

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS X SMK NEGERI I KANDANGAN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Safitri**

**NIM 2010113220005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
Juli 2024**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X  
SMK NEGERI 1 KANDANGAN**

**Oleh:**

**SAFITRI**

**2010113220005**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar**

**Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safitri

NIM : 2010113220005

Jurusan/Program Studi : P.IPS /Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 KANDANGAN”** ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Safitri

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Safitri  
NIM : 2010113220005  
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kandangan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Juli 2024

Pembimbing

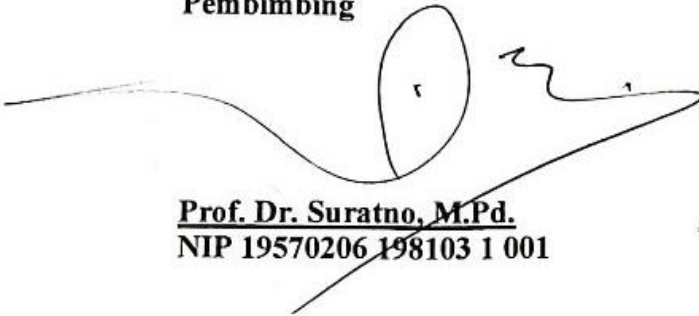


Prof. Dr. Suratno, M.Pd  
NIP. 19570206 198103 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Literasi Digital dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kandangan.

Yang disusun oleh: Safitri, NIM: 2010113220005, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 11 Juli 2024

**Dewan Penguji****Pembimbing**

**Prof. Dr. Suratno, M.Pd.**  
NIP 19570206 198103 1 001

**Penguji I**

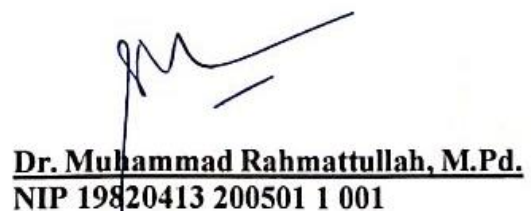
**Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.**  
NIP 19940509 201903 1 009

**Penguji II**

**Dr. Supriyanto, M.Pd.**  
NIP 19590710 198503 1 005

**Mengetahui****Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Dr. Sidharta Adytama, M.Si.**  
NIP 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**

**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.**  
NIP 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Safitri, 2024.** *Pengaruh Literasi Digital dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kandangan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Prof. Dr. Suratno, M.Pd.).

Perkembangan teknologi memiliki banyak manfaat, terutama dalam bidang pendidikan dengan prestasi belajar sebagai indikator penting dalam menilai keberhasilan akademik. Namun, banyak peserta didik yang belum menguasai literasi digital dan cenderung melakukan prokrastinasi akademik, yang dapat menghambat prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari 546 peserta didik SMK Negeri 1 Kandangan. Sampel dalam penelitian terdiri dari 111 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, analisis regresi berganda, analisis regresi sederhana, korelasi sederhana, dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh antara literasi digital dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan terdapat pengaruh literasi digital terhadap prestasi belajar. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat pengaruh prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar. Sekolah harus memperkuat program literasi digital dan mengurangi prokrastinasi akademik melalui bimbingan dan manajemen waktu. Dukungan dari pendidik juga penting untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Prokrastinasi Akademik, Prestasi Belajar.

**MOTTO**

“Hidup ini jangan dibawa susah, apapun itu senangi terus, syukuri terus karena itu semua datang dari Allah”

**KH. Muhammad Zaini bin Abdul Ghani**

“Aapun profesi kita maka jadilah yang terbaik. Berprestasi itu penting tapi jangan ujub (berbangga diri)”

**TGH. Muhammad Ridwan Baseri**

“Kerjakan sesuatu dengan sebaik mungkin. Menuntut ilmu sebaik mungkin, bekerja sebaik mungkin, mencari rida orang tua sebaik mungkin, mengisi kepribadian sebaik mungkin. Jadilah orang yang amat baik dari segala sisi”

**Ibnul Kapuh**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.
2. Cinta pertama penulis, Abah. Terimakasih karena selalu berjuang memberikan yang terbaik untuk kehidupan penulis, telah percaya atas semua keputusan yang telah diambil untuk melanjutkan mimpi, serta cinta, doa, dukungan yang selalu membuat penulis percaya bahwa mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
3. Pintu surga penulis, Mama. Terimakasih selalu memberikan dukungan, perhatian, rida, terutama doa untuk kelancaran penulis dalam pendidikan, yang selalu membuat penulis percaya bahwa mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
4. Kepada cinta kasih saudara penulis, Ahmad Fauzi, Siti Nor Latifah, dan Nahdah Nurul Afifah. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keponakan tersayang, Muhammad Iqbal Alfarisi. Terimakasih karena kelucuan nya membuat penulis semakin semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar, yang selalu mendukung dan mendoakan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kandungan”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi - tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dr. Suratno M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. dan Bapak Dr. Supriyanto, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, dan menguji dengan penuh kesabaran.

7. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
8. Bapak Nu'manul Hakim, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Kandangan.
9. Bapak dan ibu guru wali kelas X SMK Negeri 1 Kandangan semua jurusan.
10. Seluruh peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Kandangan yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini hingga akhir.
11. Sahabat tercinta, Linda, Nurul, Marisa, dan Aida yang telah memberikan bantuan, semangat, doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman - teman angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan semangat, bantuan dan doa juga berjuang bersama - sama sampai akhir.
13. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung turut membantu baik tenaga, pikiran, serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Kritik dan saran membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juli 2024



Safitri

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	iix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Penelitian Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Definisi Operasional Variabel .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	45

F. Uji Prasyarat Analisis .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan .....	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	82

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Hasil Deskripsi Prestasi Belajar Peserta Didik .....	3
2. Hasil Survei Indeks Literasi Digital 2022 .....	4
3. Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 1 Kandangan.....	39
4. Skala Likert .....	42
5. Indikator Penelitian .....	43
6. Analisis Faktor Literasi Digital .....	44
7. Analisis Faktor Prokrastinasi Akademik .....	45
8. Hasil Analisis Reliabilitas Literasi Digital.....	46
9. Statistik Total Item Literasi Digital .....	47
10. Hasil Analisis Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....	48
11. Statistik Total Item Prokrastinasi Akademik .....	48
12. Pedoman Derajat Hubungan .....	56
13. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
14. Rangkuman Analisis Deskriptif .....	58
15. Tingkat Kecenderungan Literasi Digital .....	59
16. Tingkat Kecenderungan Prokrastinasi Akademik .....	59
17. Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar .....	60
18. Analisis Regresi Berganda .....	60
19. ANOVA Regresi Berganda.....	61
20. Analisis Regresi Literasi Digital terhadap prestasi belajar .....	62
21. Analisis Regresi Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar .....	63
22. Rangkuman Analisis Korelasi Literasi Digital dengan Prestasi Belajar.....	64
23. Rangkuman Analisis Korelasi Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar .....	65
24. Rangkuman Analisis Korelasi Parsial.....	65

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
1. Indeks Literasi Digital.....	4
2. Kerangka Berpikir .....	37
3. Grafik Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
1. Kategori Prestasi Belajar Peserta didik kelas X SMKN 1 Kandangan .....	83
2. Wawancara Observasi Awal .....	84
3. Pengambilan Sampel.....	88
4. Instrumen Penelitian.....	89
5. Data Responden Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	92
6. Uji Reliabilitas .....	94
7. Data Kuesioner Penelitian.....	95
8. Daftar Nilai Rapor Peserta Didik .....	99
9. Uji Prasyarat Analisis.....	108
10. Analisis Deskriptif Statistik .....	111
11. Uji Hipotesis .....	111
12. Surat Izin Penelitian .....	115
13. Dokumentasi .....	116