



**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
BERMAKNA GURU IPA LULUSAN NON-FKIP DI SMP
NEGERI DI BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Dini Aprida

NIM. 221012922017

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**



**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
BERMAKNA GURU IPA LULUSAN NON-FKIP DI SMP
NEGERI DI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Starata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Dini Aprida

NIM. 2210129220017

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
BERMAKNA GURU IPA LULUSAN NON-FKIP DI SMP
NEGERI DI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Starata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Dini Aprida

NIM. 2210129220017

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JULI 2026

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
BERMAKNA GURU IPA LULUSAN NON-FKIP DI SMP
NEGERI DI BANJARMASIN

Oleh:

Dini Aprida

NIM. 2210129220017

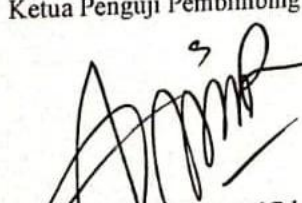
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2026 dan
dinyatakan lulus.

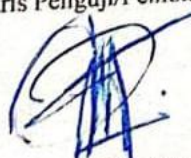
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji Pembimbing I

Anggota Dewan penguji

1. Wida Salupi, M.Si.


Dr. Syubhan An'nur, M.Pd
NIP. 197911072005011004
Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Sauqina, S.Pd., M.A
NIP.199304062019032014

Banjarmasin, Juli 2026
Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Syubhan An'nur, M.Pd
NIP. 197911072005011004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2026


Dini Aprida

2210129220017

ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERMAKNA GURU IPA LULUSAN NON-FKIP DI SMP NEGERI DI BANJARMASIN (Oleh: Dini Aprida; Syubhan An'nur; Sauqina, 2026; 65 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi pemahaman dan praktik penerapannya di kelas mengenai pembelajaran bermakna pada guru IPA lulusan non-FKIP di SMP Negeri Banjarmasin. Pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus dipilih karena sesuai untuk memahami makna pengalaman individu dalam konteks kehidupan nyata tanpa manipulasi peneliti. Subjek penelitian terdiri atas 6 (enam) guru IPA lulusan non-FKIP yang dipilih melalui *snowball sampling* berdasarkan kriteria pengalaman mengajar, pendidikan formal non-FKIP, dan jenis kelamin. Jumlah informan didasarkan pada prinsip kejenuhan data (*data saturation*). Data diperoleh melalui wawancara mendalam semi-terstruktur, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis tematik reflektif (*reflexive thematic analysis*) yang terdiri dari 6 tahap: (1) familiarisasi dengan data melalui transkripsi manual ortografis, (2) pembuatan kode awal secara induktif menggunakan *Microsoft Excel*, (3) pencarian tema, (4) meninjau tema, (5) mendefinisikan dan memberi nama tema, dan (6) menghasilkan laporan dengan kutipan langsung. Penelitian dilaksanakan pada September–Desember 2025 di 6 SMP Negeri di Banjarmasin (Tengah, Barat, Timur).

Kata kunci: guru IPA non-FKIP, pembelajaran bermakna, studi kasus, analisis tematik reflektif, triangulasi sumber data

Analysis of the Understanding and Practices of Meaningful Learning Among Non-Education Science Teachers in Public Junior High Schools in Banjarmasin
(By: Dini Aprida; Syubhan An'nur; Sauqina, 2026; 65 pages)

ABSTRACT

This study aims to explore the understanding and classroom implementation of meaningful learning among science teachers who are non-FKIP graduates at Banjarmasin Public Junior High School. A qualitative approach with a case study design was chosen because it is suitable for understanding the meaning of individual experiences in real-life contexts without researcher manipulation. The research subjects consisted of 6 (six) science teachers who were non-FKIP graduates, selected through snowball sampling based on the criteria of teaching experience, non-FKIP formal education, and gender. The number of participants was determined based on the principle of data saturation. Data were collected through semi-structured in-depth interviews, structured interviews, and documentation. The data were analyzed using reflexive thematic analysis, which consists of six stages: (1) familiarization with the data through manual orthographic transcription, (2) inductive coding using Microsoft Excel, (3) theme identification, (4) theme review, (5) defining and naming themes, and (6) producing a report with direct quotations. The study was conducted from September to December 2025 at six public junior high schools in Banjarmasin (Central, West, and East).

Key Words: non-FKIP science teachers, meaningful learning, case studies, reflective thematic analysis, triangulation of data sources

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Pemahaman dan Praktik Pembelajaran Bermakna Guru IPA Lulusan Non-FKIP Di SMP Negeri di Banjarmasin" untuk memperoleh gelar sarjana Strata-1 Pendidikan IPA.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syubhan Annur, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Sauqina, S.Pd., M.A yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
4. Ibu Wida Salupi, S.Si., M.Si. selaku dosen penelaah yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd., Ibu Ellyna Hafiza, M.Pd., dan selaku tim validator instrumen penelitian.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Banjarmasin, SMP Negeri 23 Banjarmasin, SMP Negeri 14 Banjarmasin, SMP Negeri 6 Banjarmasin, SMP Negeri 7 Banjarmasin, dan SMP Negeri 9 Banjarmasin.

8. Guru IPA SMP Negeri 25 Banjarmasin, SMP Negeri 23 Banjarmasin, SMP Negeri 14 Banjarmasin, SMP Negeri 6 Banjarmasin, SMP Negeri 7 Banjarmasin, dan SMP Negeri 9 Banjarmasin.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mat Rusli dan Ibu Isnaniah yang selalu menjadi sumber kekuatan, memberikan doa yang tidak pernah putus, dukungan moril maupun materiil, serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan IPA Angkatan 2022, khususnya rekan-rekan dalam penelitian payung, yang telah memberikan dukungan, bantuan, informasi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Banjarmasin, 13 Juli 2026



Penulis

Dini Aprida

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latarbelakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.1.1 Teori Belajar.....	6
2.1.2 Teori Belajar Bermakna Ausubel.....	10
2.1.3 Pemahaman Konseptua	11
2.1.4 Self Determination Theory	14
2.1.5 Kurikulum Merdeka	15
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29

3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Wawancara Mendalam (In-depth Interview)	32
3.5.2 Wawancara Tersstruktur	34
3.5.3 Dokumentasi	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Subjek Penelitian	39
4.2 Hasil Analisis Tematik Reflektif	39
4.2.1 Hasil Pemahaman Bermakna Guru IPA	46
4.2.2 Hasil Analisis Kesesuaian Praktik Pembelajaran Bermakna.....	46
‘BAB V.....	59
KESIMPULAN	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan penelitian sebelumnya.....	18
Tabel 3.1 Kriteria Sampel dan Jumlah Sampel Masing-Masing Kriteria.....	30
Tabel 3.2 Contoh koding awal.....	35
Tabel 3.3 Contoh hasil tema.....	36
Tabel 4.1 Karakteristik Guru Informan.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Jumlah Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin

Berdasarkan Wilayah 2