

**HUBUNGAN *SCHOOL WELL BEING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI



RIKA AGUSTINAH

NIM 1910123320001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

**HUBUNGAN *SCHOOL WELL BEING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI



RIKA AGUSTINAH

NIM 1910123320001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**SKRIPSI HUBUNGAN *SCHOOL WELL BEING* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

RIKA AGUSTINAH

NIM 1910123320001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
SKRIPSI HUBUNGAN *SCHOOL WELL BEING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

RIKA AGUSTINAH

NIM 1910123320001

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Dosen pembimbing II



Dr. Nina Permaty Sari, S.Psi., M.Pd
NIP.19800702 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permaty Sari, S.Psi., M.Pd
NIP.19800702 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rika Agustinah
Telah dihadapkan Dewan Penguji
Pada tanggal 8 Desember 2023.

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP.19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP.19800702 200501 2 004

Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 198509172008031000


.....Ketua


.....Sekretaris


.....Penguji I


.....Penguji II


.....Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
EKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP.19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Agustinah
NIM : 1910123320001
Tempat/tanggal lahir : Samurangau, 22 Agustus 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan *School Well Being* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 1 Juni 2024

Hormat Saya


Rika Agustinah
NIM.1910123320001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya. Berjuanglah untuk diri sendiri! Walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang yah!

Persembahan :

Segala puji dan syukur tak lupa peneliti panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa. Atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya karena akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Baiklah saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi terutama dua orang malaikat yang telah melahirkan saya dan telah merawat hingga dewasa dan dapat berpijak di dunia yang fana ini. Saya sangat berterima kasih sebanyak-banyaknya meski kata ini tidak akan dapat membalaskan semua peluh keringat dan lelah yang telah tercurah dari mulai mengandung hingga sekarang saya mengetik persembahan kata-kata ini. Teruntuk kedua malaikat ku semoga langkah ini menjadi langkah awal aku untuk membahagiakan ibu dan ayah. Dan maafkan aku karena masih belum bisa membahagiakan dengan sepenuh hati. Selanjutnya saya berterimakasih kepada ibu bapak dosen yang telah membimbing saya dengan sangat sabar dan telah memberi saya ilmu hingga tak terhingga. Terimakasih ibu bapak, atas segala wejangan yang telah diberikan kepada saya sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sangat hati-hati. Berikutnya saya ucapkan terimakasih banyak kepada kepada sahabat saya BK-19 yang telah memberi semangat dan dukungan yang besar hingga kita bisa mejalankan pembelajaran sejauh ini. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih untuk seseorang yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan tugas ini bersama-sama semoga kebaikanmu terbalaskan di suatu saat nanti. Akhirnya saya akhiri semangat semua dan saya berterima kasih sebanyak-banyaknya.

ABSTRAK

Rika Agustinah. 2023. Hubungan *School Well Being* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Banjarmasin. Pembimbing: (I) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: *Scholl Well Being*, Motivasi Belajar

School atau sekolah atau satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal, nonformal, dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan. Adapun *Well-Being* adalah keadaan pada individu yang digambarkan dengan adanya rasa bahagia, kepuasan, tingkat stres yang rendah, sehat secara fisik dan mental, serta kualitas hidup yang baik. Dengan kata lain, individu dengan *well-being* yang tinggi menjaga kesehatan secara fisik dan mental, agar mampu menyelesaikan tantangan, mencapai kebahagiaan, dan kepuasan dalam kehidupan. Sedangkan Motivasi belajar merupakan serangkaian dorongan atau daya penggerak yang berasal dari dalam diri sendiri maupun dari luar untuk melakukan aktivitas belajar sehingga menimbulkan perubahan.

Tujuan dari penelitian ini ialah menjelaskan apakah *School well being* memiliki hubungan yang dapat bangun motivasi belajar siswa. Berdasarkan permasalahan yang di bahas di sekolah maka peneliti melakukan penelitian lebih jauh untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *school well being* dengan motivasi belajar pada siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian hubungan. Variabel penelitian yang digunakan terdiri dari variabel bebas (X) Motivasi Belajar dan variabel terikat (Y) *School well being*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 27 Banjarmasin pada siswa dengan sampel penelitian yang didapat menggunakan teknik penarikan random sampling yaitu 210 sampel. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu nilai signifikansi untuk

hubungan (X) Motivasi belajar dan variabel terikat (Y) *School well being* adalah sebesar 0,000 > 0,05 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan *school well being* pada siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin. Saran dan tambahkan

ABSTRAK

Rika Agustinah. 2023. *The Relationship between School Well Being and Learning Motivation in Class VII Students of SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Supervisor: (I) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Keywords: School Well Being, Learning Motivation

A school or educational unit is a group of educational services that provides formal, non-formal and informal education at every level and type of education. Well-Being is a state of an individual that is described as a feeling of happiness, satisfaction, low stress levels, physical and mental health, and a good quality of life. In other words, individuals with high well-being maintain physical and mental health, so they are able to solve challenges, achieve happiness and satisfaction in life. Meanwhile, learning motivation is a series of encouragement or driving force that comes from within oneself or from outside to carry out learning activities so as to cause change.

The aim of this research is to explain whether school well being has a relationship that can build student learning motivation. Based on the problems discussed at school, the researchers conducted further research to find out whether there was a relationship between school well being and learning motivation in students at SMP Negeri 27 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with a type of relationship research. The research variables used consist of the independent variable (X) Learning Motivation and the dependent variable (Y) School well being. The research was conducted at SMP Negeri 27 Banjarmasin on students with research samples obtained using random sampling techniques, namely 210 samples. The results of this research are the significance value for the relationship (X) Learning motivation and the dependent variable (Y) School well being is $0.000 > 0.05$, which means the significance value is smaller than 0.05, indicating that H_a is accepted and

Ho is rejected. So it can be concluded that there is a relationship between learning motivation and school well being in students at SMP Negeri 27 Banjarmasin. Suggestions and adds.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan *School Well Being* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.si selaku Dekan FKIP Unlam Banjarmasin yang telah memberi dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Israjudin, SE.MM selaku Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Kalimantan Selatan
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh Konselor Sekolah, Dewan Guru, dan Staf Tata Laksana di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh siswa-siswi di SMP Negeri 27 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden dan konseli dalam penelitian ini.
9. Untuk Ayah dan Ibu saya yang telah menyemangati serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun material.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelebihan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amalan baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 06 Desember 2023



Rika Austinah

NIM. 19101233320001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DATA TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Kerangka Berfikir.....	22

C. Hipotensis.....	24
D. Hasil Penelitian yang Relavan	25
BAB III	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Jenis dan Sumber Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Penarikan Sampel.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Uji Persyaratan Analisis Data	36
H. Analisis Korealsi Sederhana	37
I. Uji Hipotensis	38
BAB VI.....	40
A. Prosedur Penelitian	40
B. Deskripsi Data	41
C. Statistik Deskriptif Indikator	46
D. Hasil Penguji Persyaratan Analisis Data.....	56
E. Hasil Penguji Hipotensis	58
F. Pembahasan	61
BAB V	69

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DATA TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	25
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel School Well Being.....	44
Tabel 4.3 Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha Y	45
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Reabilitas Variabel X	45
Tabel 4.5 Analisis Variabel <i>School Well Being</i>	46
Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Indikator School Well Being X.....	48
Tabel 4.7 Analisis Variabel Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.8 Rata-rata Skor Indikator Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.10 Uji Linearitas	57
Tabel 4.11 Uji Korelasi Sederhana	58
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Uji Normalitas	49
Gambar 2 Grafik Uji Heterokedastisitas	51
Gambar 3 Grafik Data Siswa Motivasi Belajar	53
Gambar 4 Grafik Data Siswa School Well Being.....	54