

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 ANJIR  
MUARA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NURLITA AYU INDRIYANA**

**1910113320005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD  
TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 ANJIR  
MUARA**

**Oleh:  
NURLITA AYU INDRIYANA  
1910113320005**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlita Ayu Indriyana

NIM : 1910113320005

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 ANJIR MUARA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METER TEMPEL'. Below the stamp, the number 'ZEZ80AKX527201359' is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Nurlita Ayu Indriyana

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurlita Ayu Indriyana

NIM : 1910113320005

Judul skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Anjir Muara**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP 198204132005011001



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP 199405092019031009

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Anjir Muara

Yang disusun oleh : Nurlita Ayu Indriyana, NIM: 1910113320005, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Januari 2026.

### Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP.19820413 200501 1 001

Pembimbing II

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP. 19940509 201903 1 009

Penguji

Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP.19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Nurlita Ayu Indriyana, 2025.** *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Anjir Muara.* Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd dan Dr. Ananda Setiawan, M.Pd).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu atau *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian dilakukan dengan menggunakan *Nonequivalent control group design*. Instrumen penelitian berupa soal objektif pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang dikumpulkan pada saat *pretest* dan *posttest* setiap pertemuan pembelajaran. Variabel dalam penelitian ini yaitu pengaruh *Numbered Head Together* dan hasil belajar. Data dikumpulkan dengan teknik tes tertulis. Data di analisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan model *Numbered Head Together*, berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Diketahui nilai Sig. untuk pengaruh X1 terhadap Y adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai t hitung  $45,022 > t$  tabel  $0,444$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh signifikan variabel (X1) terhadap (Y). pada kelas eksperimen rata rata sebelum perlakuan sebesar 50,59. Setelah mendapat perlakuan atau *treatment* menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* didapatkan hasil belajar sebesar 74,66. Pada kelas kontrol *pretest* peserta didik 34,22 dan *posttest* kelas kontrol peserta didik dapat 62,16 dan berdasarkan hasil perhitungan N-gain termasuk kedalam kategori sedang.

**Kata kunci :** *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Model Pembelajaran

## ABSTRACT

**Nurlita Ayu Indriyana, 2025.** *The Effect of Numbered Head Together Learning Model on Student Learning Outcomes on National Income Material for Grade XI Social Studies at SMA Negeri 1 Anjir Muara.* Thesis, Department of Economic Education, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Advisors: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd and Dr. Ananda Setiawan, M.Pd).

*This study used a quasi-experimental research method with a quantitative approach. The research design employed a nonequivalent control group design. The research instrument consisted of 20 objective multiple-choice questions collected during the pretest and posttest at each learning session. The variables in this study were the effect of Numbered Heads Together on learning outcomes. Data were collected using a written test technique. Data were analyzed using a t-test.*

*The results showed that the use of the Numbered Heads Together model had a significant effect on student learning outcomes. The Sig. value for the effect of X1 on Y was  $0.000 < 0.05$ , and the calculated t-value was  $45.022 > t\text{-table } 0.444$ . Therefore, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning there is a significant effect of variable (X1) on (Y). In the experimental class, the average before treatment was 50.59. After receiving treatment using the Numbered Heads Together learning model, the learning outcome was 74.66. In the control class, the pretest score was 34.22, and in the posttest score, the control class achieved 62.16 and based on the results of the N-gain calculations, and based on the results of the N-gain calculation, it is included in the medium category.*

**Keywords:** *Numbered Heads Together, Learning Outcomes, Learning Model*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 ANJIR MUARA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelas Sarjana pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuk, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan sampai penelitian ini terselesaikan.
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan sampai penelitian ini terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
7. Kepala SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Guru mata pelajaran IPS SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Semua Pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, penelitian berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 24 Desember 2025

Peneliti,

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2. Hasil Belajar .....	14
3. Model kooperatif <i>Numbered Head Together</i> .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian .....	28
B. Populasi dan sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
C. Definisi operasional variabel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Tes .....	31
2. Non tes.....	31
E. Instrument penelitian .....	31

F. Analisis data.....	33
1. Uji Validitas Butir Soal .....	33
2. Reliabilitas .....	34
3. Uji Normalitas .....	35
4. Uji Homogenitas.....	36
5. Uji Hipotesis .....	36
BAB IV .....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum.....	39
1. Gambaran Umum Objek.....	39
B. Hasil Penelitian.....	41
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Anjir Muara .....	41
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Anjir Muara .....	44
C. Pembahasan .....	55
BAB V.....	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Nonequivalent Control Group Design .....	28
Tabel 3. 2	Jabaran Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 3	Jabaran Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar .....	32
Tabel 3. 5	Koefisien Validitas Butir Soal.....	33
Tabel 3. 6	Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal .....	34
Tabel 3. 7	Interpretasi N-Gain.....	37
Tabel 3. 8	Kategori Presentase N-Gain.....	38
Tabel 4. 1	Daftar Nama Siswa Kelas XI A (Kelas Kontrol) .....	77
Tabel 4. 2	Daftar Nama Siswa Kelas XI B (Kelas Eksperimen).....	78
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas .....	42
Tabel 4. 4	Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4. 5	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	43
Tabel 4. 6	Nilai pretest Kelas eksperimen.....	45
Tabel 4. 7	Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	47
Tabel 4. 8	Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4. 9	Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 10	Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 11	Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4. 12	Uji t terpisah (Independent Sample t-Test).....	53
Tabel 4. 13	Uji berpasangan (Paired Sample t-Test) .....	54
Tabel 4. 14	Hasil Uji N-gain Score.....	55
Tabel 4. 15	Interpresasi N-Gain Score .....	55
Tabel 4. 16	Kategori Persentase N-Gain Score.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	69
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	70
Lampiran 3. Soal Pretest Posttest.....	73
Lampiran 4. Lampiran Nilai Siswa Kelas XI.....	77
Lampiran 5. Data Uji Validitas .....	79
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas .....	80
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas .....	86
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	87
Lampiran 9. Hasil Uji t terpisah (Independent Sample t-Test) .....	88
Lampiran 10. Hasil Uji t berpasangan (Paired Sample t-Test) .....	89
Lampiran 11. Hasil Uji Ngain_Score.....	90