

**TANGGAPAN GURU DAN SISWA TERHADAP MATERI
KERAGAMAN HAYATI DI INDONESIA DAN DUNIA YANG DI
SAJIKAN MELALUI GOOGLE SITE DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi**



Disusun Oleh:

**Endang Puspita Gea
NIM. 2210115120007**

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

SKRIPSI

**TANGGAPAN GURU DAN SISWA TERHADAP MATERI
KERAGAMAN HAYATI DI INDONESIA DAN DUNIA YANG DI
SAJIKAN MELALUI GOOGLE SITE DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi

Disusun Oleh:
ENDANG PUSPITA GEA
(2110115120007)

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ENDANG PUSPITA GEA

NIM 2210115120007

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 5 Agustus 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP 198202132003122001

Ketua Penguji

Dr. Parida Angriani, M.Pd.

NIP 198109272005012002

Pembimbing Pendamping

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.

NIP 198112202006042002

Anggota Penguji

Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc.

NIP 198804192014042002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 5 Agustus 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

TANGGAPAN GURU DAN SISWA TERHADAP MATERI KERAGAMAN HAYATI DI
INDONESIA DAN DUNIA YANG DI SAJIKAN MELALUI GOOGLE SITE DI SMA
NEGERI 8 BANJARMASIN

Oleh:

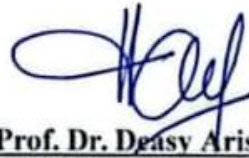
Endang Puspita Gea
2210115120007

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP 198202132003122001

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisantv, M.Sc
NIP 198112202006042002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Puspita Gea
NIM : 2210115120007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 5 Agustus 2026



Endang Puspita Gea

INTISARI

TANGGAPAN GURU DAN SISWA TERHADAP MATERI KERAGAMAN HAYATI DI INDONESIA DAN DUNIA YANG DI SAJIKAN MELALUI GOOGLE SITE DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Endang Puspita Gea ^{1*}

¹ Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin, Indonesia

* geaendang052@gmail.com

Pembelajaran Geografi pada materi Keragaman Hayati di Indonesia dan Dunia di SMA Negeri 8 Banjarmasin memerlukan media pembelajaran yang mampu menyajikan materi secara menarik, kontekstual, dan mudah diakses. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap materi Keragaman Hayati yang disajikan melalui Google Sites. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan sampel 34 peserta didik kelas XI-5 yang dipilih secara purposive sampling, serta satu orang guru Geografi. Data dikumpulkan melalui angket respon berskala Likert 1-5, lembar validasi ahli materi, wawancara, dan observasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi yang disajikan melalui Google Sites memperoleh validasi isi/materi sebesar 82% dengan kategori sangat valid. Tanggapan peserta didik menunjukkan persentase 82,14% dengan kategori sangat baik, sedangkan tanggapan guru menunjukkan persentase 90% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa Google Sites layak dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran Geografi pada materi Keragaman Hayati di Indonesia dan Dunia.

Kata kunci: Google Sites, keragaman hayati, tanggapan guru, tanggapan siswa

ABSTRACT

TEACHERS' AND STUDENTS' RESPONSES TO BIODIVERSITY MATERIAL IN INDONESIA AND THE WORLD PRESENTED THROUGH GOOGLE SITES AT SMA NEGERI 8 BANJARMASIN.

Endang Puspita Gea ^{1*}

1 Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin, Indonesia

*geaendang052@gmail.com

Geography instruction on the topic of Biodiversity in Indonesia and the World at SMA Negeri 8 Banjarmasin requires learning media capable of presenting materials in an engaging, contextual, and accessible manner. This study aimed to identify teachers' and students' responses to Biodiversity material presented through Google Sites. A quantitative descriptive method was employed with a purposively selected sample of 34 grade XI-5 students and one Geography teacher. Data were collected through a five-point Likert-scale response questionnaire, a content validation sheet, interviews, and observation, then analyzed descriptively in percentages. The results showed that the content validity of the material presented through Google Sites reached 82%, categorized as very valid. Student responses reached 82.14%, categorized as very good, while teacher responses reached 90%, categorized as very good. These findings indicate that Google Sites is feasible as a supporting medium for Geography instruction on Biodiversity in Indonesia and the World.

Keywords: Google Sites, biodiversity, teachers' responses, students' responses.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih karunia, serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Materi Keragaman Hayati di Indonesia dan Dunia Yang di Sajikan Melalui Google Site di Sma Negeri 8 Banjarmasin.**" Skripsi ini disusun untuk mengikuti ujian mata kuliah skripsi serta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Geografi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd dan Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Bapak H. Sutikno, S.Pd., M.Pd selaku kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Wahidah Fitri, S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama peneliti melaksanakan penelitian.
10. Peserta Didik kelas X.5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah bersedia menjadi objek penelitian.

11. Bapak Siteli dan Ibu Atinia Gea selaku orangtua yang senantiasa memberikan do'a, nasehat, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti kepada penulis.
12. Saudara/i saya juga Berkat BWP Gea, Iwan Setiawan Gea, Melfin Krisdayanti Gea, Heppy Trisna Gea dan Arif Harlin Gea terimakasih dukungan, pengalaman, motivasi dan do'a yang telah di berikan.
13. Sahabat, teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, bantuan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penyusun mengharapkan adanya saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

Banjarmasin, 5 Agustus 2026
Penyusun

Endang Puspita Gea
NIM. 2210115120007

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Defenisi Operasional	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
E. Instrumen Penelitian	25
G. Pengolahan Data	29
H. Analisis Data	30
F. Diagram Alir Penelitian	31
BAB IV	32

HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Wilayah.....	32
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan.....	86
BAB V	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Keangka Berpikir	20
Gambar 3. 1 Digram Alir	31
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Wilayah Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	35
Gambar 4. 2 Foto Lingkungan Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	38
Gambar 4. 3 Peta lokasi penelitian.....	39
Gambar 4. 4 Peta Jenis Tanah di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	52
Gambar 4. 5 Peta Formasi Geologi di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	54
Gambar 4. 6 Peta Kondisi Kemiringan Lereng di Kota Banjarmasin.....	56
Gambar 4. 7 Hidrologi di Kecamatan Banjarmasin Tengah	59
Gambar 4. 8 Sketsa Manual Google site.....	64
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman-Halaman Prototype Google Site.....	66
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman-Halaman Produk Awal	70
Gambar 4. 11 Tampilan materi sebelum revisi	73
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Sesudah di revisi.....	74
Gambar 4. 13 Barcode Google site.....	75
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Home	76
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Petunjuk.....	76
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Tujuan.....	77
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Submateri.....	78
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Uji Pemahaman Siswa.....	79
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Video	79
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman LKPD dan Kegiatan Siswa.....	82
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Pengumpulan Tugas	82
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Profil.	83
Gambar 4. 23 Dokumentasi validasi media	92
Gambar 4. 24 Lembar Respon kepada Peserta Didik Kelas XI-5.....	93
Gambar 4. 25 Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin	23
Tabel 3. 2 Lembar Validasi Aspek Isi.....	26
Tabel 3. 3 Lembar Respond Guru	27
Tabel 3. 4 Daftar Validator Penelitian	28
Tabel 3. 5 Kriteria skala likert.....	29
Tabel 2. 8 Interval skor validasi.....	30
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara	33
Tabel 4. 2 Batas Wilayah Keamatan Banjarmasin Utara	34
Tabel 4. 3 Jenis Ruangan di SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	37
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2025..	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	105
Lampiran 2. LembarValidasi google site sspek isi.....	106
Lampiran 3. Lembar respon peserta didik.....	108
Lampiran 4. Lembar respon guru.....	110
Lampiran 5. Dokumentasi wawancara.....	112
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Respond Peserta Didik.....	115