

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR* (OCB)
MELALUI MOTIVASI KERJA GURU PADA SD SWASTA
DI KECAMATAN PULAULAUT UTARA KABUPATEN KOTABARU**

OLEH

**DEWI ARYANI
NIM: 2420111720017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR* (OCB)
MELALUI MOTIVASI KERJA GURU PADA SD SWASTA
DI KECAMATAN PULAULAUT UTARA KABUPATEN KOTABARU**

**Dewi Aryani
NIM. 2420111720017**

Tesis

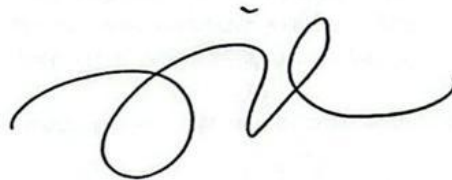
**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP 19721215 200212 2 001



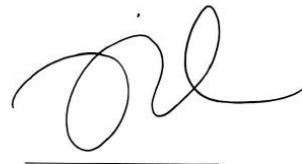
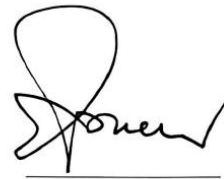
PEMBIMBING II :
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

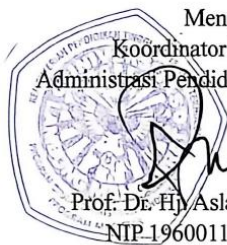
Tesis Calon Magister : Dewi Aryani
NIM : 2420111720017
Disetujui pada tanggal : 25 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001
- 2 Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. (Penguji I)
NIP 19721215 200212 2 001
- 3 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
NIP 19690417 199703 1 006
- 4 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji III)
NIP 19850301 200801 2 008



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

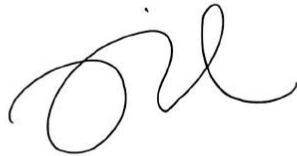
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR* (OCB) MELALUI
MOTIVASI KERJA GURU PADA SD SWASTA
DI KECAMATAN PULAULAUT UTARA KABUPATEN KOTABARU**

Nama : Dewi Aryani

NIM : 2420111720017

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP 19721215 200212 2 001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19690417 199703 1 006

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 078/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Dewi Aryani

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif dan Iklim Sekolah Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) melalui Motivasi Kerja Guru pada SD Swasta di Kecamatan Pulauaut Utara Kabupaten Kotabaru

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 29 Mei 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Blyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dewi Aryani

NIM : 2420111720017

Tempat/Tanggal lahir : Tarakan, 29 Desember 1987

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “ Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif Dan Iklim Sekolah Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Melalui Motivasi Kerja Guru Pada SD Swasta Di Kecamatan Pulauaut Utara Kabupaten Kotabaru” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 12 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Dewi Aryani
NIM 2420111710017

ABSTRAK

Dewi Aryani. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif dan Iklim Sekolah Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) Melalui Motivasi Kerja Guru Pada SD Swasta di Kecamatan Pulau laut Utara Kabupaten Kotabaru.* Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan kolaboratif, iklim sekolah, organizational citizenship behavior (OCB) , motivasi kerja guru

Organizational Citizenship Behavior (OCB) guru merupakan faktor kunci dalam meningkatkan efektivitas organisasi sekolah dan kualitas pembelajaran. OCB mencerminkan perilaku sukarela guru di luar tugas formal yang mendukung terciptanya iklim kerja kondusif dan pencapaian tujuan pendidikan. Salah satu elemen penting yang memengaruhi munculnya OCB adalah kepemimpinan kepala sekolah. Dalam konteks ini, kepemimpinan kolaboratif diyakini mampu mendorong peningkatan OCB guru melalui penciptaan iklim sekolah yang positif serta penguatan motivasi kerja guru.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan kolaboratif dan iklim sekolah terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) guru, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi kerja. Penelitian ini secara khusus menekankan konteks sekolah dasar swasta di Kecamatan Pulau Laut Utara dengan motivasi kerja guru sebagai variabel mediasi yang menjelaskan hubungan kepemimpinan kolaboratif dan iklim sekolah terhadap OCB. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis jalur (*path analysis*) dan regresi berganda. Populasi penelitian adalah seluruh guru dari enam sekolah dasar swasta dengan jumlah 134 responden. Instrumen penelitian berupa angket skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (nilai *Cronbach's Alpha* > 0,80).

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kepemimpinan kolaboratif, iklim sekolah, motivasi kerja, dan OCB guru berada dalam kategori baik. Secara inferensial, kepemimpinan kolaboratif berpengaruh langsung terhadap OCB guru ($\beta = 0,312$; $p < 0,05$) dan motivasi kerja ($\beta = 0,428$; $p < 0,05$). Iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap OCB guru ($\beta = 0,295$; $p < 0,05$), kepemimpinan kolaboratif ($\beta = 0,367$; $p < 0,05$), serta motivasi kerja ($\beta = 0,401$; $p < 0,05$). Motivasi kerja guru berpengaruh langsung terhadap OCB ($\beta = 0,354$; $p < 0,05$). Selain itu, terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan kolaboratif terhadap OCB melalui motivasi kerja sebesar 0,151 dan pengaruh tidak langsung iklim sekolah terhadap OCB melalui motivasi kerja sebesar 0,142.

Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan OCB guru tidak dapat dilepaskan dari kualitas kepemimpinan kolaboratif kepala sekolah, iklim sekolah yang kondusif, serta motivasi kerja guru yang tinggi sebagai mediator. Oleh karena itu, disarankan agar kepala sekolah memperkuat praktik kepemimpinan partisipatif, membangun komunikasi terbuka, dan memberdayakan guru, sementara pengelola sekolah perlu mengembangkan iklim kerja yang sehat agar motivasi kerja dan perilaku ekstra peran guru dapat tumbuh secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Dewi Aryani. 2026. *The Influence of Collaborative Leadership and School Climate on Organizational Citizenship Behavior (OCB) through Teacher Work Motivation at Private Elementary Schools in Pulaulaut Utara District, Kotabaru Regency*. Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisors: (1) Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., (2) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: collaborative leadership, school climate, teacher work motivation, organizational citizenship behavior (OCB)

Teachers' Organizational Citizenship Behavior (OCB) is a key factor in enhancing school effectiveness and the quality of learning. OCB reflects voluntary behaviors beyond formal duties that contribute to a supportive work environment and the achievement of educational goals. One of the critical elements influencing OCB is school leadership. In this context, collaborative leadership is believed to foster teachers' OCB by shaping a positive school climate and strengthening their work motivation.

This study aims to analyze the influence of collaborative leadership and school climate on teachers' OCB, both directly and indirectly through work motivation. Distinct from previous studies that largely focused on public schools, this research emphasizes the context of private elementary schools in Pulau Laut Utara District, with teacher work motivation serving as a mediating variable that explains the relationship between collaborative leadership, school climate, and OCB. A quantitative approach was employed, using path analysis and multiple regression techniques. The population consisted of all teachers from six private elementary schools, totaling 134 respondents. The research instrument was a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability (Cronbach's Alpha > 0.80).

Descriptive analysis results indicated that collaborative leadership, school climate, work motivation, and teachers' OCB were all in the "good" category. Inferentially, collaborative leadership had a direct effect on teachers' OCB ($\beta = 0.312$; $p < 0.05$) and work motivation ($\beta = 0.428$; $p < 0.05$). School climate had a direct effect on teachers' OCB ($\beta = 0.295$; $p < 0.05$), collaborative leadership ($\beta = 0.367$; $p < 0.05$), and work motivation ($\beta = 0.401$; $p < 0.05$). Teachers' work motivation directly influenced OCB ($\beta = 0.354$; $p < 0.05$). In addition, there was an indirect effect of collaborative leadership on OCB through work motivation amounting to 0.151, and an indirect effect of school climate on OCB through work motivation amounting to 0.142.

The findings conclude that the enhancement of teachers' OCB cannot be separated from the quality of principals' collaborative leadership, a conducive school climate, and high teacher work motivation as a mediator. Therefore, it is recommended that principals strengthen participatory leadership practices, build open communication, and empower teachers, while school administrators develop a healthy work climate to ensure sustained teacher motivation and extra-role behavior.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun laporan penelitian tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif dan Iklim Sekolah Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Melalui Motivasi Kerja Guru Pada SD Swasta di Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tesis ini disusun sebagai bentuk komitmen penulis dalam mengkaji dinamika kepemimpinan, iklim organisasi, dan motivasi kerja yang berkontribusi terhadap perilaku ekstra peran guru dalam konteks pendidikan dasar swasta. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dalam memberikan bimbingan sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, atas dukungan institusional yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

2. Bapak Prof. Dr. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, atas arahan dan kebijakan akademik yang mendukung kelancaran studi penulis.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas bimbingan, motivasi, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan proposal ini. Dukungan dan inspirasinya menjadi pendorong utama bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.
4. Kepala SD Swasta se-Kecamatan Pulau Laut Utara, yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan informasi yang sangat berharga.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan akademik dan fasilitas yang telah membantu penulis selama proses pembelajaran hingga penyusunan tesis ini.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan do'a, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan tesis ini dengan baik.
7. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi, saran, serta dukungan selama proses penyusunan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini.

Kotabaru, 12 April 2026

Dewi Aryani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Teoritis.....	12
2. Praktis.....	12
E. ASUMSI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
1. Asumsi Penelitian	13
2. Hipotesis Penelitian.....	13
F. DEFINISI OPERASIONAL	14
1. <i>Organizational Citizenship Behavior (OCB)</i>	14
2. Kepemimpinan Kolaboratif.....	15
3. Iklim Sekolah	16
4. Motivasi Kerja Guru	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. <i>ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB)</i>	17

1. Pengertian <i>Organizational Citizenship Behavior (OCB)</i>	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Organizational Citizenship Behavior (OCB)</i>	19
3. Manfaat <i>Organizational Citizenship Behavior (OCB)</i>	22
4. Indikator <i>Organizational Citizenship Behavior (OCB)</i>	24
B. Kepemimpinan Kolaboratif	25
1. Pengertian Kepemimpinan Kolaboratif.....	25
2. Prinsip dan Dimensi Kunci Kepemimpinan Kolaboratif	28
3. Model Kepemimpinan Kolaboratif	30
4. Faktor Penentu Keberhasilan Kepemimpinan Kolaboratif	33
C. Iklim Sekolah.....	34
1. Pengertian Iklim Sekolah	34
2. Proses Pembentukan Iklim Sekolah	36
3. Indikator Iklim Sekolah	38
D. Motivasi Guru.....	39
1. Pengertian Motivasi Guru	39
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Guru.....	41
c. Indikator Motivasi Guru.....	43
E. Kerangka Berpikir	45
F. Penelitian yang Relevan	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	60
1. Jenis Penelitian.....	60
2. Desain Penelitian.....	61
B. Populasi dan Sampel.....	63
C. Instrumen Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	69
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
2. Karakteristik Responden.....	85

3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	96
a. Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan Kolaboratif.....	96
b. Deskripsi Data Variabel Iklim Sekolah.....	104
c. Deskripsi Data Variabel <i>Organizational Citizenship Behaviour</i>	112
d. Deskripsi Data Variabel Motivasi Kerja Guru.....	120
4. Hasil Uji Prasyarat.....	128
a. Hasil Uji Normalitas.....	128
b. Hasil Uji Linearitas.....	131
c. Hasil Uji Multikolinearitas.....	139
5. Hasil Pengujian Hipotesis.....	141
BAB V PEMBAHASAN.....	184
A. Gambaran Kepemimpinan Kolaboratif, Iklim Sekolah Terhadap <i>Organizational Citizenship Behaviour</i> Melalui Motivasi Kerja Guru Pada SD Swasta di Kecamatan Pulau Laut Utara Kotabaru.....	184
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Kolaboratif Terhadap <i>Organizational Citizenship Behaviour</i>	196
B. Pengaruh Langsung Iklim Sekolah Terhadap <i>Organizational Citizenship Behaviour</i>	198
C. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Guru Terhadap <i>Organizational Citizenship Behaviour</i>	200
D. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Kolaboratif Terhadap Motivasi Kerja Guru.....	203
E. Pengaruh Langsung Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru.....	205
F. Pengaruh Langsung Iklim Sekolah Terhadap Kepemimpinan Kolaboratif.....	208
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Kolaboratif Terhadap <i>Organizational Citizenship Behaviour</i> Melalui Motivasi Kerja Guru.....	211
H. Pengaruh Tidak Langsung Iklim Sekolah Terhadap <i>Organizational Citizenship Behaviour</i> Melalui Motivasi Kerja Guru.....	214

BAB VI PENUTUP.....	220
A. Kesimpulan.....	220
B. Saran.....	221
DAFTAR PUSTAKA.....	222

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	67
2.2 Desain Penelitian.....	71
4.1 Grafik Penyebaran Data Kepemimpinan Kolaboratif.....	100
4.2 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kepemimpinan Kolaboratif.....	102
4.3 Grafik Penyebaran Data Iklim Sekolah.....	108
4.4 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Iklim Sekolah.....	111
4.5 Grafik Penyebaran Data <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	116
4.6 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	118
4.7 Grafik Penyebaran Data Motivasi Kerja Guru.....	124
4.8 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Motivasi Kerja Guru...	127
4.9 Grafik Hasil Uji Normalitas.....	131
4.10 Grafik Histogram dan p-plot.....	131
4.11 Hasil Uji Analisis Jalur (Path Analysis).....	177

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan.....	59
3.1 Data Jumlah Guru SD Swasta di Kecamatan Pulau Laut Utara.....	63
3.2 Instrumen Penelitian.....	65
3.3 Skala Likert Penelitian.....	67
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kolaboratif.....	71
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Sekolah.....	72
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja Guru.....	72
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Organizational Citizenship Behaviour.....	72
3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
3.9 Kategori Persentasi Pencapaian.....	77
4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	90
4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	91
4.3 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan.....	92
4.4 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja.....	93
4.5 Kriteria penilaian deskriptif variabel penelitian.....	95
4.6 Statistik deskriptif variabel kepemimpinan kolaboratif.....	97
4.7 Distribusi frekuensi skor variabel kepemimpinan kolaboratif.....	98
4.8 Pengelompokan skor kepemimpinan kolaboratif.....	101
4.9 Rata-rata skor variabel kepemimpinan kolaboratif.....	102
4.10 Statistik deskriptif variabel iklim sekolah.....	105
4.11 Distribusi frekuensi skor variabel iklim sekolah.....	107
4.12 Pengelompokan skor iklim sekolah.....	109
4.13 Rata-rata skor variabel iklim sekolah.....	111

4.14 Statistik deskriptif variabel OCB.....	113
4.15 Distribusi frekuensi skor variabel OCB.....	115
4.16 Pengelompokan skor variabel OCB.....	117
4.17 Rata-rata skor variabel OCB.....	119
4.18 Statistik deskriptif variabel motivasi kerja guru.....	122
4.19 Distribusi frekuensi skor variabel motivasi kerja guru.....	124
4.20 Pengelompokan skor motivasi kerja guru.....	126
4.21 Rata-rata skor variabel motivasi kerja guru.....	127
4.22 Hasil uji <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	130
4.23 Hasil uji normalitas.....	130
4.24 Hasil uji linearitas kepemimpinan kolaboratif dengan iklim sekolah.....	133
4.25 Hasil uji linearitas kepemimpinan kolaboratif dengan OCB.....	134
4.26 Hasil uji linearitas iklim sekolah dan motivasi kerja guru.....	135
4.27 Hasil uji linearitas iklim sekolah dengan OCB.....	136
4.28 Hasil uji linearitas iklim sekolah dengan motivasi kerja guru.....	137
4.29 Hasil uji linearitas motivasi kerja dengan OCB.....	138
4.30 Hasil uji korelasi <i>Spearman's Rho</i>	139
4.31 Hasil uji multikolinearitas.....	141
4.32 Hasil uji regresi variabel X1 terhadap Y.....	144
4.33 Hasil uji regresi variabel X2 terhadap Y.....	148
4.34 Hasil uji regresi variabel X1 terhadap Z.....	152
4.35 Hasil uji regresi variabel X2 terhadap Z.....	156
4.36 Hasil uji regresi variabel Z terhadap Y.....	160
4.37 Hasil uji regresi X2 terhadap X1.....	164

4.38 Hasil uji regresi X1 & Z terhadap Y.....	168
4.39 Hasil uji regresi X2 & Z terhadap Y.....	173
4.40 Ringkasan hasil uji analisis regresi <i>path analysis</i>	181

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian.....	228
2. Izin Penelitian Dinas Pendidikan	233
3. Sertifikat Toefl	234
4. Dokumentasi Penelitian	235
5. Lembar Konsultasi Tesis	236
6. Daftar Riwayat Penulis	239