

**MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH
BERBASIS SEKOLAH ADIWIYATA
(Studi Multi Kasus pada SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin
dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)**

TESIS

OLEH

NOVIANI
NIM 2320111320018



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH
BERBASIS SEKOLAH ADIWIYATA
(Studi Multi Kasus pada SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin
dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)**

OLEH

NOVIANI
NIM 2320111320018

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Melakukan Penelitian dalam Rangka
Penyusunan Tesis

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

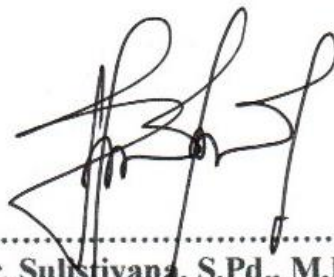
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001


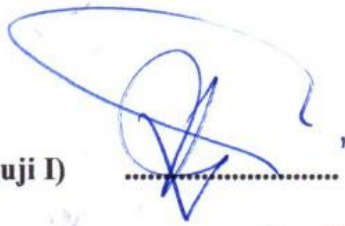




PEMBIMBING II :
Dr. Sulstiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Noviani
NIM : 2320111320018
Disetujui Pada Tanggal : 09 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua) 
NIP. 19600110 198603 2 001
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I) 
NIP. 19591225 198603 1 001
3. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji II) 
NIP. 19850301 200801 2 008
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III) 
NIP. 19600110 198603 2 001

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001**

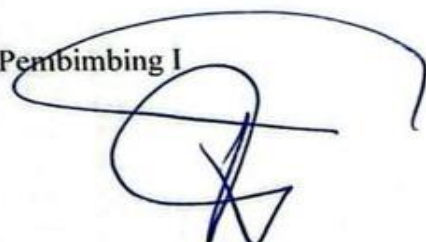
**MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH
BERBASIS SEKOLAH ADIWIYATA
(Studi Multi Kasus pada SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin
Dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)**

Nama : Noviani

NIM : 2320111320018

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 101/UN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Noviani

Dengan Judul Tesis :

Manajemen Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata

(Studi Multi Kasus Pada SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 03 Juli 2025

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031026



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

UPA BAHASA

CERTIFICATE

NO.379/UN8.16/BS/25

This is to certify that

NOVIANI

2320111320018

has taken the indicated parts of English Proficiency Test under secure conditions.

Form	Score
Listening Comprehension	50
Structure & Written Expression	46
Reading Comprehension & Vocabulary	<u>52</u>
Total Score	493



*This certificate will always be valid for ULM's Needs
(Thesis's Exam/Judicium/Graduation)*



Curricula: Journal of Curriculum Development

PRODI PENGEMBANGAN KURIKULUM FIP UPI DAN
HIMPUNAN PENGEMBANG KURIKULUM INDONESIA (HIPKIN)

Gd. Fakultas Ilmu Pendidikan Lt. 9 Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154

Website: <https://ejournal.upi.edu/index.php/CURRICULA/> Email: curricula@upi.edu Tlp./WhatsApp: +6285221282902

LoA (Letter of Acceptance)

Nomor: 004.069/LoA-Curricula/Pengkur-FIP-UPI/VII/2025

Curricula: Journal of Curriculum Development journal in forms that the below article:

Adiwiyata-Based School Environment Management: A Multi-Case Study in Banjarmasin

Noviani¹, Ahmad Suriansyah², Sulistiyana³

¹²³Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

nynovia28@gmail.com

Has **fulfilled the prerequisites** to be published in:

Curricula: Journal of Curriculum Development Vol. 4, No. 2, December 2025

Through this letter, the authors still retain the terms of copyright with open access right under license CC BY-SA 4.0. author Curricula: Journal of Curriculum Development (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

To avoid double publication and ethical infringement in scientific publication, we hope that the manuscript is not sent or published by the other publisher.

Similarly, this letter was delivered. Thank you for your attention.

Bandung, July 5, 2025

Editor in Chief
Curricula: Journal of Curriculum Development,



Dr. Angga Hadiapurwa, S.Pd., M.I.Kom.
NIP 198802212015041001

Verification via:

Website : <https://ejournal.upi.edu/index.php/CURRICULA/pages/view/loa>

Email : curricula@upi.edu

WhatsApp : +6285221282902

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noviani
NIM : 2320111320018
Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 28 Januari 1993
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul **“Manajemen Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata (Studi Multi Kasus pada SDN-SN Pengambangan 5 Banjarmasin dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)”** adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Noviani
NIM. 2320111320018

ABSTRAK

Noviani, 2025. *Manajemen Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata (Studi Multi Kasus Pada SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Dr. Sulistiyana, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Lingkungan, Sekolah, Adiwiyata

Strategi peningkatan mutu pendidikan berbasis budaya menuntut sekolah untuk membangun budaya peduli lingkungan. Upaya ini selaras dengan Program Adiwiyata yang diinisiasi pemerintah untuk mewujudkan sekolah berwawasan dan berbudaya lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pemberdayaan guru dalam pengelolaan lingkungan sekolah berbasis sekolah Adiwiyata, (2) bentuk kemitraan yang terjalin dalam mendukung pengelolaan lingkungan sekolah berbasis sekolah Adiwiyata, dan (3) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan di lingkungan sekolah berbasis sekolah Adiwiyata.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dengan desain studi multi kasus dan metode komparatif konstan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, dengan informan yang dipilih secara purposif dan melalui snowball sampling. Data dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian, dan verifikasi, serta diuji keabsahannya melalui kriteria kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Selanjutnya, dilakukan analisis kasus tunggal dan lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan program Adiwiyata ditentukan oleh partisipasi aktif guru, dukungan kemitraan yang kuat, serta kepemimpinan kepala sekolah yang visioner dan kolaboratif.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan: (1) sekolah terus mengembangkan implementasi program Adiwiyata secara berkelanjutan, (2) guru menanamkan nilai kepedulian lingkungan dalam proses pembelajaran dan kehidupan sekolah, serta (3) Peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian mengenai manajemen program Adiwiyata di lokasi atau konteks yang berbeda, guna memperkaya perspektif dan temuan ilmiah di bidang ini.

ABSTRACT

Noviani, 2025. *School Environmental Management Based on Adiwiyata Schools (Multi Case Study at SDN-SN Pengambangan 5 Banjarmasin and SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)*. Thesis, Master Program in Educational Administration, Postgraduate Program, University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Advisor II: Dr. Sulistiyana, S. Pd., M.Pd.

Keywords: Environmental Management, School, Adiwiyata

The strategy of improving the quality of education based on culture requires schools to build a culture of environmental care. This effort is in line with the Adiwiyata Program initiated by the government to create schools with environmental insight and culture.

This study aims to describe: (1) teacher empowerment in managing school environments based on Adiwiyata schools, (2) forms of partnerships that are established in supporting management of school environments based on Adiwiyata schools, and (3) the principal's leadership strategy in realizing sustainable environmental management in school environments based on Adiwiyata schools.

The study used a phenomenological qualitative approach with a multi-case study design and constant comparative method. Data collection techniques included in-depth interviews, participant observation, and documentation, with informants selected purposively and through snowball sampling. Data were analyzed through the stages of reduction, presentation, and verification, and tested for validity through the criteria of credibility, transferability, dependability, and confirmability. Furthermore, single case and cross-site analysis were conducted.

The results of the study show that the success of the Adiwiyata program is determined by the active participation of teachers, strong partnership support, and the visionary and collaborative leadership of school principals.

Based on these findings, it is recommended: (1) schools continue to develop the implementation of the Adiwiyata program in a sustainable manner, (2) teachers instill environmental concern values in the learning process and school life, and (3) further researchers can carry out research on Adiwiyata program management in different locations or contexts, in order to enrich perspectives and scientific findings in this field.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul ***“Manajemen Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata (Studi Multi Kasus pada SDN-SN Pengambangan 5 Banjarmasin dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin)”*** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan tesis ini, dan semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian Tesis ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Bapak Ryan Utama, S.STP., M.SI. selaku Plt Kepala Dinas Pendidikan Kota

Banjarmasin,

4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
5. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
6. SDN-SN Pengambangan 5 Banjarmasin dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin yang telah berkenan menjadi subjek penelitian,
7. Rekan-rekan Mahasiswa satu Angkatan.

Semoga segala bentuk bantuan, bimbingan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, dan dengan rendah hati memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan tesis ini.

Banjarmasin, 08 Juli 2025
Penulis,



Noviani
NIM. 2320111320018

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Hj. Suriani dan Ayahanda H. Muhammad Salman, atas doa, perhatian, dan kasih sayang yang tanpa henti. Tidak kurang dukungan, motivasi serta apresiasi yang diberikan menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan proses penyusunan karya ilmiah ini.

Adik-adik tersayang Muhammad Junaidi dan Rifky Mubarak, semoga pencapaian ini menjadi inspirasi bahwa dengan tekad, kesungguhan, dan doa, segala sesuatu dapat diraih. Pendidikan merupakan sarana untuk memperbaiki kualitas hidup, mengembangkan pemikiran, dan memberi manfaat bagi diri sendiri serta orang lain.

Suami dan Buah Hati Amyera Shaqueena Mikhayla, terima kasih atas doa yang menguatkan, perhatian dan kasih sayang yang menghangatkan, serta dukungan tiada henti yang menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan studi ini.

Seluruh keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu, memberikan dukungan, semangat, serta doa dalam mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan laporan hasil penelitian ini.

Persembahan ini merupakan ungkapan terima kasih yang tulus atas segala bantuan dan dukungan yang telah saya terima. Semoga segala kebaikan tersebut dicatat sebagai amal ibadah dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. آمين اللهم آمين

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR PASCASARJANA	v
HALAMAN PLAGIASI	vi
HALAMAN TOELF	vii
HALAMAN LoA JURNAL	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINNALITAS TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Definisi Istilah	18
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Manajemen Lingkungan Berbasis Sekolah.....	21

1. Manajemen Lingkungan	21
2. Pengelolaan Lingkungan Sekolah.....	29
3. Ruang Lingkup Lingkungan Sekolah	31
4. Karakteristik Lingkungan Sekolah Sehat, Aman, Berkelanjutan	33
B. Program Sekolah Adiwiyata.....	34
1. Pengertian Program Adiwiyata	34
2. Tujuan Program Adiwiyata.....	38
3. Manfaat Program Sekolah Adiwiyata.....	40
4. Prinsip dan Komponen Sekolah Adiwiyata	42
5. Langkah - langkah Program Sekolah Adiwiyata	47
6. Evaluasi Kegiatan Sekolah Adiwiyata.....	52
C. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (SDM) Sekolah	53
D. Manajemen Kemitraan Sekolah	55
1. Kemitraan Sekolah.....	57
2. Prinsip Membangun Kemitraan Sekolah	59
E. Kepemimpinan	61
1. Strategi Kepemimpinan	64
2. Indikator dan Kompetensi Kepala Sekolah	66
3. Model - Model Kepemimpinan	68
4. Pendekatan Kepemimpinan	68
F. Hasil Penelitian yang Relevan	69
G. Kerangka Berpikir.....	71

BAB III

METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti	79
C. Setting Penelitian.....	81
D. Key Informan	85
E. Instrumen Penelitian.....	86
F. Teknik Pengumpulan Data	88
G. Teknik Analisis Data.....	92

H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	99
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	104
BAB IV	
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	105
A. Paparan Data Penelitian	105
1. Situs 1 SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin	105
a) Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	105
b) Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	119
c) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	135
2. Situs 2 SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin	159
a) Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	159
b) Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	175
c) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	189
B. Temuan Situs	213
1. Temuan Situs 1 SDN-SN Pengembangan 5 Banjarmasin	213
a) Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	213
1) Pembentukan Tim Adiwiyata Sekolah	213
2) Tugas Masing-masing Anggota Tim Adiwiyata.....	216
3) Peran Guru dalam Kegiatan Adiwiyata	218
4) Dokumentasi Keterlibatan Guru	220
b) Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	223
1) Kerjasama dengan Pihak dan Institusi Lain dalam Pengembangan Program Adiwiyata	223
2) Bentuk Kolaborasi dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	225

3)	Peran Stakeholder dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	228
4)	Dampak Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	231
c)	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	235
1)	Gaya Kepemimpinan	235
2)	Peran Kepala Sekolah	237
3)	Pendekatan dalam Pengambilan Keputusan	240
4)	Integrasi Nilai Sosial.....	242
2.	Temuan Situs 2 SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin.....	247
a)	Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Adiwiyata.....	247
1)	Pembentukan Tim Adiwiyata Sekolah	247
2)	Tugas Masing-masing Anggota Tim Adiwiyata.....	250
3)	Peran Guru dalam Kegiatan Adiwiyata	253
4)	Dokumentasi Keterlibatan	255
b)	Kemitraan dengan Pihak dan Institusi Lain dalam Pengembangan Program Adiwiyata	258
1)	Kerjasama dengan Pihak dan Institusi Lain dalam Pengembangan Program Adiwiyata	258
2)	Bentuk Kolaborasi	261
3)	Peran Stakeholder	263
4)	Dampak Kemitraan.....	265
c)	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	268
1)	Gaya Kepemimpinan	268
2)	Peran Kepala Sekolah	270
3)	Pendekatan dalam Pengambilan Keputusan	272
4)	Integrasi Nilai Sekolah	275
C.	Temuan Lintas Situs	278
1.	Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	279

a)	Pembentukan Tim Adiwiyata Sekolah	279
b)	Tugas Masing-masing Anggota Tim Adiwiyata.....	280
c)	Peran Guru dalam Kegiatan Adiwiyata	280
d)	Dokumentasi Keterlibatan Guru	281
2.	Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	282
a)	Kerjasama dengan Pihak dan Institusi Lain dalam Pengembangan Program Adiwiyata	282
b)	Bentuk Kolaborasi	283
c)	Peran Stakeholder	284
d)	Dampak Kemitraan	285
3.	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	286
a)	Gaya Kepemimpinan	286
b)	Peran Kepala Sekolah	287
c)	Pendekatan dalam Pengambilan Keputusan	287
d)	Integrasi Nilai Sekolah	288
D.	Analisis Lintas Situs	289
E.	Proposisi Penelitian.....	298
1.	Proposisi Data Individu	298
a)	Proposisi Data Situs 1 : SDN-SN Pengambangan 5	298
1)	Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	298
2)	Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	299
3)	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	300
b)	Proposisi Data Situs 2 : SDIT Ukhuwah 2	301
1)	Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	301
2)	Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	302

3) Strategi Kepemimpinan Kepala Saekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	303
2. Proposisi Lintas Situs.....	304
a) Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	304
b) Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	305
c) Strategi Kepemimpinan Kepala Saekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	306
F. Temuan Akhir Penelitian	307
BAB V	
PEMBAHASAN	310
A. Pemberdayaan Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	310
B. Kemitraan dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata.....	316
C. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Sekolah Adiwiyata	326
BAB VI	
PENUTUP.....	335
A. Kesimpulan	335
B. Saran	338
DAFTAR PUSTAKA	340
LAMPIRAN.....	352
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	434

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Tim Adiwiyata Sekolah.....	48
Gambar 2.2 Model Manajemen Lingkungan Berbasis Sekolah Adiwiyata	72
Gambar 3.1 Langkah-langkah Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif.....	75
Gambar 3.2 Alur Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman.....	96
Gambar 3.3 Analisis Data Penelitian Situs Individual dan Lintas Situs	98
Gambar 3.4 Sumber Data	101
Gambar 3.5 Teknik Pengumpulan Data	101
Gambar 3.6 Waktu Pengumpulan data.....	101
Gambar 4.1 Visi, Misi, dan Tujuan SDN-SN Pengambangan 5	136
Gambar 4.2 Wawancara terhadap Kepala Sekolah Situs 1 (Ayu Ekma)	136
Gambar 4.3 Wawancara terhadap Koordinator Adiwiyata (Seri)	137
Gambar 4.4 Wawancara terhadap Perwakilan Guru (Syifa)	139
Gambar 4.5 Wawancara terhadap Perwakilan Guru (Hanifah).....	144
Gambar 4.6 Rapat antara Pihak Sekolah dan <i>Stakeholder</i>	147
Gambar 4.7 Visi, Misi, dan Motto SDIT Ukhuwah 2	189
Gambar 4.8 Wawancara terhadap Kepala Sekolah Situs 2 (Abdul Muhshi) .	191
Gambar 4.9 Wawancara terhadap Koordinator Adiwiyata (Normilawati)	193
Gambar 4.10 Wawancara terhadap Perwakilan Guru (Suwanto).....	199
Gambar 4.11 Wawancara terhadap Perwakilan Guru (Noor Hafizah).....	200
Gambar 4.12 Rapat antara Pihak Sekolah dan Stakeholder	202
Gambar 4.13 Model Analisis Lintas Situs.....	297

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek-Aspek Penelitian.....	87
Tabel 4.1 Temuan Situs 1 SDN-SN Pengambangan 5 Banjarmasin	246
Tabel 4.2 Temuan Situs 2 SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin	277
Tabel 4.3 Temuan Lintas Situs.....	290

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Pengumpulan Data Penelitian.....	354
Lampiran 2. MoU SDN-SN Pengambangan 5 dan SDIT Ukhuwah 2.....	359
Lampiran 3. Gambaran Umum SDN-SN Pengambangan 5 Banjarmasin	360
Lampiran 4. Gambaran Umum SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin.....	401

