

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS,  
KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDAHNYA PASAR  
TERAPUNG PADA SISWA KELAS IV SDN SUNGAI MIAI 2”**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**HABIBAH**

**NIM 1810125320088**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2022**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS,  
KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDAHNYA PASAR TERAPUNG  
PADA SISWA KELAS IV SDN SUNGAI MIAI 2**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**OLEH**  
**HABIBAH**  
**NIM 1810125320088**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**BANJARMASIN**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Habibah NIM 1810125320088 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing Skripsi,

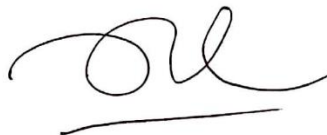


**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.**

**NIP. 19600110 198603 2 001**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



**Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd.**

**NIP. 19721215 200212 2 001**

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Habibah (NIM 1810125320088) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Penguji I

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji II

Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 19870103 202012 2 006

Penguji III

Menyetujui,  
Program Studi PGSD  
  
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berfiki Kritis dan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Indahnya Pasar Terapung Pada Siswa Kelas IV SDN Sungai Miai 2” tepat pada waktunya.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si. M.Sc., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
8. Ibu Ita Rahmiyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Miai 2.
9. Ibu Fuzianti, S.Pd selaku Wali Kelas IV SDN Sungai Miai 2.
10. Dewan guru, staf tata usaha dan siswa-siswi kelas IV SDN Sungai Miai 2.
11. Orang tua dan adik yang telah memberikan doa, motivasi, serta bantuan materiiil.
12. Keluarga Kerajaan dan teman-teman sebimbangan telah membantu dan mendukung sehingga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat selesai.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis lain dan bagi semua pihak yang ingin menggunakannya.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Penulis,



Habibah  
NIM. 11810125320088

## ABSTRAK

Habibah. 2022. *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berfikir Kritis dan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Indahnya Pasar Terapung pada Siswa Kelas IV SDN Sungai Miai 2*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Keterampilan Berfikir Kritis, Kolaborasi, Hasil Baelajar, Model Indahnya Pasar Terapung

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan berfikir kritis, kolaborasi dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Sungai Miai 2 yang disebabkan oleh pembelajaran yang tidak berpusat pada siswa, tidak merangsang siswa untuk berfikir kritis, dan tidak merangsang siswa untuk bekerja sama. Tujuan penelitian in untuk mendeskripsikan aktivitas guru, untuk menganalisis peningkatan aktivitas, keterampilan berfikir kritis, kolaborasi dan mendeskripsikan hasil belajar siswa pada muatan IPS Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” menggunakan model Indahnya Pasar Terapung (*Inquiry, Picture and Picture* dan *talking stick*).

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan 4 kali pertemuan di kelas IV SDN Sungai Miai 2 dengan siswa sebanyak 15 orang. Cara pengumpulan data untuk aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan berfikir kritis, dan kolaborasi secara observasi, sedangkan untuk hasil belajar siswa menggunakan tes. Pertama, data dianalisis dengan teknik deskriptif serta digambarkan dalam bentuk tabel, selanjutnya diinterpretasikan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta tercapainya ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan terlaksana sesuai rencana dari skor 30 kriteria “baik”, meningkat menjadi skor 39 kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh 27% kriteria “aktif” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 93% kriteria “sangat aktif”. Keterampilan berfikir kritis siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh 27% kriteria “tinggi” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 93% kriteria “sangat tinggi”. Kolaborasi siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh 33% kriteria “tinggi” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 100% kriteria “sangat tinggi”. Begitu pula dengan hasil belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh 47% kriteria “sebagian kecil tuntas” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 100% “seluruhnya tuntas”.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model Indahnya Pasar Terapung dapat meningkatkan aktivitas, keterampilan berfikir kritis, kolaborasi dan hasil belajar siswa. Lalu saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain adalah agar model ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pemilihan model untuk meningkatkan pembelajaran dikelas.

## **ABSTRACT**

Habibah. 2022. *Increasing Activity, Critical Thinking Skills and Collaboration of IPS Content Students Using Model of Indahnya Pasar Terapung in Students of Class IV SDN Sungai Miai2*. Thesis of Elementary School Teacher Education S1 Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat Banjarmasin University. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Learning Activities, Critical Thinking Skills, Collaboration, Learning Outcomes, Models of Indahnya Pasar Terapung

The problem of this study is the low activity, critical thinking skills, collaboration and learning outcomes of students in grade IV SDN Sungai Miai 2 which is caused by learning that is not student-centered, does not stimulate students to think critically, and does not stimulate students to work together. The purpose of the research is to describe teacher activities, to analyze increased activity, critical thinking skills, collaboration and describe student learning outcomes on the IPS content of Theme 7 "Indahnya Keragaman Negeriku" using a model of Indahnya Pasar Terapung (*Inquiry, Picture and Picture and talking stick*)).

This study used Class Action Research (PTK) and held 4 meetings in class IV of SDN Sungai Miai 2 with 15 students. How to collect data for teacher activities, student activities, critical thinking skills, and observational collaboration, while for student learning outcomes using tests. First, the data is analyzed with descriptive techniques and depicted in the form of tables and graphs, then interpreted using the criteria on each indikator the success of teacher activities and student activities, as well as the achievement of student learning completion individually and classically.

The results showed that teacher activities at each meeting were carried out according to plan from a score of 30 criteria "baik", increasing to a score of 39 criteria "sangat baik". Student activity also increased at meeting 1 obtaining 27% of the "active" criterion and increased at meeting 4 to 93% of the "very active" criterion. Students' critical thinking skills also improved at meeting 1 obtaining 27% of the "high" criteria and increasing at the 4th meeting to 93% of the "very high" criteria. Student collaboration also increased at meeting 1 obtaining 33% of the "high" criteria and increased at meeting 4 to 100% of the "very high" criteria. Similarly, student learning outcomes at meeting 1 obtained 47% of the criteria of "a small part completed" and increased at meeting 4 to 100% "entirely complete"

Based on the results of the study, it can be concluded that the beautiful floating market model can increase activities, critical thinking skills and student collaboration. Then the suggestion for teachers, principals and other researchers is that this model can be used as a reference in choosing a model to improve learning in the classroom.

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR LOGO UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</b> .....	vii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ix
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	12
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	13
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Setting Lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Faktor Yang Diteliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Scenario Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Data, Cara Pengambilan Data dan AnalisisData <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
F. Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN</b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Analisis Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Keterampilan Berfikir Kritis, Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa.... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
E. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kualifikasi Aktivitas Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 2 Kualifikasi Aktivitas Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa Secara Klasikal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 4 Kualifikasi Keterampilan Berfikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 5 Kriteria Keterampilan Berfikir Kritis Secara Klasikal	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 6 Kualifikasi Keterampilan Kolaborasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 7 Kriteria Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 8 Kriteria Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 4 Persentase Keaktifan Siswa pada Pertemuan 1 Secara Klasik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 6 Persentase Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Pertemuan 1 Secara Klasikal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 7 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 8 Persentase Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pertemuan 1 Secara Klasikal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 9 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 10 Hasil Belajar Individu Aspek Kognitif Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 12 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 13 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 14 Hasil Penilaian Aspek Afektif Secara Klasikal Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 15 Hasil Penilaian Aspek Psikomotik Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 16 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. 19 Persentase Keaktifan Siswa pada Pertemuan 2 Secara Klasikal .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 20 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
4. 21 Persentase Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Pertemuan 2 Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 22 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
4. 23 Persentase Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pertemuan 2 Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 24 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 25 Hasil Belajar Individu Aspek Kognitif Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
4. 26 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Secara Klasikal Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 27 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
4. 28 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
4. 29 Hasil Penilaian Aspek Afektif Secara Klasikal Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

4. 30 Hasil Penilaian Aspek Psikomotik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
4. 31 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 32 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .... **Error! Bookmark not defined.**
4. 33 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 ... **Error! Bookmark not defined.**
4. 34 Persentase Kebaikan Siswa pada Pertemuan 3 Secara Klasikal .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 35 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
4. 36 Persentase Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Pertemuan 3 Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 37 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
4. 38 Persentase Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pertemuan 3 Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 39 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 40 Hasil Belajar Individu Aspek Kognitif Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
4. 41 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Secara Klasikal Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 42 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
4. 43 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
4. 44 Hasil Penilaian Aspek Afektif Secara Klasikal Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
4. 45 Hasil Penilaian Aspek Psikomotik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
4. 46 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 47 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .... **Error! Bookmark not defined.**
4. 48 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .... **Error! Bookmark not defined.**
4. 49 Persentase Kebaikan Siswa pada Pertemuan 4 Secara Klasikal .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 50 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**
4. 51 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**
4. 52 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**
4. 53 Persentase Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pertemuan 4 Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 54 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 55 Hasil Belajar Individu Aspek Kognitif Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

- 4. 56 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Secara Klasikal Pertemuan 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4. 57 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4. 58 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4. 59 Hasil Penilaian Aspek Afektif Secara Klasikal Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4. 60 Hasil Penilaian Aspek Psikomotik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4. 61 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4. 62 Perbandingan Presentase Aktivitas Guru 4 Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alur Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 1 Prosedur PTK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 33 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru pada 4 Pertemuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 34 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa pada 4 Pertemuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 35 Grafik Kecenderungan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada 4 Pertemuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 36 Grafik Kecenderungan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada 4 Pertemuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 37 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Siswa pada 4 Pertemuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 38 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa, Keterampilan Berfikir Kritis, Keterampilan Kolaborasi, Aktivitas Guru dan Hasil Belajar pada 4 Pertemuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Dokumentasi Kegiatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Surat Rekomendasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Surat Mendapat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 Riwayat Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>