

**ANALISIS STRATEGI GURU PPKN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMA
NEGERI 4 BANJARBARU**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

ARMA NURAZIZAH

2210112320003



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**ANALISIS STRATEGI GURU PPKN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMA
NEGERI 4 BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

ARMA NURAZIZAH

NIM.2210112320003

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh **Arma Nurazizah 2210112320003** ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wardiani Hiliadi', written in a cursive style.

Wardiani Hiliadi, M.Pd

NIP. 199209052024211001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

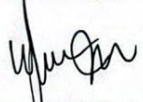
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Arma Nurazizah 2210112320003 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Wardiani Hiliadi, M.Pd
NIP. 199209052024211001

Ketua



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

Anggota



Nurul Huda, M.Pd
NIP. 199303062022032021

Anggota

Mengesahkan
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptian, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arma Nurazizah

NIM 2210112320003

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplaka, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan , telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juni 2026



Arma Nurazizah

2210112320003

ABSTRAK

Arma Nurazizah, 2026. *Analisis Strategi Guru PPKn dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMA Negeri 4 Banjarbaru*. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Wardiani Hiliadi.

Kata Kunci: Strategi Guru PPKn, Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional. Di tengah berbagai tantangan perkembangan zaman, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui proses pembelajaran maupun pembiasaan di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa, menganalisis penerapan strategi pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter tersebut, serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dan upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian yang meliputi guru PPKn, kepala sekolah, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai strategi pembentukan karakter di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dilakukan melalui pemberian keteladanan, pembiasaan, penegakan aturan, pemberian nasihat dan motivasi, serta penerapan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa. Penerapan strategi tersebut didukung oleh peran sekolah melalui tata tertib, program pembinaan karakter, serta kerja sama antara guru, wali kelas, dan pihak sekolah. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi perbedaan karakter siswa, kurangnya kesadaran sebagian siswa terhadap pentingnya disiplin dan tanggung jawab, serta pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru melakukan pendekatan personal, pembinaan secara berkelanjutan, serta menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru PPKn dan dukungan sekolah berperan penting dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Meskipun terdapat berbagai hambatan dalam pelaksanaannya, upaya yang dilakukan secara konsisten mampu mendukung penguatan karakter siswa sehingga tercipta lingkungan sekolah yang lebih tertib, bertanggung jawab, dan berkarakter.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Strategi Guru Ppkn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sma Negeri 4 Banjarbaru ”. Penyusunan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Wardiani Hiliadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk

arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam berkuliah.
6. Dra. Sumini, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 4 Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik yang membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nanang Durahman dan Ibu Loevi Noviyana, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, nasihat, serta doa yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan usaha yang diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada Bapak dan Ibu.
8. M. Anwar Mubaraq, S.Pd., Gr., selaku kakak laki-laki tercinta penulis, yang telah menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk menekuni profesi guru, serta senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan nasihat selama proses penyusunan skripsi ini.

9. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya dalam perjalanan penulis, Alvian, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Dhia Salwa Putri Salsabila, selaku sahabat penulis yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, serta selalu bersedia berbagi informasi, saran, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan PPKn FKIP ULM, khususnya Melinda, Ulfah, Rina, Midah, Kiya, Tiara, Milda, Yasmin, Iyan dan Yohan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala pengalaman dan perjuangan yang telah dilalui bersama. Semoga persahabatan dan silaturahmi tetap terjaga meskipun kelak menempuh jalan dan kesibukan yang berbeda.
12. Sahabat-sahabat penulis semasa SMA, yaitu Sara, Kiya, Dea, dan Lia, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, doa, dan persahabatan yang tetap terjalin dengan baik hingga saat ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan.

14. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat untuk terus percaya pada kemampuan diri dalam menghadapi setiap tantangan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan berguna. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua Aamiin ya Robbal Aalamiin.

Banjarmasin, 7 Juni 2026

Arma Nurazizah

NIM 2210112320003

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Strategi Satuan Pendidikan.....	14
B. Karakter Disiplin	21
C. Karakter Tanggung Jawab.....	30
D. Pendidikan Pancasila sebagai Perspektif Kajian	40
E. Penelitian Terdahulu	42
F. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Alasan Menggunakan Metode.....	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	53
H. Keabsahan Data.....	55
I. Jadwal Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	70
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	128
BAB VI KESIMPULAN & SARAN.....	144
A. KESIMPULAN	144
B. SARAN	146
DAFTAR PUSTAKA	149
RIWAYAT HIDUP PENULIS	253

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	57
4. 1 Struktur Organisasi.....	63
4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 4 Banjarbaru.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Penelitian	46
4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 4 Banjarbaru.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	159
2 Informan Wawancara	166
3 Transkrip wawancara	168
4 Modul Ajar Kelas X	221
5 Surat - Surat Penelitian.....	244
6 Dokumentasi Penelitian	248
7 Lembar Konsultasi	251