

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTSN 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



Oleh :

**MUHAMMAD AKMAL**

**NIM. 2110130210004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTSN 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

**MUHAMMAD AKMAL**

**NIM. 2110130210004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL

### HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin

Disusun oleh :

**Muhammad Akmal**  
NIM 2110130210004

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 30 Oktober 2025  
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

#### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		21 NOV 2025
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, M.Pd.		24 NOV 2025
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.		22 NOV 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 198012282005012003

# LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin

Disusun oleh :


**MUHAMMAD AKMAL**

**NIM. 2110130210004**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan  
Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 19801228 200501 2 003

  
**Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19900804 202321 1 016

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM

  
**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 198012282005012003

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin

Disusun oleh :

**MUHAMMAD AKMAL**  
NIM. 2110130210004

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Jurusan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal 27 November 2025

### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		12 DEC 2025
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, M.Pd.		08 DEC 2025
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.		10 DEC 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 198012282005012003

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AKMAL

NIM : 2110130210004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTSN 4 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 24 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



MUHAMMAD AKMAL  
NIM. 2110130210004

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa) atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Berkat izin dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul: “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.”

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi guna menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, peneliti dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

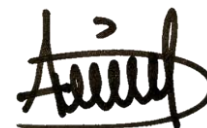
1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. dan Bapak Qomario, S.Pd., M.Pd. Selaku validator Ahli Media yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan.
5. Bapak Abdurrahim Sidiq, S.Pd. dan Ibu Mariatul Fithriah, S.Pd.I Selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab MTsN 4 Banjarmasin dan validator Ahli Materi yang telah memberikan bantuan, saran dan masukan tentang materi yang dibahas dalam media pembelajaran.

6. Bapak/Ibu Guru, staff dan siswa MTsN 4 Banjarmasin yang telah sedia membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Mama dan Abah, serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan serta doa dalam memberikan semangat.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Diri saya sendiri, atas konsistensi, disiplin, dan kerja keras yang tak kenal lelah selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang berlimpah pahala. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan kontribusi bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Teknologi Pendidikan.

Banjarmasin, 24 November, 2025



Muhammad Akmal  
NIM 2110130210004

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTSN 4 BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan minimnya minat belajar pada beberapa siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin akibat dominasi metode konvensional dan keterbatasan media visual yang interaktif dan inovatif. Tujuan penelitian ini adalah (1) menghasilkan media pembelajaran *flashcard* pada materi *Mufrodat Al-Mihnatu* yang valid dan layak; dan (2) mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *flashcard* dalam meningkatkan minat belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development – R&D*) dengan mengadopsi Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba adalah 32 siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli media dan ahli materi, serta angket minat belajar (*pretest* dan *posttest*) yang dianalisis menggunakan uji *N-Gain Score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran *flashcard* dinyatakan Sangat Layak untuk digunakan, dibuktikan dengan persentase validasi Ahli Media sebesar 94,28% dan Ahli Materi sebesar 96,25%. (2) Media pembelajaran *flashcard* terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata minat belajar dari 60,79% (*pretest*) menjadi 91,41% (*posttest*), dengan perolehan nilai *N-Gain Score* sebesar 0,79 yang berada pada kategori "Tinggi". Disimpulkan bahwa media pembelajaran *flashcard* layak dan efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata kunci:**

Pengembangan, Media *Flashcard*, Bahasa Arab, Minat Belajar.

Dosen Pembimbing



Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008042023211016

**DEVELOPMENT OF FLASHCARD LEARNING MEDIA IN ARABIC  
LANGUAGE SUBJECTS TO INCREASE LEARNING INTEREST OF EIGHTH  
GRADE STUDENTS AT MTSN 4 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

This research was motivated by the problem of the minimal learning interest among some students in Arabic language learning in Class VIII of MTsN 4 Banjarmasin, which is caused by the dominance of conventional methods and limited interactive visual media. The objectives of this research were (1) to produce a valid and feasible flashcard learning media on the Mufrodat Al-Mihnatu material; and (2) to determine the effectiveness of using flashcard learning media in increasing student learning interest. The type of research used was Research and Development (R&D), adopting the ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of the trial were 32 students in Grade VIII at MTsN 4 Banjarmasin. Data was collected through expert validation questionnaires (media expert and material expert) and learning interest questionnaires (pretest and posttest), which were analyzed using the N-Gain Score test. The results showed that (1) the flashcard learning media was declared Very Feasible for use, proven by a validation percentage of 94.28% from the Media Expert and 96.25% from the Material Expert. (2) The flashcard learning media proved effective in increasing student learning interest. This was indicated by an increase in the average learning interest score from 60.79% (pretest) to 91.41% (posttest), with an N-Gain Score value of 0.79 which is in the "High" category. It is concluded that the flashcard learning media is feasible and effective to be used as an alternative learning medium to increase student learning interest.

**Keywords:**

Development, Flashcard Media, Arabic Language, Learning Interest.

Dosen Pembimbing



Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008042023211016

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Spesifikasi Produk .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori Kawasan Teknologi Pendidikan.....	10
1. Teknologi Pendidikan .....	10
2. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	11
B. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	15
1. Media Pembelajaran.....	15
2. Media <i>Flashcard</i> .....	19
C. Minat Belajar .....	22
1. Pengertian minat belajar .....	22
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	26
D. Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	28
E. Penelitian Relevan .....	31
F. Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan .....	34
1. Model Pengembangan.....	34

2. Prosedur Pengembangan.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara.....	49
2. Observasi .....	50
3. Angket.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data .....	58
1. Teknik Analisis Data Kelayakan .....	58
2. Teknik Analisis Data Minat Belajar .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	62
2. Dampak Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	74
B. Pembahasan .....	75
1. Kelayakan Produk dan Proses Pengembangan .....	75
2. Dampak Minat Belajar Siswa .....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 2. Model Pengembangan ADDIE .....	35
Gambar 3. Karton berwarna.....	41
Gambar 4. Representatif profesi .....	42
Gambar 5. Kertas lembar jawaban media pembelajaran <i>flashcard</i> .....	43
Gambar 6. Karton tebal .....	44
Gambar 7. Angket minat belajar siswa .....	66
Gambar 8. Instrumen validasi Ahli Media.....	67
Gambar 9. Instrumen validasi Ahli Materi .....	67
Gambar 10. Hasil akhir media pembelajaran <i>flashcard</i> .....	72
Gambar 11. Hasil <i>N-Gain Score</i> .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Mufrodat Al-Mihnatu</i> .....	30
Tabel 2. Kisi-kisi wawancara guru.....	52
Tabel 3. Kisi-kisi observasi.....	52
Tabel 4. Instrumen ahli media.....	53
Tabel 5. Instrumen ahli materi .....	55
Tabel 6. Instrumen mengukur minat siswa .....	57
Tabel 7. Kategori Kualitas media.....	59
Tabel 8. Klasifikasi minat belajar siswa .....	60
Tabel 9. kriteria <i>N-Gain Score</i> .....	61
Tabel 10. Kompetensi inti dan kompetensi dasar .....	63
Tabel 11. Perbaikan dari Ahli Media .....	70
Tabel 12. Perbaikan dari Ahli Materi.....	71
Tabel 13. Hasil pengolahan data angket minat belajar siswa.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM (MTSN 4 BANJARMASIN) .....	88
2. Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM (Kementerian Agama Kota Banjarmasin) .....	89
3. Surat Izin Riset dari FKIP ULM .....	90
4. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	91
5. Bahan dan Alat untuk Papan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	92
6. Prototipe Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	96
7. Surat Permohonan Izin Validasi Ahli Media .....	99
8. Lembar Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	101
9. Hasil Validasi Ahli Media.....	104
10. Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....	106
11. Revisi dari Ahli Media .....	108
12. Surat Permohonan Izin Validasi Ahli Materi.....	111
13. Lembar Instrumen Kelayakan Materi .....	113
14. Hasil Validasi Ahli Materi .....	116
15. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	118
16. Revisi dari Ahli Materi.....	120
17. Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	121
18. Rencana Pelaksana Pembelajaran .....	123
19. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Bahasa Arab .....	125
20. Dokumentasi Observasi dan Penyebaran Angket Minat Belajar Siswa.....	126
21. Dokumentasi Implementasi Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	127