

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM BUKU CERITA RAKYAT KALIMANTAN SELATAN
KARYA H. YUSTAN AZIDDIN**

SKRIPSI

Oleh

Musdalifah

NIM 1810116120006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM BUKU CERITA RAKYAT KALIMANTAN SELATAN
KARYA H. YUSTAN AZIDDIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Musdalifah

NIM 1810116120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2025**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Rakyat Kalimantan Selatan Karya H. Yustan Aziddin* oleh Musdalifah (NIM 1810116120006) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 16 Januari 2025.

Dewan Penguji

Penguji I,



Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd
NIP. 197906142005012001

Penguji II,



Faradina, M.Pd
NIPK. 199107212023212040

Penguji III,



Prof. Rustam Effendi, Ph.D
NIDN. 8939230021

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musdalifah
NIM : 1810116120006
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Musdalifah

NIM 1810116120006

ABSTRAK

Musdalifah (2025). *Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Rakyat Kalimantan Selatan Karya H. Yustan Aziddin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I), Prof. Dr. Rusma Noortyani, M. Pd.; (II), Faradina, M.Pd

Kata kunci: *nilai, pendidikan karakter*.

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting dalam mendidik karakter bangsa. Pendidikan karakter ialah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada semua pihak. Pendidikan karakter dapat dilaksanakan dalam berbagai lingkungan. Salah satunya ialah lingkungan sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia yang berbudi pekerti. Nilai pendidikan karakter digambarkan dengan sangat jelas dalam buku *Cerita Rakyat Kalimantan Selatan karya H. Yustan Aziddin*. Nilai pendidikan karakter yang ditampilkan ialah karakter positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggambaran nilai pendidikan karakter yang termuat pada buku *Cerita Rakyat Kalimantan Selatan karya H. Yustan Aziddin*

Pendekatan yang diaplikasikan dalam penelitian ini ialah *deskriptif-kualitatif*. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari buku *Cerita Rakyat Kalimantan Selatan karya H. Yustan Aziddin*. Data yang dikumpulkan berupa *kata, frasa, klausa, kalimat*, maupun *paragraf* yang memuat informasi mengenai nilai pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data yang diterapkan ialah studi dokumen yaitu studi pustaka. Analisis data dilakukan dengan menerapkan teknik *deskriptif analisis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pendidikan karakter yang dimuat dalam buku *Cerita Rakyat Kalimantan Selatan* ialah nilai pendidikan karakter bersifat positif. Nilai pendidikan karakter tersebut, yakni *religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, tanggung jawab, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, suka membaca, peduli sosial, dan kerja keras*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku “Cerita Rakyat Kalimantan Selatan” Karya H. Yustan Aziddin*. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia;
3. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Faradina M.Pd., Selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi;
6. Arbain, yang telah pantang menyerah memberikan dukungan dan menyemangati penulis selama menyelesaikan studi;
7. Ananda Hafza Alfira Mumtazah, yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi;

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada kita.

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Penulis,



Musdalifah

NIM 1810116120006

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Cerita Rakyat.....	6
2.2 Pendidikan Karakter.....	11
2.3 Cerita Rakyat.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Data dan Sumber Data.....	18
3.3. Instrumen Penelitian.....	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	19
a. Reduksi Data.....	19
b. Penyajian Data.....	20
3.5 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Hasil Penelitian.....	22
4.1.1 Nilai Pendidikan Karakter.....	22

4.1.2 Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita	23
4.2 Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN.....	46
Lampiran. 1 Sampul depan buku Cerita Rakyat Kalimantan Selatan	47
Lampiran. 2 Sinopsis buku Cerita Rakyat Kalimantan Selatan Karya H. Yustan Aziddin	48
Lampiran. 3 Lembar Konsultasi Skripsi.....	49