

**STRATEGI GURU PANCASILA DALAM MENINGKATKAN ETIKA
PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL PADA SISWA
SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

NEHA SAPITRI

NIM 2210112320014



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**STRATEGI GURU PANCASILA DALAM MENINGKATKAN ETIKA
PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL PADA SISWA
SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Lambung Mangkurat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

NEHA SAPITRI

NIM 2210112320014

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Neha Sapitri 2210112320014 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr.Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP.196601151991022001

Ketua



Dr. Zainul Akhyar, M. H
NIP.1962208061991031002

Anggota



Dr. Suroto, M. Pd
NIP.198208102008121004

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



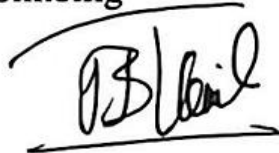
Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP.197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Neha Sapitri 2210112320014 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 12 Juni 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Adawiah', is written over a horizontal line.

Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115199102

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Neha Sapitri

NIM : 2210112320014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan secara sadar dan jelas telah memahami konsekuensi dari pernyataan saya, bahwa telah menyetujui akan melakukan pendaftaran Wisuda paling lambat 6 bulan setelah saya Yudisium. Jika lebih dari 6 bulan maka saya bersedia status kelulusan saya dicabut dan nama saya dihapus dari SK Yudisium, demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Mengetahui
Orangtua/Wali



Sudarsono

Banjarmasin, 17 Juni 2026
Pembuat Pernyataan,



Neha Sapitri
2210112320014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Etika Penggunaan teknologi pada siswa Smk negeri 1 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin
4. Ibu Dr. Hj.Rabiatul Adawiaiah,M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan ibu dosen, yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta pelajaran dalam menimba Ilmu di FKIP Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ULM Banjarmasin.
6. Rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Agustin Purnomosari S.Pd M.pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin yang membantu proses perizinan dan pengumpulan data dilapangan.
8. Bapak Muhammad Fahrurazy S.Pd, Syarifudin S.Pd dan Ibu Lisa S.Pd selaku Guru pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenarbenarnya.
9. Kedua orang tua Abah Sudarso dan Mama Arbayati yang mendidik dan membesarkan saya, dan Kaka saya Edy Proyogo dan Ropi Komar Terimakasih selalu mengiringi langkah dan tiap perjalanan saya dengan doa dan kasih sayangnya, selalu mendengar segala keluh kesah dan memberi saran serta masukan kepada penulis, selalu memberi dukungan materi finansial yang tidak putus di tiap bulannya.
10. Kepada Tunangan penulis yaitu Khoirul Anwar S.Pd terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga dan materi finansial kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh

kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.

11. Kepada seluruh keluarga besar terutama Amang Abdul Gapur S.Pd dan Kaka Ns. Risiko S.Kep. terimakasih telah turut memberikan semangat baik secara kata dan financial, serta doanya.
12. Kepada sahabat saya Sherly, Irma, Lala, Ainiah, Ecy, Diana, Nufisa, Faulina, dan Alm Nor Dayah serta teman dikelas terimakasih selalu kebersamai selama masa kuliah ini serta telah bersedia untuk berdiskusi dan memberikan motivasi.
13. Kepada Sahabat perantauan Putri Adinda PA S.Pd, Jerina Amelia S.Pd Gr., Novy, Rasya, Azis, dan Muslimah yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bantuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas setiap kebaikan, kebersamaan, serta momen indah yang kita lewati bersama sepanjang masa perkuliahan. Dan terima kasih telah menjadi rumah di tanah rantau.
14. Kepada Sahabat Penulis Fingka Aulia terima kasih telah menjadi partner Yang selalu menemani Setiap proses dalam penulisan Skripsi ini pendengar setia, penyemangat dikala lelah dan penguat dikala ragu. Adanya kamu membuat peneliti percaya bahwa setiap tantangan dalam penyusunan skripsi ini pasti bisa dilewati.
15. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Neha Sapitri. Anak perempuan Terakhir dan harapan orang tuanya.

Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juni 2026
Penulis

Neha Sapitri
NIM 2210112320014

ABSTRAK

Neha Sapitri' 2026. Strategi Guru Pancasila Dalam Meningkatkan Etika Penggunaan Teknologi Digital Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin. *Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan*, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Rabiatul Adawiah.

Kata kunci: Strategi, Guru Pancasila, Meningkatkan, Etika, Penggunaan Teknologi Digital

Fenomena yang terjadi pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin mereka sering bermain hp medsos kurang memahami cara bermedsos yang baik sehingga muncul caci maki, penghinaan, atau membully dan merendahkan orang lain sehingga menyakitkan orang lain saat berkomentar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru Pancasila dan kendala yang dihadapi guru Pancasila dalam meningkatkan etika penggunaan teknologi digital pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Responden penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Pendekatan induktif adalah metode paling umum dalam penelitian kualitatif.

Hasil penelitian pertama bahwa strategi guru Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan etika penggunaan teknologi digital pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin dengan cara menerapkan model P5 adalah kependekan dari Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Hal ini digunakan untuk menguatkan karakter dalam beretika bergital dalam menggunakan medsos yang kritis, kreatif, dan mampu menghasilkan karya atau aksi nyata. Kedua kendala yang dihadapi guru Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan etika penggunaan teknologi digital kurang interaksi antara sekolah dan orangtua siswa dalam berkoodinasi mengawasi anak agar mereka tidak terjerumus dalam hal hal yang negatif. Guru kurang mengetahui tentang aplikasi digital sulit menjaga batasan etis saat berinteraksi dengan siswa di media sosial, yang berpotensi memicu bias personal maupun pelanggaran norma.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa maka disarankan dapat disosialisasikan kepada siswa melalui pengarahan cara bermedsos yang baik dalam semua aplikasi oleh sekolah agar dapat menyadari pentingnya beretika digital.

ABSTRACT

Neha Sapitri, 2026. Pancasila Teacher Strategy in Improving the Ethics of Using Digital Technology in Students at SMK Negeri 1 Banjarmasin. Pancasila and Citizenship Education Study Program Thesis, Department of Social Sciences Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Rabiatul Adawiah.

Keywords: Strategy, Pancasila Teachers, Improving, Ethics, Use of Digital Technology

A phenomenon that occurs among students at SMK Negeri 1 Banjarmasin is that they frequently use their phones for social media and lack a proper understanding of how to use social media, leading to insults, bullying, and demeaning others, which can be hurtful when they comment. The purpose of this study was to determine the strategies Pancasila teachers use to improve the ethical use of digital technology among students at SMK Negeri 1 Banjarmasin. This study also examined the obstacles faced by Pancasila teachers in improving the ethical use of digital technology among students at SMK Negeri 1 Banjarmasin.

The research method used a qualitative approach with descriptive methods. The respondents were teachers and students. The sampling technique used purposive sampling, which involved directly selecting individuals with clear knowledge of the problem. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data analysis used an inductive approach, the most common method in qualitative research.

The first research result shows that the strategy of Pancasila Education teachers in improving the ethics of using digital technology for students of SMK Negeri 1 Banjarmasin is that what the teachers did last night was by implementing the P5 model, which is short for the Pancasila Student Profile Strengthening Project. This program is a project-based co-curricular activity designed to strengthen students' character and competencies to align with the noble values of Pancasila so that students can better understand the importance of digital ethics so that they are not misguided in their use. Students are encouraged to be more independent, critical, creative, and able to produce real work or action. The second obstacle faced by Pancasila Education teachers in improving the ethics of using digital technology is the lack of interaction between schools and parents of students in coordinating and supervising children so that they do not fall into negative things. Teachers' lack of knowledge about digital applications makes it difficult to maintain ethical boundaries when interacting with students on social media, which has the potential to trigger personal bias and violations of norms. It is recommended that this can be socialized to students through guidance on how to use social media well in all applications by schools so that they can realize the importance of digital ethics.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Teori konstruktivisme.....	11
B. Strategi dalam etika teknologi digital pada Pendidikan Kewarganegaraan	11
C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganeraan di Abad 21	19
D. Etika penggunaan teknologi digital	22
E. Kendala guru dalam meningkatkan etika penggunaan teknologi digital pada siswa	24
F. Penelitian Relevan	26
G. Kerangka Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	35
B. Tempat penelitian	37
C. Sumber data	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengujian Keabsahan Data	45
H. Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil penelitian.....	49
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
A. Strategi guru Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan etika penggunaan teknologi digital pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	64
B. Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan etika penggunaan teknologi digital pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin	75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Matrik Data Penelitian	40
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	47