunikasi. Untuk mengatasinya, guru menerapkan pendidikan karakter, pengawasan, deteksi dini, kerja sama dengan orang tua, dan pembinaan siswa, serta koordinasi dengan guru BK dan pihak sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Upaya Pencegahan Bullying di SMAN 1 Marabahan”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materi. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bahri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang sudah banyak memberikan saran, masukan, bantuan, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Okra Fitri Cahyadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Marabahan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMAN 1 Marabahan.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMAN 1 Marabahan selaku narasumber yang telah memberikan informasi, pandangan, dan data yang sangat kaya bagi penelitian ini. Tanpa kesediaan Bapak/Ibu untuk berbagi pengalaman, skripsi ini tidak akan mencapai hasil yang maksimal.
8. Kedua Orang Tua peneliti yaitu Bapak H. Budi Rahmadi dan Hj. Rusmawati, serta kaka saya beserta istrinya yaitu Ahmad Fauzan Rizaldy dan Desy yang sudah memberikan dukungan, bantuan, tenaga, nasehat, semangat, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan peneliti di masa perkuliahan, terkhusus kepada Putri Yasmin Nabila J., Asmanidar Ulfah, Arma Nurazizah, Rizka Hamidah, Milda, Rizkia Adini N.K., Melinda Cahyani, Dhia Salsa Putri S., Tiara Bidasari dan juga teman Asistensi Mengajar peneliti yaitu Putri Malasary serta Siti Mawaddah yang telah banyak mendengarkan keluh kesah, membantu

peneliti selama kuliah dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga selesai.

10. Muhammad Yasirillah, S.M yang telah menjadi bagian penting dalam proses perjalanan peneliti dalam menyusun skripsi. Menemani dikala susah maupun senang, senantiasa sabar, dan berkontribusi banyak baik tenaga, waktu, dukungan, doa serta semangat pantang menyerah kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat positif bagi para pembaca, karena di dalamnya memuat berbagai pembelajaran dan pengalaman yang diperoleh peneliti selama proses penelitian berlangsung. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum mencapai tingkat kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Oleh sebab itu, peneliti sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini agar menjadi lebih baik di masa mendatang.

Banjarmasin, 6 Juni 2026

Peneliti,

Khairina Rahmasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Dasar <i>Bullying</i>	14
B. Peran PPKn dalam Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	22
C. Guru Sebagai Fasilitator	32
D. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	37
E. Tantangan dan Strategi Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pencegahan <i>Bullying</i>	45
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	50
G. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Alasan menggunakan metode	55
B. Tempat Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	56
D. Instrumen Penelitian	58

E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengujian Keabsahan Data	62
H. Jadwal Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN	116
A. Keadaan Lingkungan Sekolah yang Berhubungan dengan Munculnya Perilaku <i>Bullying</i>	116
B. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Upaya Pencegahan <i>Bullying</i> di SMAN 1 Marabahan melalui Penyediaan Sumber Belajar yang Relevan dan Komunikasi Yang Efektif	119
C. Tantangan dan Strategi Guru sebagai Fasilitator dalam Upaya Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMAN 1 Marabahan	125
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Waktu Penelitian	63
4. 1 Pimpinan sekolah yang pernah bertugas di SMAN 1 Marabahan	66
4. 2 Identitas Sekolah SMAN 1 Marabahan	67
4. 3 Kontak Sekolah SMAN 1 Marabahan	67
4. 4 Data Guru dan Staff SMAN 1 Marabahan.....	69
4. 5 Data Siswa SMAN 1 Marabahan.....	69
4. 6 Data Ruangan SMAN 1 Marabahan	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara.....	143
2. Daftar Informan	149
3. Rekap Hasil Wawancara	151
4. Surat Izin Penelitian.....	178
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	180
6. Foto Dokumentasi	181
7. Lembar Konsultasi	186
8. Riwayat Hidup Penulis	188