

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU  
MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**



**SKRIPSI**  
Oleh :

**DEWI FORTUNA ARIANI**  
**2010113220025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**Juli 2024**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU  
MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**Oleh :**

**DEWI FORTUNA ARIANI**

**2010113220025**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,**

**Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Fortuna Ariani

NIM : 2010113220025

Jurusan/Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dewi Fortuna Ariani  
NIM. 2010113220025

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dewi Fortuna Ariani  
NIM : 2010113220025  
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap  
Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan  
Sosial

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

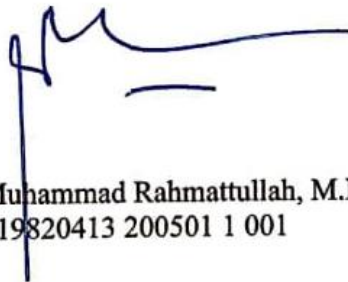
Banjarmasin, Juli 2024

Pembimbing I



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak  
NIP. 19890202 201504 1 003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Efikasi Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Yang disusun oleh: Dewi Fortuna Ariani, NIM: 2010113220025, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 24 Juli 2024.

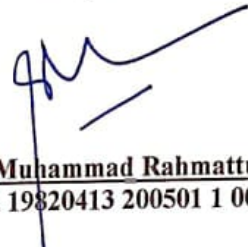
### Dewan Penguji

#### Pembimbing I



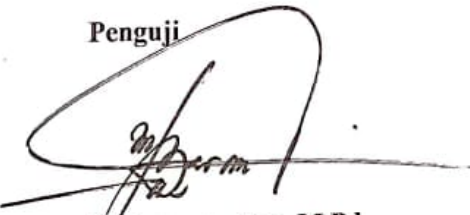
Maulana Rizky, SE, M. Acc, Ak  
NIP. 19890202 201504 1 003

#### Pembimbing II



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001


#### Penguji



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

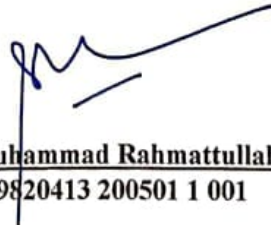
### Mengetahui

#### Ketua Jurusan, Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

#### Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Dewi Fortuna Ariani, 2024.** *Pengaruh Efikasi Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Menjadi Guru.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1; Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak, dan Pembimbing 2; Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri dan komunikasi interpersonal terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial secara parsial maupun simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian terdiri dari 435 mahasiswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah mengikuti program Asistensi Mengajar dengan sampel 210 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner online dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara efikasi diri dan komunikasi interpersonal terhadap kesiapan menjadi guru dan dapat dilihat dari persamaan regresi linear berganda adalah  $Y = 12,846 + 0,617 X_1 + 0,739 X_2$ . Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan (1) terdapat pengaruh positif efikasi diri terhadap kesiapan menjadi guru diketahui nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . (2) terdapat pengaruh positif komunikasi interpersonal terhadap kesiapan menjadi guru diketahui nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . (3) terdapat pengaruh positif efikasi diri dan komunikasi interpersonal terhadap kesiapan menjadi guru secara simultan diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci :** Efikasi Diri, Komunikasi Interpersonal, Kesiapan Menjadi Guru

## ABSTRACT

**Dewi Fortuna Ariani, 2024.** *The Influence of Self-Efficacy and Interpersonal Communication on Readiness to Become a Teacher. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor 1; Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak, and Supervisor 2; Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd).*

*This research aims to analyze the influence of self-efficacy and interpersonal communication on readiness to become teachers in students majoring in Social Sciences, partially or simultaneously. The research method used is descriptive analysis with a quantitative approach. Population in the research consisted of 435 students majoring in Social Sciences who had taken part in the Teaching Assistance program with a sample of 210 respondents. The data collection technique uses an online questionnaire and is analyzed using descriptive analysis techniques and multiple linear regression. The research results show that there is a positive influence between self-efficacy and interpersonal communication on readiness to become a teacher and can be seen from the multiple linear regression equation, namely  $Y = 12.846 + 0.617 X_1 + 0.739 X_2$ . Based on hypothesis testing, it shows (1) that there is a positive influence of self-efficacy on readiness to become a teacher, with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . (2) there is a positive influence of interpersonal communication on readiness to become a teacher, with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . (3) there is a positive influence of self-efficacy and interpersonal communication on readiness to become a teacher simultaneously, namely  $0.000 < 0.05$ .*

**Keywords :** *Self-Efficacy, Interpersonal Communication, Readiness to Become a Teacher*

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(QS. Al-Baqarah : 286)

“Dan hanya kepada Tuhanmulah, engkau berharap”  
(QS. Al-Insyirah : 8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahnda tercinta Bapak Pariyo dan wanita terhebat dalam hidup saya ibunda tercinta Ibu Yuliani, selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini. Beliau senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, mengajari untuk selalu bersabar pada setiap proses yang dilalui, selalu memberikan doa setiap hari untuk kelancaran putrinya dalam pendidikan sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala doa, motivasi, kasih sayang dan semangat yang telah diberikan kepada saya, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau. Kedua orang tua saya menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.
2. Kepada kedua adik saya tercinta, Aryo Dwi Romadhona dan Muhammad Rizki Syahputra. Terima kasih telah ikut serta dalam proses saya menempuh pendidikan selama ini melalui semangat, bantuan, dukungan, dan motivasi meskipun dengan celotehannya, namun saya yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi untuk saya.
3. Terakhir untuk diri saya sendiri, Dewi Fortuna Ariani. Terima kasih telah kuat sampai detik ini, terima kasih telah mampu mengendalikan diri dari riuhnya tekanan luar. Terima kasih untuk tidak menyerah dan bertahan sebaik mungkin walau sesulit apapun rintangan kuliah maupun proses penyusunan skripsi dan mampu berdiri tegak ketika dihadapkan dengan permasalahan yang ada. Terima kasih diriku, semoga tetap rendah hati.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL”**. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, penulis menyadari sepenuhnya penulisan ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan bimbingan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Maulana Rizky, S.E, M.Acc, Ak selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd selaku Dosen Penguji yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
7. Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah berpartisipasi dan bersedia mengisi kuesioner penelitian.
8. Sahabat saya sedari kecil, Putri Amalia Daswara. Terima kasih telah membersamai di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk saya serta memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat yang selalu membersamai saya Della Ariyani, Siti Aisah, Rina Aprilia, dan Lidya Saputri yang banyak berpartisipasi dalam perjalanan saya menempuh dunia perkuliahan. Terima kasih atas segala bantuan, semangat, hiburan dan dukungan yang sangat berharga untuk saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dan seluruh pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca dan peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2024

Penulis



Dewi Fortuna Ariani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum.....	49
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR TABEL

1. Jumlah Mahasiswa Jurusan IPS FKIP ULM.....	31
2. Jumlah Sampel .....	32
3. Kisi–Kisi Kuesioner Efikasi Diri .....	33
4. Kisi–Kisi Kuesioner Komunikasi Interpersonal .....	34
5. Kisi–Kisi Kuesioner Kesiapan Menjadi Guru.....	35
6. Skala Likert .....	38
7. Hasil Uji Validitas .....	39
8. Hasil Uji Reliabilitas .....	42
9. Rentang Kategori Jawaban Responden.....	43
10. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	47
11. Jumlah Data Responden .....	49
12. Jawaban Responden Variabel Efikasi Diri (X1).....	50
13. Jawaban Responden Variabel Komunikasi Interpersonal (X2).....	51
14. Jawaban Responden Variabel Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	55
15. Hasil Uji Normalitas Variabel Efikasi Diri .....	60
16. Hasil Uji Normalitas Variabel Komunikasi Interpersonal .....	60
17. Hasil Uji Normalitas Variabel Efikasi Diri dan Komunikasi Interpersonal .....	61
18. Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	62
19. Hasil Uji Linearitas Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	62
20. Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
21. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	64
22. Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	65
23. Hasil Uji Statistik Secara Parsial (Uji t).....	66
24. Hasil Uji Statistik Secara Simultan (Uji F) .....	67
25. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	68

## DAFTAR GAMBAR

1. Penelitian Awal Efikasi Diri .....	5
2. Penelitian Awal Komunikasi Interpersonal .....	6
3. Penelitian Awal Kesiapan Menjadi Guru .....	7
4. Kerangka Berpikir .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba .....	80
Lampiran 3 Data Mahasiswa Uji Coba .....	86
Lampiran 4 Instrumen Setelah Uji Coba.....	87
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data.....	92
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	116
Lampiran 7 Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis.....	126
Lampiran 8 Tabel R.....	132
Lampiran 9 Tabel F .....	133
Lampiran 10 Lembar Bimbingan.....	134