

**A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF ARTIFICIAL
INTELLIGENCE USAGE AND EFFECTIVENESS IN EFL STUDENTS'
LEARNING**

***SARJANA'S* THESIS**

**DEVINA AULIA PUTERI
REG. NUMBER : 1910117120017**



**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF ARTIFICIAL
INTELLIGENCE USAGE AND EFFECTIVENESS IN EFL STUDENTS'
LEARNING**

***SARJANA'S* THESIS**

DEVINA AULIA PUTERI

REG. NUMBER : 1910117120017

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2026

ABSTRACT

With the recent rise of demand for an all-encompassing tool in the form of the technologically advanced Artificial Intelligence (AI), this systematic literature review examines the effectiveness of AI in the field of English learning education for English as a Foreign Language (EFL) students based on its use and effectiveness by analyzing case studies through multiple research papers and journals, guided by the PRISMA (2020) framework. Its aim is to understand Artificial Intelligence's roles in English classroom teaching and its impact on students' English learning. The data for this systematic review are sourced from trusted peer-reviewed websites such as Google Scholar, ERIC, and DOAJ. Through the compiled data, the finding indicates that while there are positive improvements from AI integration in EFL learners' English teaching, these studies also reported the possible limitation and negative consequences in overly using AI as a crutch in EFL students' learning. Without proper guidance from teachers and the appropriate human interaction and connection, AI could encourage bad learning habits in students. Overall, this review concludes that AI has its role in furthering English education, with its own use and effectiveness based on teachers support, appropriate task, and guidelines.

Keywords: *Artificial Intelligence, AI, AI for English Learning*



SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)

Nomor Surat : 10090 / DR / Pendas / VI / 2026

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : **A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE USAGE AND EFFECTIVENESS IN EFL STUDENTS' LEARNING** dan identitas penulis sebagai berikut.

Nama Penulis : Devina Aulia Puteri, Emma Rosana Febriyanti, Inayati Fitriyah Asrimawati
Asal Institusi : English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat
Penerbitan : Volume 11 No. 3, September 2026

Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat **Awal September Tahun 2026**.

Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2026

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

Catatan : Surat ini sah dan valid apabila hasil scan QR Code sesuai dengan identitas penulis dalam surat ini.

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>



SERTIFIKAT AUTHOR

Nomor Sertifikat : 10090 / DR /Pendas / AU / VI / 2026

Sertifikat Ini Diberikan Kepada:

**Devina Aulia Puteri, Emma Rosana
Febriyanti, Inayati Fitriyah
Asrimawati**

Atas Dedikasinya Mengirimkan Artikel dengan Judul:
**A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE USAGE AND EFFECTIVENESS IN
EFL STUDENTS' LEARNING** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 11 No. 3,
September 2026**

Bandung, 17 Juni 2026

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

Catatan : Surat ini sah dan valid apabila hasil scan QR Code sesuai dengan identitas penulis dalam surat ini.

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>



SURAT KETERANGAN TELAH MENGIRIMKAN ARTIKEL

Nomor Surat : 10090 / DR / SKA / Pendas / VI / 2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.
 Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
 Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Devina Aulia Puteri, Emma Rosana Febriyanti, Inayati Fitriyah Asrimawati
 Asal Institusi : English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE USAGE AND EFFECTIVENESS IN EFL STUDENTS' LEARNING** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 11 No. 3, September 2026**

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2026

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
 NIDN. 0418048903

Catatan : Surat ini sah dan valid apabila hasil scan QR Code sesuai dengan identitas penulis dalam surat ini.

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

http://u.lipi.go.id/1446425139

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

http://u.lipi.go.id/1457947422