



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERINOVASI MAHASISWA PENDIDIKAN
IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Deliani Margarita

NIM 2110129220035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2025**



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERINOVASI MAHASISWA PENDIDIKAN
IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Deliani Margarita

NIM 2110129220035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN BERINOVASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM

Oleh:
Deliani Margarita
NIM 2110129220035

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
4 Juni 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP 19920219 202321 2 049

Anggota Dewan Penguji

1. Ratna Yulinda, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Sauqina, S.Pd, M.A
NIP. 19930406 201903 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syuhhan Annur, M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 4 Juni 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 4 Juni 2025



Deliani Margarita
2110129220035

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN BERINOVASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM (Oleh: Deliani Margarita; Pembimbing: Rizky Febriyani Putri, Sauqina; 2025; 91 halaman)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji atau menganalisis pengaruh penerapan *ecopreneurship* terhadap kemampuan berinovasi mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi eksperiment* desain *One group pretest-posttest*. Penelitian dilakukan dalam mata kuliah Kewirausahaan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA tahun ajaran 2024/2025 semester ganjil. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *Purposive sampling* yaitu bagian *non-probability sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 33 mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket respon *ecopreneurship* dan kemampuan berinovasi. Untuk mengetahui pengaruh penerapan *ecopreneurship* terhadap kemampuan berinovasi mahasiswa, digunakan Uji *Paired Sample T-test* dengan bantuan program SPSS. Berdasarkan perhitungan Uji *Paired Sample T-test* diperoleh nilai signifikansi, yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan *ecopreneurship* terhadap kemampuan berinovasi mahasiswa. Implikasi penelitian ini mendukung inovasi keberlanjutan dan dapat digunakan pada mata kuliah lain yang memerlukan hal sama dengan penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berpengaruhnya penerapan konsep *Ecopreneurship* mampu mendorong kemampuan berinovasi mahasiswa dalam membuat produk inovatif ramah lingkungan yaitu dengan mengembangkan keterampilan memecahkan masalah, menciptakan ide-ide inovatif, merancang dan menghasilkan inovasi produk serta mempersiapkan mahasiswa menjadi wirausahawan yang memiliki kemampuan berinovasi.

Kata kunci: berinovasi, *ecopreneurship*, *project based learning*, ramah lingkungan, kewirausahaan.

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE CONCEPT OF *ECOPRENEURSHIP* IN ENTREPRENEURSHIP COURSES ON THE ABILITY TO INNOVATE OF STUDENTS OF SCIENCE EDUCATION IN ULM (By: Deliani Margarita; advisor: Rizky Febriyani Putri, Sauqina; 2025; 91 pages)

ABSTRACT

The purpose of this study was to test or analyze the effect of the application of ecopreneurship on the ability to innovate students. This research uses a quantitative approach with the type of quasi-experiment design One group pretest-posttest. The research was conducted in the Entrepreneurship course for students of the Science Education Study Program in the academic year 2024/2025 odd semester. The sample selection technique used was Purposive sampling, which is part of non-probability sampling with a research sample of 33 students who took entrepreneurship courses. To determine the effect of the application of ecopreneurship on the ability to innovate students, the Paired Sample T-test test was used with the help of the SPSS program. Based on the calculation of the Paired Sample T-test, the significance value is $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant effect of the application of ecopreneurship on the ability to innovate students. The implications of this research support sustainable innovation and can be used in other courses that require the same thing as this research. The results showed that the effect of applying the Ecopreneurship concept was able to encourage students' ability to innovate in making innovative environmentally friendly products, namely by developing problem-solving skills, creating innovative ideas, designing and producing product innovations and preparing students to become entrepreneurs who have the ability to innovate.

Keywords: *innovate, ecopreneurship, project-based learning, environmentally friendly, entrepreneurship.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 Pendidikan IPA yang berjudul "Pengaruh Penerapan Konsep *Ecopreneurship* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Berinovasi Mahasiswa Pendidikan IPA ULM".

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai karena dibantu oleh banyak pihak. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, memberi saran, masukan, dan dukungan dari awal pengerjaan skripsi hingga akhir.

5. Ibu Sauqina, S.Pd, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak saran-saran dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd , Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A, dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd, M.A.B, Ibu Ratna Yulinda, M.Pd , Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd selaku validator ahli penelitian yang saya kembangkan.
7. Kedua orang tua saya, bapak Alm.Bambang Susanto, S.E. dan ibu Fitriani Machrita, S.Pd yang selalu mendoakan, memberi dukungan serta menjadi penyemangat dan penguat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan IPA yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman saya terutama Naza Meilani Achmad dan rekan-rekan penelitian payung yang telah memberikan bantuan, semangat serta menjadi tempat bertukar pikiran selama proses penulisan skripsi ini.
10. Seluruh penyanyi dengan lagunya yang *the best* dan *steamer online* yang menemani saya setiap malam selama saya menyelesaikan skripsi ini: CHPTRS, Lana Del Rey, Coldplay, dav4, Dewa 19, Nidji, Hindia, Windah Basudara, The Joomers, MiawAug.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Tak lupa juga berterimakasih kepada diri sendiri yang selalu kuat dan tabah dalam menghadapi masalah dalam proses penyelesaian skripsi ini dan tak pernah lupa untuk selalu bersyukur apapun yang diperoleh.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa tidak ada yang sempurna dan abadi melainkan hanya kepada Allah SWT. Maka dari itu, penulis mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan kata - kata. Selain itu, penulis juga terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari pihak - pihak yang berkompeten dengan lingkup kajian dalam skripsi ini. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Banjarmasin, 4 Juni 2025



Deliani Margarita
NIM 2110129220035

DAFTAR ISI

COVER	i
USULAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kewirausahaan	10
2.1.2. <i>Ecopreneurship</i>	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	25
2.1.4 Kemampuan Berinovasi	30
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3. Hipotesis	35
2.4. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Rancangan Penelitian.....	38
3.2. Definisi Operasional Variabel (DOV).....	39
3.3. Prosedur penerapan <i>ecopreneurship</i>	40
3.4. Waktu dan Tempat	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6. Instrumen Penelitian.....	44
3.7. Populasi dan Sampel	48
3.8. Validasi Ahli Instrumen.....	48
3.9 Uji Validasi Empiris (Uji Coba).	51
3.10 Uji Reliabilitas.	53
3.11 Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 56
4.1. Deskripsi dan Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Produk Inovasi Mahasiswa.....	62
4.1.2 Hasil penelitian	67
4.2 Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	 83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA.....	 84
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Pendekatan <i>Ecopreneurship</i>	17
2.2 Indikator Aspek Kemampuan berinovasi dalam penerapan <i>ecopreneur</i> ...	32
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Tahapan Penerapan Konsep <i>ecopreneurship</i> dengan PJBL	41
3.3 Kisi-kisi lembar angket kemampuan berinovasi dalam <i>ecopreneurship</i> ...	45
3.4 Skor skala <i>Likert</i>	46
3.5 Kategori Penilaian Kemampuan Berinovasi Mahasiswa.	47
3.6 Kriteria Validasi Ahli dan Pengguna	49
3.7 Tabel Hasil Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> oleh Ahli	50
3.8 Tabel Hasil Validasi Ahli Kemampuan Berinovasi	51
3.9 Hasil uji empiris instrumen angket <i>ecopreneurship</i>	52
3.10 Hasil uji empiris instrumen angket kemampuan berinovasi	52
3.11 Ketentuan uji reliabilitas instrumen	54
4.1 Respon mahasiswa terkait penerapan konsep <i>ecopreneurship</i>	67
4.2 Capaian Kemampuan Berinovasi Mahasiswa.....	68
4.3 Hasil uji normalitas angket respon mahasiswa <i>ecopreneurship</i>	70
4.4 Hasil uji normalitas angket kemampuan berinovasi	70
4.5 Hasil <i>posttest</i> angket <i>ecopreneurship</i> dan kemampuan berinovasi	71
4.6 Hasil Uji homogen angket kemampuan berinovasi	72
4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Produk <i>ecopreneurship</i> berbahan sampah organik	22
2.2 Produk <i>ecopreneurship</i> berbahan sampah anorganik	23
2.3 Kerangka berpikir.....	37
4.1 Ide Produk <i>ecopreneurship</i> yang berinovasi	59
4.2 <i>Flowchart</i> ide produk dengan kemampuan berinovasi	60
4.3 Diagram Capaian Kemampuan berinovasi	69
4.4 Produk mahasiswa angkatan 2022	62
4.5 Produk POC Ampas Kelapa.....	63
4.6 Produk <i>Ecoprint</i> kerudung dan kaos baju	63
4.7 Produk kue kering dan briket	64
4.8 Produk Pakan Ternak	64
4.9 Produk Buket dan POC Limbah	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian.....	92
2. Daftar Permohonan Validitas	93
3. Daftar nama mahasiswa angkatan 2022	95
4. Daftar nama validator angket respon <i>ecopreneurship</i>	95
5. Daftar nama validator angket respon kemampuan berinovasi	96
6. Hasil Validasi Ahli angket respon <i>ecopreneurship</i>	96
7. Hasil Validasi Ahli angket respon kemampuan berinovasi	105
8. Tabel data hasil validasi ahli angket respon <i>ecopreneurship</i>	114
9. Tabel data hasil validasi ahli angket kemampuan berinovasi	114
10. Uji Validasi Empiris pada Angket <i>Kemampuan Berinovasi</i>	114
11. Uji Validasi Empiris pada Angket <i>Ecopreneurship</i>	116
12. Kisi-kisi instrumen penelitian angket respon <i>ecopreneurship</i>	119
13. Kisi-kisi instrumen penelitian angket respon kemampuan berinovasi.....	121
14. Lembar Angket kemampuan berinovasi (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>)	122
15. Lembar Angket respon <i>ecopreneurship</i> (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>)	124
16. Tabel data hasil angket respon Kemampuan berinovasi (<i>posttest</i>)	126
17. Perhitungan persentase skor Capaian Kemampuan Berinovasi.....	127
18. Tabel data hasil angket respon <i>ecopreneurship</i> (<i>posttest</i>)	128
19. Tabel SPSS uji normalitas <i>ecopreneurship pretest</i> dan <i>posttest</i>	129
20. Tabel SPSS uji normalitas kemampuan berinovasi	130
21. Tabel SPSS uji homogenitas kemampuan berinovasi	130
22. Tabel SPSS uji <i>paired t-test</i> kemampuan berinovasi.....	130
23. Dokumentasi Penelitian	131
24. Sertifikat Turnitin Prodi Pendidikan IPA ULM.....	134
25. LoA Artikel Penelitian	135