

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR KETERAMPILAN
VOKASIONAL MENJAHIT ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN MENGGUNAKAN *PUNCH NEEDLE* DI SLB
NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

GHOIDA RODHIYA SHOLIHAH

NIM. 2110127120013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2025**

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR KETERAMPILAN
VOKASIONAL MENJAHIT ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN MENGGUNAKAN *PUNCH NEEDLE* DI SLB
NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program
Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2024/2025

Oleh:

GHOIDA RODHIYA SHOLIHAH

NIM. 2110127120013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR KETERAMPILAN VOKASIONAL
MENJAHIT ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
MENGGUNAKAN *PUNCH NEEDLE* DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN

OLEH :

Ghoida Rodhiya Sholihah
NIM. 2110127120013

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002

Pembimbing II



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Mengetahui

**Ketua Jurusan Ilmu
Pendidikan**



Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ghoida Rodhiya Sholihah NIM 2110127120013 dengan judul "Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit Anak Dengan Hambatan Pendengaran Menggunakan *Punch Needle* Di SLB Negeri 3 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,



08 Juli 2025

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



08 Juli 2025

Mimawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Penguji III,




08 Juli 2025

Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus

08 Juli 2025



Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ghoida Rodhiya Sholihah

NIM : 2110127120013

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit Anak Dengan Hambatan Pendengaran Menggunakan *Punch Needle* Di SLB Negeri 3 Banjarmasin**" ini sepenuhnya karya sendiri, Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ghoida-Rodhiya Sholihah

NIM. 2110127120013

MOTTO

"Setetes keringatan orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju."

"Terimakasih sudah bertahan!"

-Ghea

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, sehingga langkah ini dapat sampai pada titik akhir perjuangan dalam menyusun skripsi ini. Dalam setiap lelah yang terbayar, setiap doa yang terjawab, dan setiap air mata yang mengalir dalam diam, karya ini lahir sebagai bukti bahwa usaha dan keyakinan tidak pernah sia-sia.

Dengan segenap cinta, rasa hormat, dan ketulusan hati, kupersembahkan karya sederhana ini untuk mereka yang menjadi alasan terbesarku untuk terus melangkah, meski dalam lelah yang panjang:

1. Kepada ayahku tercinta dan cinta pertama saya, Bapak Masri Yani, yang telah menjadi teladan dalam kesabaran, kerja keras, dan keteguhan hati. Terima kasih atas setiap doa, peluh, dan kasih yang tak pernah berhenti mengalir.
2. Pintu Surgaku, Ibu Noorhaifa, wanita luar biasa yang menjadi sumber kekuatanku setiap waktu. Ibu yang tak pernah lelah menyebut namaku dalam doanya, bahkan ketika aku sendiri mulai meragukan langkahku. Ibu yang dengan pelukan dan tatapan matanya selalu berhasil menenangkan badai di hatiku. Terima kasih ma, atas air mata yang tak pernah kau tunjukkan, atas lelah yang kau sembunyikan, dan atas cinta yang tak pernah habis meski tak selalu terucap. Segala pencapaian ini tidak akan pernah berarti tanpa restumu. *I love you more, more and more.*
3. Kepada cinta kasih adik kandungku, Muhammad Nafis Badrani, yang dengan kehadirannya selalu menghadirkan senyum dan semangat baru. Terima kasih

telah menjadi warna dalam hidupku dan pengingat bahwa aku tak pernah sendiri.

4. Kepada adik-adik sepupuku tersayang, yaitu Nadhira, Hasna, Husna, Amira, Lisa, Nabil, Hanin dan Ikrima, yang sering menjadi penyemangat kecil dalam hari-hariku. Tawa kalian, kehadiran kalian, dan cara kalian melihatku dengan penuh harapan menjadi salah satu alasanku untuk terus belajar dan menjadi contoh yang baik. Semoga kalian kelak bisa meraih impian kalian dengan penuh semangat dan keyakinan, sebagaimana aku berusaha meraih milikku.
5. Kepada tante dan paman, yaitu tante Ely, tante Wati dan Paman Ahmad yang dengan kasih sayang dan perhatian selalu mendukung serta mendoakan keberhasilanku. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang memberikan semangat dan kehangatan dalam perjalanan ini.
6. Kepada sahabat-sahabatku tersayang sekaligus menjadi mood booster ku di dunia perkuliah, Mauliya, Rania, Amanah, Juwita, Oktia, Nuzla, Salis, Raudatul, Tiara, Aida, Tindy kalian yang datang membawa tawa di tengah tangis, dan menjadi cahaya ketika harapan mulai redup. Terima kasih telah menjadi bahu untuk bersandar, telinga yang selalu mendengar, dan jiwa yang setia menemani langkahku. Kalian bukan sekadar sahabat, tapi keluarga yang Allah pilihkan di waktu yang paling tepat. Semoga ikatan ini tidak lekang oleh waktu dan jarak, dan kita terus tumbuh bersama dalam cerita-cerita kehidupan selanjutnya.
7. Kepada diriku sendiri, terima kasih sudah kuat sampai di titik ini, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan yang di hadapi, yang mampu berdiri tegak

ketika di hantam dengan ujian yang ada. Aku bangga pada diriku sendiri, mari bekerjasama untuk terus lebih berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari

ABSTRAK

Ghoida Rodhiya Sholihah, 2110127120013, 2025. "Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit Anak dengan Hambatan Pendengaran Menggunakan Punch Needle di SLB Negeri 3 Banjarmasin." Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1: Mirnawati, M.Pd. dan Pembimbing II: Agus Pratomo Andi W., M.Pd.

Kata Kunci : Minat Belajar, Punch Needle, Keterampilan Vokasional, Anak dengan Hambatan Pendengaran

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar keterampilan vokasional menjahit pada anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Anak menunjukkan kurangnya antusiasme, fokus, dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran menjahit. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mereka. Salah satu media yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik punch needle. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan punch needle dalam meningkatkan minat belajar keterampilan vokasional menjahit pada anak dengan hambatan pendengaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain time series design sebanyak empat kali pre-test dan empat kali post-test. Subjek penelitian berjumlah enam anak tunarungu dari kelas 7, 8, dan 12 di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase skor pre-test dan post-test.

Hasil pre-test menunjukkan rata-rata skor sebesar 36. Sedangkan hasil post-test mengalami peningkatan signifikan dengan rata-rata skor sebesar 80. Kenaikan skor ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan punch needle mampu meningkatkan minat belajar keterampilan vokasional menjahit siswa. Berdasarkan analisis data dan observasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan punch needle efektif dalam meningkatkan minat belajar keterampilan vokasional menjahit pada anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri 3 Banjarmasin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi penelitian ini yang berjudul “Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit Anak dengan Hambatan Pendengaran Menggunakan Punch Needle di SLB Negeri 3 Banjarmasin”. Tak lupa pula shalawat dan salam saya haturkan kepada Rasulullah Shallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh petunjuk ini. Pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi W., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku pembimbing kedua
5. Mirnawati, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, bantuan, serta arahnya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Fithri Aulia Azizah, S.Pd selaku guru di SLB Negeri 3 Banjarmasin yang sudah mengizinkan melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Anak-anak di SLB Negeri 3 Banjarmasin yang menjadi subjek penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil yang telah banyak mendo'akan penulis untuk menjadi anak yang bermanfaat bagi banyak orang.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya.
10. Teman sekelas yang selalu mengisi setiap momen kebersamaan dengan canda tawa.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada penelitian ini akan diperbaiki dimasa yang akan datang karena penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis

Ghoida Rodhiya Sholihah

NIM.2110127120013

DAFTAR ISI

COVER	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
MOTTO	III
HALAMAN PERSEMBAHAN	IV
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Konsep Tentang Anak dengan Hambatan Pendengaran	7
1. Pengertian Anak dengan Hambatan Pendengaran	7
2. Jenis – Jenis Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	8
3. Karakteristik Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	10
4. Faktor Penyebab Anak dengan Hambatan Pendengaran.	13
5. Dampak Hambatan Anak dengan Hambatan Pendengaran Terhadap Perkembangan Anak	15
B. Konsep Tentang Minat Belajar	16
1. Pengertian Minat Belajar	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	17
3. Minat Belajar Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	18
4. Strategi Meningkatkan Minat Belajar	20
5. Peran Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar.....	21
6. Minat Belajar dan Pembelajaran Menjahit dengan Punch Needle...	23
C. Konsep Tentang Keterampilan Vokasional	25
1. Pengertian Keterampilan Vokasional	25
2. Jenis-Jenis Keterampilan Vokasional	26
3. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Vokasional	30
4. Keterampilan Vokasional Menjahit bagi Anak dengan Hmb Pendengaran.....	32
D. Konsep Tentang Punch Needle.....	33
1. Pengertian Punch Needle.....	33
2. Sejarah dan Perkembangan Punch Needle	34
3. Alat dan Bahan Punch Needle	36
4. Teknik Dasar dalam Punch Needle	39

5. Manfaat dan Aplikasi Punch Needle	41
E. Penelitian yang Relevan.....	42
F. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Prosedur Penelitian.....	47
D. Variable Penelitian.....	48
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
F. Subjek Penelitian.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Pre-test Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit	53
B. Perlakuan (<i>treatment</i>) Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit	60
C. Hasil Post-test Meningkatkan Minat Belajar Keterampilan Vokasional Menjahit	65
D. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	108