

382/ UN.1.2.5.4/Skripsi/2024

**DINAMIKA BUDAYA *NGOPI* DI KALANGAN MAHASISWA
(STUDI PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD RIFKI NOVAN
NIM 1910114210024**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

382/ UN.1.2.5.4/Skripsi/2024

**DYNAMICS OF COFFE CULTURE AMONG STUDENTS
(STUDY ON STUDENT AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
BANJARMASIN)**

SARJANA'S THESIS

**BY.
AHMAD RIFKI NOVAN
REG NUMBER 1910114210024**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**DINAMIKA BUDAYA *NGOPI* DI KALANGAN MAHASISWA
(STUDI PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
AHMAD RIFKI NOVAN
NIM 1910114210024**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKANN SOSIOLOGI
2024**

**DYNAMICS OF COFFE CULTURE AMONG STUDENTS
(STUDY ON STUDENT AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
BANJARMASIN)**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**BY
AHMAD RIFKI NOVAN
REG NUMBER. 1910114210024**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**DINAMIKA BUDAYA *NGOPI* DI KALANGAN MAHASISWA
(STUDI PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN)**

Oleh
Ahmad Rifki Novan
NIM 1910114210024

Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra Hj Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP 19621212 198703 2 003

**DYNAMICS OF COFFE CULTURE AMONG STUDENTS
(STUDY ON STUDENT AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
BANJARMASIN)**

By:
Ahmad Rifki Novan
Reg Number 1910114210024

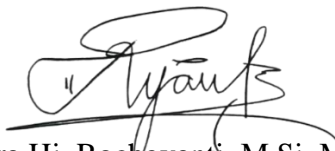
Approved for Defend

Advisor



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Approved By
Coordinator Study of Sociology Education



Dr, Dra Hj. Rochgyanti, M.Si. M.Pd
NIP 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Oleh Ahmad Rifki Novan, NIM 1910114210024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal

Dewan Penguji



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.

NIP. 19700126 200501 2 001

Ketua



Yuli Apriati S,Sos., M.A

NIP. 19840416 200812 2 006

Anggota



Muhammad Adhitiya Hidayat Putra, M.Pd

NIP. 19900514 202321 1 023

Anggota

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra Hj. Rochgyanti S.Pd. M.Pd.

NIP. 19621212 198703 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidhartha Adyatma, M. Si

NIP. 19671003 2002 12 1 001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Ahmad Rifki Novan, Reg Number 1910114210024
Has been defended in front of the examining council on

Examining Council



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Chair Person



Yuli Apriati S., S.Sos., M.A.
NIP. 19840416 200812 2 006


Member



Muhammad Adhitiya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514 202321 1 023

Member

Approved by
Coordinator Study Program
Sociology Education



Dr. Dra Hj. Rochgyanti S.Pd. M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by
Head of Departement
Social Science Education



Dr. H. Sidbaria Adyatma, M. Si
NIP. 19671003 2002 12 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Ahmad Rifki Novan

Nim :1910114210024

Program Studi :Pendidikan Sosiologi

Jurusan :Pendidikan IPS

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 18 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Rifki Novan
NIM. 1910114210024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat diberi kesehatan, kesabaran dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Dinamika Budaya *Ngopi* di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa di Universitas Lambung Mangkurat)”. Suatu kebanggaan dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir pada S1 Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terbilang masih jauh dari kata sempurna namun penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan tidak terkecuali pada penulis sendiri. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan oleh pihak-pihak terkait. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, AIFO.Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., M.A. Selaku Ketua Jurusan

Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada penulis skripsi ini.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, saran positif selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A. Selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Adhitiya Hidayat Putra, M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran serta masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Serta Bapak Umar S.Pd selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu mengingatkan dan mengarahkan penulis dalam menyiapkan administrasi perkuliahan.

9. Seluruh informan dalam penelitian ini yang bersedia memberikan informasi kepada penulis mengenai permasalahan yang diteliti, meluangkan waktu dan dapat menerima kedatangan penulis dengan baik.
 10. Teruntuk panutan dan pintu surga penulis, Ibunda Riska Mirnawati. yang telah memberikan segalanya sehingga penulis sampai titik ini, Beliau tidak sempat merasakan Pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
 11. Teruntuk Istri Penulis yang tercinta Aisyah Salsabila terima kasih sudah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
 12. Teruntuk adik penulis Nifail Nur Ehsan Yazid Telah membantu meringankan beban sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
 13. Sahabat-sahabat penulis Muhammad Iqbal Al-Apdali, Muhammad Noor Irfansyah, Muhammad Rizky Aditya Putra dan Muhammad Didi Wardanu yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
 14. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Ahmad Rifki Novan yang sudah bertahan dan berusaha sekuat tenaga serta berjuang dalam menghadapi segala rintangan selama menjalani perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi.
- Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca.
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Atas perhatiannya
penulis ucapkan terimakasih.

ABSTRAK

Ahmad Rifki Novan, 2024, *Dinamika Budaya Ngopi dikalangan (Studi kasus pada Mahasiswa di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sigit Ruswinarsih.

Kata Kunci, Budaya *Ngopi*, Kedai Kopi, kehidupan Akademik

Budaya *ngopi* di kedai kopi sangat erat hubungannya dengan mahasiswa dan kehidupan akademik. Budaya *ngopi* tidak hanya sekedar aktivitas mengonsumsi kopi akan tetapi juga ruang penting untuk interaksi sosial dan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui praktik *ngopi* di kalangan mahasiswa. (2) mengetahui dampak budaya *ngopi* bagi kehidupan akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data ditentukan secara *snowball sampling* yang memperoleh informan sebanyak 10 orang yang terdiri dari masing-masing 2 orang dari FKIP, FISIP, FEB, FKG, dan masing-masing 1 orang dari FK dan FH . Pengumpulan data ditentukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu dengan triangulasi, triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Praktik *ngopi* di kalangan mahasiswa dilihat dari (a) frekuensi mahasiswa yang mengunjungi kedai kopi sebanyak 2-5 kali dalam seminggu (b) referensi jenis kopi ditentukan oleh kebutuhan dan harga yang ditawarkan oleh kedai kopi (c) tempat dan suasana juga menjadi hal penting di mana kenyamanan, desain, dan atmosfer kedai kopi mendukung pengalaman yang menyenangkan. 2) dampak budaya *ngopi* terhadap kehidupan akademik terbagi menjadi dampak positif berupa meningkatkan konsentrasi dan stamina yang mendukung aktivitas belajar. Sedangkan dampak negatifnya menyebabkan kecemasan dan gangguan tidur.

Berdasarkan penelitian ini disarankan, bagi perguruan tinggi untuk menyediakan edukasi tentang penggunaan kafein yang sehat dan bijaksana sebagai bagian dari program kesehatan mahasiswa, memperbaiki dan meningkatkan fasilitas kedai kopi di kampus untuk mendukung kegiatan akademik dan sosial, serta mendorong penelitian lebih lanjut tentang dampak kafein terhadap kinerja akademik dan kesehatan mental.

ABSTRACT

Ahmad Rifki Novan, 2024, *Dynamics of Coffee Culture Among Students (Case Study on Students at Lambung Mangkurat University Banjarmasin)*. Sarjana' Thesis, Sociology Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Sigit Ruswinarsih.

Keywords: Coffee Culture, Coffee Shops, Academic Life

Coffee culture in coffee shops is closely related to students and academic life. Coffee culture is not just about the activity of consuming coffee but also serves as an important space for social and academic interaction. This study aims to (1) find out the practice of coffee among students. (2) to know the impact of coffee culture on academic life The method used in this research is qualitative research method.

Data sources were determined by snowball sampling which obtained 10 informants consisting of 2 people each from FKIP, FISIP, FEB, FKG, and 1 person each from FK and FH. Data collection was determined by observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is by reducing data, presenting data, drawing conclusions, and testing the validity of the data used is by triangulation, source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of this study indicate that: 1) Coffee practices among students can be seen from (a) the frequency of students visiting coffee shops 2-5 times a week (b) reference to the type of coffee is determined by the needs and prices offered by coffee shops (c) place and atmosphere also become where the comfort, design, and atmosphere of the coffee shop support a pleasant experience. 2) The impact of coffee culture on academic life is divided into positive impacts in the form of increasing concentration and stamina that support learning activities. While the negative impact causes anxiety and sleep disorders.

Based on this research, it is recommended for universities to provide education on the healthy and wise use of caffeine as part of the student health program, improve and enhance coffee shop facilities on campus to support academic and social activities, and encourage further research on the impact of caffeine on academic performance and mental health.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR SKEMA.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I Pendahuluan	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Fokus Masalah	11
C.Rumusan Masalah.....	12
D.Tujuan Penelitian	12
E.Manfaat Penelitian	12
BAB II Landasan Teori.....	14
A. Budaya <i>Ngopi</i>	14
B. Dampak Perubahan Sosial.....	24
C. Ruang Publik	25
BAB III Metode Penelitian	27
A. Metode Penelitian	27
B. Tempat Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengujian Keabsahan Data	38
H. Jadwal Penelitian	42
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Letak Geografis Universitas Lambung Mangkurat.....	43

2. Visi Universitas Lambung Mangkurat.....	45
3. Misi Universitas Lambung Mangkurat.....	45
4. Tujuan Universitas Lambung Mangkurat.....	46
5. Jumlah Mahasiswa dan Keadaan Sosial Universitas Lambung Mangkurat 47	
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Praktik <i>Ngopi</i> di Kalangan Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat	55
2. Dampak budaya <i>ngopi</i> terhadap kehidupan akademik mahasiswa	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Praktik <i>Ngopi</i> di Kalangan Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat	85
2. Dampak Budaya <i>Ngopi</i> terhadap Kehidupan Akademik Mahasiswa.....	99
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Universitas Lambung Mangkurat	44
4.2 Fasilitas Kampus Universitas Lambung Mnagkurat	49
4.3 Kantin SBC Universitas Lambung Mnagkurat	50
4.4 Aktivitas Informan di kedai kopi.....	57
4.5 Informan Sedang Rapat Organisasi di Kedai Kopi.....	66
4.6 Informan Sedang Menggambar di kedai kopi.....	68
4.7 Informan Sedang Mengerjakan Tugas.....	69
4.8 Informan Sedang Nobar Bola di Kedai Kopi.....	72
4.9 Informan sedang Berkumpul dengan Koleganya.....	75
4.10. Informan sedang <i>Ngopi</i> di Kedai Kopi Mahal	76
4.11. Informan sedang belajar kelompok	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Generasi Berdasarkan Tahun Kelahiran dan Statusnya di Perguruan Tinggi.....	2
1.2 Jumlah Kedai Kopi di Kota Banjarmasin	7
2.1 Karakteristik Bentuk Kedai Kopi	22
3.1 Data Informan	30
4.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Universitas Lambung Mangkurat.....	48

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
3.1 Pengambilan informan secara snowbal	29
4.1 Praktik Ngopi di Kalangan Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat.....	89
4.2 Dampak Budaya Ngopi terhadap Kehidupan Akademik Mahasiswa	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan	111
2. Pedoman Observasi	113
3. Pedoman Wawancara	114
4. Pedoman Dokumentasi.....	117
5. Dokumentasi Penelitian	118