

**PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 5 KINTAP**



Oleh

LINA TARWATI

NIM 1920112320004

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 5 KINTAP**

**LINA TARWATI
NIM 1920112320004**

**TESIS Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Pada
Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas
Lambung Mangkurat**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Lina Tarwati, NIM 1920112320004 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, Juni 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Rizalji Hadi, M.M
NIP. 195105111981031002

Banjarmasin, Juni 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
NIP. 196207271989031004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran IPS Di UPTD SMP Negeri 5 Kintap
Nama : Lina Tarwati
NIM : 1920112320004

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. Rizali Hadi, M.M
NIP. 19510511 198103 1 002

Anggota

Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M Pd
NIP. 19620727 198903 1 004

Anggota

Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Anggota

Dr. Eva Alviawati, S Pd., M. Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Menganalisis

Koordinator Program Studi

Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus :

Tanggal Wisuda :

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Lina Tarwati
NIM : 1920112320004
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Kintap

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasimaka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaandari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Lina Tarwati
NIM 1920112320004

ABSTRAK

Lina Tarwati, 2024. Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Kintap. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Prof. Dr. Rizali Hadi, M.M. Pembimbing (II) Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.

Terdeteksi kemunculan wabah COVID-19 dimulai dari Kota Wuhan Cina pada tanggal 31 Desember 2019. Sampai pada periode kurang dari sebulan terkonfirmasi bahwa manusia yang tertular telah menyebar kebeberapa negara. Sehingga beberapa negara di semua benua telah terjangkit virus tersebut. Pada akhirnya manusia secara keseluruhan dipaksa untuk beradaptasi. Baik itu persoalan pola hidup yang sehat maupun dalam beraktivitas dalam pekerjaan sehari-hari. Telah diatur disetiap negara masing-masing dengan beragam cara. Tidak terkecuali di Indonesia tepatnya tanggal 2 Maret 2020 ditetapkan wabah COVID-19 masuk di Indonesia. Penelitian bertujuan: (1) Untuk menganalisis pembelajaran *Era new normal* dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap; (2) Untuk menganalisis siswa selama pembelajaran *Era new normal* dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap; (3) Dampak pasca pandemi covid-19 dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap .

Metode penelitian yang digunakan metode kualitatif. Sumber data menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data dilaksanakan dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian : (1) Pembelajaran *Era new normal* dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap bagi guru; (2) Pembelajaran *Era new normal* dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap bagi siswa; (3) Dampak pasca pandemi covid-19 dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap. Simpulan penelitian: (1) Pembelajaran *Era new normal* dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap bagi guru adalah guru sedikit mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran karena dituntut menggunakan *platform* yang mendukung proses belajar secara *online* seperti *google classroom*, *google form*, *whatshap* dan *email*. (2) Pembelajaran *Era new normal* dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap bagi siswa adalah belajar tatap muka lebih baik daripada belajar online karena siswa kurang memahami isi materi yang diajarkan oleh guru. (3) Dampak dari pasca pandemi covid-19 di SMP Negeri 5 Kintap adalah dampak positif dari pasca pandemi covid-19 sekarang siswa boleh belajar tatap muka.

Kata Kunci : Pembelajaran, *Era new normal*, Mata Pelajaran IPS, Dampak Pasca Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Lina Tarwati, 2024. *Post-Covid-19 Pandemic Learning in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 5 Kintap. Thesis, Master of Social Sciences Education Study Program, Lambung Mangkurat University Postgraduate Program. Supervisor (I) Prof. Dr. Rizali Hadi, M.M. Supervisor (II) Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd*

Keywords: *Learning, Era new normal era, social studies subjects, Post-Covid-19 Pandemic Impact*

The emergence of the COVID-19 outbreak was detected starting from Wuhan City, China on December 31, 2019. Until a period of less than a month, it was confirmed that the infected human had spread to several countries. So that several countries on all continents have been infected with the virus. In the end, humanity as a whole is forced to adapt. Whether it's a matter of a healthy lifestyle or in activities in daily work. It has been regulated in each country in various ways. Indonesia is no exception, precisely on March 2, 2020, the COVID-19 outbreak was determined to enter Indonesia. The research aims to: (1) To find out the Era new normal Era Learning in Sosial Sciences Subjects at SMP Negeri 5 Kintap; (2) To find out students during the Era new normal Era Learning in Sosial Sciences Subjects at SMP Negeri 5 Kintap; (3) The impact of the post-covid-19 pandemic on social studies subjects at SMP Negeri 5 Kintap.

The research method used is a qualitative method. The data source uses purposive sampling. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Research results: (1) Era new normal era learning in sosial studies subjects at SMP Negeri 5 Kintap for teachers; (2) Learning in the era new normal era in sosial studies subjects at SMP Negeri 5 Kintap for students; (3) The impact of the post-covid-19 pandemic on social studies subjects at SMP Negeri 5 Kintap. Research conclusions: (1) Learning in the era new normal era in sosial studies subjects at SMP Negeri 5 Kintap for teachers is that teachers have little difficulty in the learning process because they are required to use platforms that support the online learning process such as google classroom, google form, whatshap and email. (2) Learning in the era new normal era in sosial studies subjects at SMP Negeri 5 Kintap for students is better face-to-face learning than online learning because students do not understand the content of the material taught by the teacher. (3) The impact of the post-covid-19 pandemic at SMP Negeri 5 Kintap is the positive impact of the post-covid-19 pandemic, now students can study face to face.

Banjarmasin, September 29, 2024

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Jumariati, M. Pd.

NIP. 197608062001122002

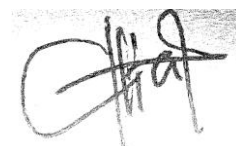
KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan terhadap kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan karunia-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Judul yang penulis pilih dalam penulisan tesis ini adalah **“Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Kintap”**.

Penelitian ini mendiskripsikan tentang Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Kintap yang menjelaskan tentang pembelajaran *era new normal* dalam mata pelajaran IPS bagi guru, pembelajaran *era new normal* dalam mata pelajaran IPS bagi siswa dan pembelajaran pasca pandemi covid-19 dalam mata pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Kintap.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis dan tidak bisa menyebutkannya satu persatu, penulis hanya bisa mendo'akan semoga Allah SWT membalas semua bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Penulis menerima sepenuhnya kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan ke depannya.

Banjarmasin, Juni 2024



Lina Tarwati
NIM 1920112320004

PENGHARGAAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang mengambil judul **“Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Kintap”**. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar S2 pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang ada dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral ataupun material. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Ir. Danang Biyatmoko., M.Si selaku Dekan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS yang telah memberikan masukan dan bimbingan pada tesis ini.
3. Prof. Dr. Rizali Hadi, M.M selaku pembimbing I yang telah memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan tesis.
4. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku pembimbing II yang telah

memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan tesis.

5. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. Sc selaku penguji I yang telah memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan selama kegiatan seminar hasil dan sidang tesis.
6. Dr. Eva Alviawati.,S.Pd.,M.Sc selaku penguji II yang telah memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan selama kegiatan seminar hasil dan sidang tesis.
7. Seluruh Dosen Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman pendidikan yang sangat berharga kepada penulis di bidang pendidikan maupun IPS. Tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada seluruh staf Program Studi Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang membantu semasa kuliah.
8. Ibu Shofia,S,Pd dan seluruh Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Taryono dan Ibu Riswati, Suami Mansurudin, anak pertama Nafizah Nur Annisa, anak kedua Naomi Syakira Artanti, serta adik Melia Tarwati dan Elita Tarwati yang selalu setia mendoakan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Bapak Jaswanto,S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kintap, Ibu Noor Laila, S.Pd dan dewan guru SMP Negeri 5 Kintap serta Maysaroh, Elita Tarwati, Hadijah, Muhammad Alwi Rahman, Putria, Emi Lestari, Vina, Muhammad Aditya, Welda, Muhammad Farel, Lu'lul Jannah, Yesi, Siti Aisyah, dan Mariatul Qiptiya selaku informan dalam penelitian ini yang telah banyak

memberikan bantuan dan informasi yang diperlukan dalam penulisan tesis ini.

11. Seluruh mahasiswa Magister Pendidikan IPS angkatan 2019 Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Akhmad Firdaus, Anita Noviana, Rahmad, Faizah, Badrudin, Yustinus Ku Sukma Aji, Delpi Manik, Norbaiti, Lina Tarwati, Siti Darlina, Muhlisah, Liza Dwi E. K., Dwi Arifah, Helmi Akmal, Dina Purnama Sari, Riky Murtono, Muhammad Nashir dan Intan Kusukma Ningrum.
12. Sahabat Bapak Rudiansyah, Reda Widiarti, Rahmadaniyati, Heniawati, Shinta, Eka, Maya, Midah, Mirna, Misa, Mina, Retno yang memberi semangat, bantuan pemikiran dan tenaganya serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Semua pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tesis ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya dan membalasnya dengan yang lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat dan berguna untuk menjadi telaah ilmiah bagi semua pihak. Amin. Atas semua perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis,



Lina Tarwati

NIM. 1920112320004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pembelajaran <i>Era New Normal</i>	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Pengertian <i>Era New Normal</i>	18
B. Mata Pelajaran IPS	30
C. Penemuan Relevan	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat Penelitian	49
C. Sumber Data	50
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	53
2. Wawancara	54
3. Dokumentasi	55
F. Tehnik Analisis Data	56
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data	57
3. Penarikan Kesimpulan	58
G. Pengujian Keabsahan Data	59
1. Perpanjangan Pengamatan	59
2. Meningkatkan Ketekunan	59
3. Trianggulasi	60
a. Trianggulasi Sumber	60

b. Trianggulasi Waktu	60
c. Trianggulasi Teknik	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Penelitian	63
1. Sejarah SMP Negeri 5 Kintap	63
2. Sarana dan Prasarana.....	66
3. Profil Informan.....	71
B. Hasil Penelitian	72
1. Pembelajaran <i>Era New Normal</i> Dalam Bidang Ilmu IPS di Wilayah UPTD SMP 5 dengan status Negeri di daerah Kintap Bagi Guru	72
2. Pembelajaran <i>Era New Normal</i> Dalam Bidang Ilmu IPS di Wilayah UPTD SMP 5 dengan status Negeri di daerah Kintap Bagi Siswa	77
3. Dampak Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Bidang Ilmu IPS di Wilayah UPTD SMP 5 dengan status Negeri di daerah Kintap	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Ruang menurut jenis status kepemilikan, kondisi dan kelengkapan	66
4.2 Profil Informan SMP Negeri 5 Kintap.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 SMP Negeri 5 Kintap	63
4.2 Pengawas, Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 5 Kintap	65
4.3 Kelas SMP Negeri 5 Kintap.....	67
4.4 Laboratorium SMP Negeri 5 Kintap	68
4.5 Perustakaan SMP Negeri 5 Kintap	68
4.6 WC Guru SMP Negeri 5 Kintap	69
4.7 Rumas Dinas SMP Negeri 5 Kintap	70
4.8 WC Siswa SMP Negeri 5 Kintap.....	70
4.9 Pembelajaran <i>Offline</i> dalam Penilaian Hasil Belajar	76
4.10 Pembelajaran <i>Offline</i> dalam Penilaian Hasil Belajar	87
4.11 Pembelajaran <i>Offline</i> dalam Penilaian Hasil Belajar.....	88
4.12 Pasca Pandemi Covid-19 di UPTD SMP 5 dengan status Negeri di daerah Kintap	92

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Pembelajaran <i>Era new normal</i> Dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap Bagi Guru	97
4.2 Pembelajaran <i>Era new normal</i> Dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kintap Bagi Guru	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Daftar Informan.....	118
Matrik Penelitian	121
Instrumen Observasi	122
Instrumen Wawancara	123
Daftar Pertanyaan Wawancara	125
Instrumen Dokumentasi	126
Surat Izin Penelitian Pascasarjana	134
Surat Izin Penelitian SMP Negeri 5 Kintap	135
Lembar Konsultasi Pembimbing	136
Surat Keterangan Revisi.....	137
Lembar Perbaikan Tesis	138
Sertifikat Plagiasi	139
Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademik	140
Riwayat Hidup	141