

TESIS

**ROTASI GURU PEGAWAI NEGERI SIPIL DI PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat
Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pemerintahan

Oleh:

YASINTA AYU SABRINA PUTRI
NIM 2320421320013



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Rotasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Kalimantan Selatan

Nama : Yasinta Ayu Sabrina Putri

N I M : 2320421320013

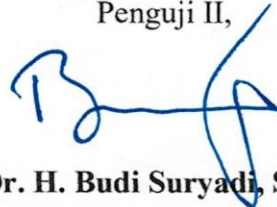
Disetujui : Komisi Penguji

Penguji I,



Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc.Sc
NIP. 196710051997021001

Penguji II,



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si
NIP. 197301221998021001

Penguji III,

Drs. H. Setia Budhi, Ph.D
NIP. 196501011990031008

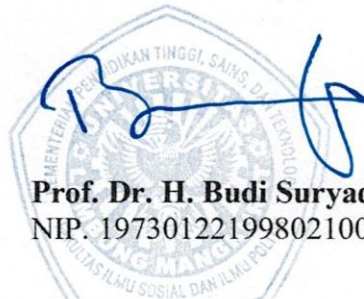
Diketahui :

Koordinator Prodi,
Magister Ilmu Pemerintahan,



Dr. H. Samahuddin M., S.IP, M.Si
NIP. 197212272006041003

Dekan,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ULM,



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si
NIP. 197301221998021001

Tanggal Lulus: 26 Juni 2025

Tanggal Wisuda :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Ayu Sabrina Putri

NIM : 2320421320013

Prodi : Magister Ilmu Pemerintahan

menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul “Rotasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, bukan duplikasi ataupun kutipan milik orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka saya bersedia menerima segala Sanksi sebagaimana Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan agar dapat dipergunakan semestinya.

Banjarbaru, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Yasinta Ayu Sabrina Putri

ABSTRAK

Yasinta Ayu Sabrina Putri, 2320421320013, 2025, Rotasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Kalimantan Selatan. Magister Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat, Dosen Pembimbing: Tomi Oktavianor.

Kata Kunci: Rotasi Guru, Pegawai Negeri Sipil, Evaluasi Kebijakan, CIPP, Distribusi Pendidik

Ketimpangan distribusi guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) masih menjadi persoalan mendasar dalam sistem pendidikan di Provinsi Kalimantan Selatan, meskipun kebijakan rotasi telah diatur melalui Peraturan Gubernur Nomor 057 Tahun 2021. Penelitian ini memfokuskan kajian pada implementasi kebijakan rotasi guru, meliputi ruang lingkup proses, kendala, serta dampaknya terhadap pemerataan tenaga pendidik. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap informan dari Badan Kepegawaian Daerah, Dinas Pendidikan, kepala sekolah, serta guru yang mengalami rotasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan rotasi guru belum sepenuhnya berjalan sesuai harapan. Permohonan rotasi didominasi oleh kepentingan pribadi, sementara intervensi eksternal dan lemahnya sistem monitoring turut menghambat tercapainya tujuan kebijakan. Ketidaksinkronan data kepegawaian antara Dapodik dan Simpeg serta minimnya insentif bagi guru di daerah terpencil memperburuk ketimpangan distribusi guru. Simpulan utama penelitian ini menegaskan perlunya integrasi data antarlembaga, penyederhanaan prosedur rotasi, penguatan sistem pengawasan, serta pemberian insentif berbasis kebutuhan daerah agar tujuan pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di Kalimantan Selatan dapat diwujudkan secara efektif.

ABSTRACT

Yasinta Ayu Sabrina Putri, 2320421320013, 2025, Rotasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Kalimantan Selatan. Master Of Government Science, Faculty of Social and Political Sciences, Lambung Mangkurat University Banjarmasin, Supervisor: Tomi Oktavianor.

Keywords: Teacher Rotation, Civil Servants, Policy Evaluation, CIPP, Teacher Distribution

The unequal distribution of Civil Servant Teachers (PNS) remains a fundamental issue in the education system of South Kalimantan Province, despite the rotation policy regulated by Governor Regulation No. 057 of 2021. This study focuses on the implementation of the teacher rotation policy, examining its processes, challenges, and impact on the equitable distribution of teaching personnel. A descriptive qualitative approach was employed, utilizing the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis involving informants from the Regional Civil Service Agency, the Education Office, school principals, and teachers who had undergone rotation.

The findings reveal that the implementation of the teacher rotation policy has not fully met expectations. Rotation applications are largely driven by personal interests, while external interventions and weak monitoring systems further hinder the achievement of policy objectives. Discrepancies between Dapodik and Simpeg staffing data, as well as the lack of incentives for teachers in remote areas, exacerbate the imbalance in teacher distribution. The main conclusion of this study highlights the need for inter-agency data integration, simplification of rotation procedures, strengthening of oversight systems, and provision of incentives based on regional needs to effectively achieve the goals of equitable teacher distribution and improved education quality in South Kalimantan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Rotasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Kalimantan Selatan**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan tesis ini merupakan proses panjang yang penuh tantangan, namun juga menjadi pengalaman berharga yang memperkaya wawasan dan pemahaman penulis terhadap dinamika kebijakan kepegawaian di sektor pendidikan. Tentu, keberhasilan dalam penyelesaian tugas akademik ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara ilmiah maupun moral.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si sekaligus Dosen Penguji I penulis yang telah banyak memberi masukan;
3. Bapak Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc, Sc. Selaku Wakil Dekan 1 bidang akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing yang senantiasa selalu membimbing dan mengarahkan penulis;

4. Bapak Drs. H. Setia Budhi, Ph.D selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin sekaligus Dosen Penguji II penulis yang telah banyak memberi masukan;
5. Bapak Dr. H. Samahuddin M, S.IP., M.Si selaku Koordinator Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan dan segenap Dosen Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberi ilmu pengetahuan, nasihat, dan dukungan kepada penulis;
6. Kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan menjadi teladan dalam ketekunan serta ketulusan;
7. Kedua putriku tersayang, dua Ratu Penyembuh yang kehadirannya menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan ilmu pemerintahan dan pengelolaan sumber daya aparatur di sektor pendidikan.

Banjarbaru, 25 Juni 2025



Yasinta Ayu Sabrina Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
2.2 Evaluasi.....	15
2.3 Rotasi	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2 Tipe Penelitian	23
3.3 Lokasi Penelitian.....	23
3.4 Fokus Penelitian.....	24
3.5 Informan Penelitian.....	24
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Teknik Analisis Data	30
BAB IV GAMBARAN UMUM.....	35
4.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah	35
4.2 Kebijakan tentang Rotasi Pegawai Negeri Sipil	38
4.2.1 Peraturan Badan Kepegawaian Negara.....	38
4.2.2 Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan	39
4.3 Tenaga Pendidik.....	40
4.3.1 Guru ASN	41
4.3.2 Guru Honorer	42
4.4 Lokasi tujuan Rotasi Guru PNS Tahun 2022-2024.....	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
5.1 Hasil Penelitian	44
5.1.1 Pengumpulan Data Penelitian.....	44
5.1.2 Hasil Pengumpulan Data	45
5.2 Pembahasan	49
5.2.1 Pemetaan Data Hasil Penelitian/ Interpretasi.....	49
5.2.2 Validasi Hasil Penelitian	67
5.2.3 Hubungan Hasil Penelitian dengan Penelitian Terdahulu.....	71
BAB VI PENUTUP	73
6.1 Simpulan Penelitian	73
6.2 Saran Penelitian	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Rotasi Guru per Tahun sejak 2022-2024	2
Tabel 1.2 Data Rotasi Guru berdasarkan alasan	2
Tabel 1.3 Data Rotasi Guru ASN dengan keadaan kebutuhan Guru sebanyak 1 orang dan guru ASN tersedia sebanyak 1 orang di sekolah asal	3
Tabel 1.4 Data Jumlah Guru SMA/SMK/Dikus se-Kalsel berdasarkan Dapodik	5
Tabel 1.5 Data Jumlah Guru SMA/SMK/Dikus se-Kalsel berdasarkan Simpeg Provinsi Kalsel	5
Tabel 1.6 Data Tren Rotasi Guru SMA/SMK/Dikus se-Kalsel	6
Tabel 4.1 Jumlah Kebutuhan Guru dan Jumlah guru tersedia	40
Tabel 4.2 Jumlah Guru ASN berdasarkan Dapodik	41
Tabel 4.3 Jumlah guru ASN berdasarkan Simpeg.....	42
Tabel 4.4 Jumlah Guru Honorer di Kalsel berdasarkan Dapodik	43
Tabel 5.1 Pengelompokkan tema dan kode/Coding hasil penelitian.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Ilustrasi Latar Belakang Penelitian	8
Gambar 2.1 Model CIPP dari Daniel L. Stufflebeam	16
Gambar 3.1 Langkah Umum Analisis Data	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi BKD Provinsi Kalimantan Selatan	36
Gambar 5.1 Word Cloud dalam Wawancara	46
Gambar 5.2 Tree Map dalam Wawancara	46
Gambar 5.3 Mind Map Hasil Penelitian	47
Gambar 5.4 Project Map Kebijakan tentang Rotasi	50
Gambar 5.5 Project Map Kondisi Sosial Geografis	51
Gambar 5.6 Project Map Wilayah Tujuan Dominan	52
Gambar 5.7 Project Map Data Dapodik dan Data Simpeg	54
Gambar 5.8 Project Map Ketersediaan Guru ASN dan Honorer	55
Gambar 5.9 Project Map Prosedur Formal	57
Gambar 5.10 Project Map Intervensi Pelaksanaan	58
Gambar 5.11 Project Map Monitoring dan Evaluasi	59
Gambar 5.12 Project Map Pemerataan Guru	61
Gambar 5.13 Project Map Karier Guru	63