

**ANALISIS PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (DISABILITAS) DI WILAYAH DINAS PENDIDIKAN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD WAHYU SEFTIAWAN
NIM 1810112210012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**ANALISIS PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (DISABILITAS) DI WILAYAH DINAS PENDIDIKAN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas lambung mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan**

**OLEH
MUHAMMAD WAHYU SEFTIAWAN
NIM 1810112210012**

**UNVIERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

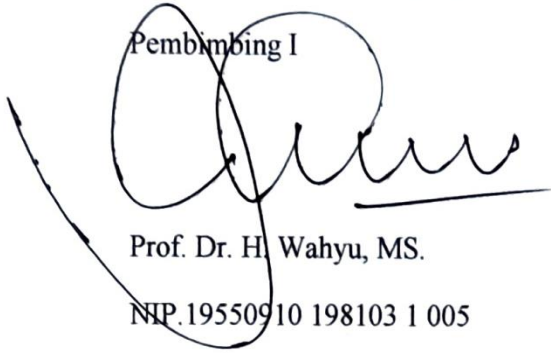
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Wahyu Seftiawan, NIM 1810112210012 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 11 - 04 - 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, MS.

NIP.19550910 198103 1 005

Banjarmasin, 02 - 05 - 2023

Pembimbing II



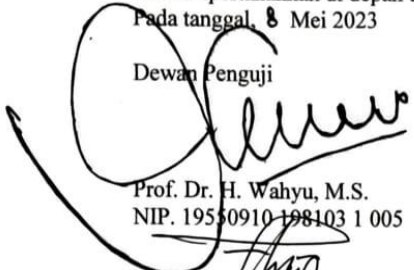
Prof. Dr. Hj. Fatimah M. Hum

NIP.19590921 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Muhammad Wahyu Seftiawan
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 8 Mei 2023

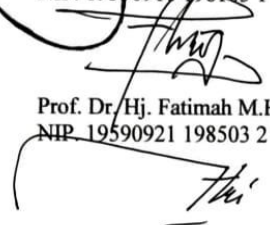
Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.
NIP. 19550910 198103 1 005

Ketua

Prof. Dr/Hj. Fatimah M.Hum
NIP. 19590921 198503 2 001



Sekretaris

Drs. Heru Puji Winarso M. Si., M.AP
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Wahyu Seftiawan
NIM : 1810112210012
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi pancasila dan kewarganegaraan FKPI ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 MEI 2023

Yang membuat pernyataan



M. Wahyu Seftiawan
NIM. 1810112210012

ABSTRAK

Muhammad Wahyu Seftiawan. 2023. *Analisis Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilias) Di Wilayah Dinas Pendidikan Barito Kuala*. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lamung Mangkurat. Pembimbing (I) Wahyu, Pembimbing (II) Fatimah.

Kata Kunci : Sekolah, Pemenuhan, Hak Pendidikan, Anak Disabilitas

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah kemampuan sekolah umum dan khusus dalam memenuhi hak pendidikan bagi anak penyandang disabilitas di kabupaten Barito Kuala . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang tingkat kesiapan pemerintah daerah Barito Kuala melalui dinas pendidikan dalam pemenuhan hak pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus yang meliputi kesiapan sekolah, kurikulum, tenaga pendidik, sarana – prasarana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerintah daerah Barito Kuala melalui dinas pendidikan dalam pemenuhan hak pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus: (1) Aspek kurikulum, dinas pendidikan Barito Kuala membebaskan sekolah untung mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan jenis disabilitas anak yang ada di sekolahnya (2) Aspek kesiapan menerima peserta didik, sekolah yang berada dalam ruang lingkup daerah Barito Kuala sudah bersedia menerima siswa dengan berkebutuhan khusus, karena sudah adanya intruksi himbauan untuk semua sekolah yang berada dalam ruang lingkupnya untuk wajib menerima anak berkebutuhan khusus tanpa terkecuali dan melakukan penerapan pendidikan inklusi. (3) kesiapan aspek tenaga pendidik, dalam kesiapan guru dinas pendidikan sudah melaksanakan program bimtek dan pelatihan secara berkala untuk memberi pemahaman penanganan siswa ABK (4) Sarana dan Prasarana, Dinas pendidikan dalam penyediaan sarana dan prasarana masih dirasa kurang.

Simpulan Penelitian bahwa untuk pemenuhan hak pendidikan untuk ABK di wilayah dinas pendidikan barito kuala melalui sekolah khusus dan umum masih belum bisa memenuhi hak pendidikan untuk anak disabilitas karena terkendalanya dari aksesibilitas fisik dan kualitas guru. Disarankan dinas pendidikan lebih memperhatikan dan memperbaiki pengadaan fasilitas di sekolah untuk penunjang siswa disabilitas dan melakukan bimbingan teknis untuk guru agar para guru dapat profesional memahami penanganan untuk pendidikan inklusi dengan berbagai kendala yang ditemukan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahil'alamin atas izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas) DI Wilayah Dinas Pendidikan Barito Kuala". Skripsi disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad. SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Syaharuddin, S. Pd., M.A . Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin yang telah banyak memberikan masukan dan saran.
6. Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

7. Prof. Dr . Hj. Fatimah M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kemudahan dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitiannya, sehingga peneliti dalam melakukan penelitiannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh Dosen PPKn, staf operator PPKn telah memberikan banyak ilmu dan wawasan selama perkuliahan sekaligus memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan peneltian.
9. Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala beserta staf-staf yang telah memberikan izin penelitian dan sekaligus memberikan data dengan sebenar-benarnya.
10. Kepala sekolah SLBN Marabahan beserta jajaran guru-guru yang bersedia memberikan informasi serta wejangan kepada peneliti dan memberikan data kepada peneliti sejelas-jelasnya.
11. Teristimewa kepada orang tua penulis Bapak Zain Rifani dan Ibu Norhana selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelsaikan perkuliahan.
12. Teman seperjuangan Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2018 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian.

Dengan akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh kata sempurna, oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih bila ada saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya sebagaimna yang diharapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat di pengembangan teori dankonsep kewarganegaraan, khususnya teori dan konsep kewargaan digital.

Banjarmasin,12 Januari 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'W' followed by a series of connected, cursive letters.

M. Wahyu Seftiawan

NIM. 1810112210012

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.ii
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hak Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
B. Anak Penyandang Disabilitas	Error! Bookmark not defined.
C. Hak Dalam Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas	Error! Bookmark not defined.
D. Model pendidikan untuk penyandang disabilitas	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Gambaran Umum Lokasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Gambaran Umum Dinas Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kerangka Penelitian.....	38
2.1 Jadwal Penelitian.....	49
3.1 Struktur Guru dan Staf SLBN Marabahan.....	52
4.1 Jumlah Siswa	54
5.1 Srtuktur Jabatan Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	100
2. Daftar Informan	103
3. Rekap Hasil Penelitian.....	104
4. Surat Izin Penelitian.....	119
5. Foto Dokumentasi.....	121
6. Daftar Sekolah Penyelenggara Inklusi.....	125
7. Fasilitas SLBN Marabahan.....	127
8. Lembar Konsultasi.....	129
9. Daftar Riwayat Penulis	131