

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**



**SKRIPSI
OLEH:**

**GADIS RIZKI AMALIA
2210113220022**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**

**Oleh:
Gadis Rizki Amalia
2210113220022**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gadis Rizki Amalia

NIM : 2210113220022

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN”** ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan



Gadis Rizki Amalia

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gadis Rizki Amalia

NIM : 2210113220022

Judul : Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 4
Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin,

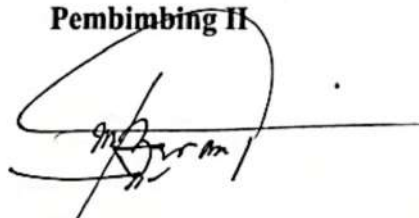
Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 4 Banjarmasin.*

Yang disusun oleh: Gadis Rizki Amalia, NIM: 2210113220022, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji I



Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd

NIP. 19850811 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.

NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Gadis Rizki Amalia, 2026. *Pengaruh Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.)

Rendahnya motivasi belajar, hasil belajar, dan kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan bahwa proses pembelajaran Ekonomi belum berjalan secara optimal. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah menyebabkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui penerapan PjBL pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin, dan 3) untuk mengetahui pengaruh PjBL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan populasi sebanyak 171 siswa dan sampel dengan *purposive sampling* sebanyak 58 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan PjBL pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin telah terlaksana dengan baik dan sistematis sesuai dengan sintaks pembelajaran yang meliputi penentuan pertanyaan mendasar, penyusunan perencanaan proyek, penyusunan jadwal kegiatan, pemantauan aktivitas dan perkembangan proyek, pengujian hasil proyek, serta evaluasi pengalaman belajar. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin setelah penerapan PjBL berada pada kategori tinggi. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan PjBL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin. Data penelitian sudah memenuhi uji normalitas dan linearitas. Hasil uji regresi sederhana diperoleh persamaan $Y = 4,170 + 1,109X$. artinya Model PjBL mempengaruhi hasil belajar sebesar 64,9% dengan sisanya sebesar 35,1% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Penerapan model PjBL mampu meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Kata Kunci: PjBL, Hasil Belajar, Ekonomi.

ABSTRACT

Gadis Rizki Amalia, 2026. *The Effect of Project-Based Learning on Students' Learning Outcomes in the Economics Subject for Grade XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin.* Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd.; Supervisor II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.)

The low learning motivation, learning outcomes, and critical thinking skills of students indicate that the Economics learning process has not been running optimally. Learning that is still dominated by lecture methods causes students to be less active in participating in learning so that it has an impact on low student learning outcomes. This study aims: 1) to determine the application of PjBL in Economics subjects for grade XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin, 2) to determine student learning outcomes in Economics subjects for grade XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin, and 3) to determine the effect of PjBL on student learning outcomes in Economics subjects for grade XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin. The research method used is Quasi Experimental Design with a population of 171 students and a sample with purposive sampling of 58 students. The results of the study indicate that 1) The application of PjBL in Economics subjects for grade XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin has been implemented well and systematically in accordance with the learning syntax which includes determining basic questions, preparing project plans, preparing activity schedules, monitoring project activities and developments, testing project results, and evaluating learning experiences. 2) Student learning outcomes in the subject of Economics of class XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin after the implementation of PjBL are in the high category. 3) There is a positive and significant influence of the implementation of PjBL on student learning outcomes in the subject of Economics of class XI at SMA Negeri 4 Banjarmasin. The data also satisfied the assumptions of normality and linearity. The results of the simple regression test produced the equation $Y = 4.170 + 1.109X$, indicating that the PjBL model influences learning outcomes by 64.9%, while the remaining 35.1% is affected by other factors not examined in this study. The implementation of the PjBL model is able to improve the learning outcomes of Grade XI students at SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Keywords: Project-Based Learning (PjBL), Learning Outcomes, Economics.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP ULM. Peneliti sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga penulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran – saran dan masukan yang bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.

8. Bapak H. Arusliadi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga memberikan tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
9. Ibu Juliana Dewi Anggari, S.Pd., selaku guru ekonomi kelas XI SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian ini
10. Siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
11. Mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

Peneliti menyadari bahwa tulisan dalam skripsi ini terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti demi kelancaran dan kebaikan dalam penulisan yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum.....	42
B. Hasil Penelitian	44
C. Hasil Uji Hipotesis.....	52
BAB V KESIMPULAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Desain Ekperimen.....	28
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas XI	29
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	30
Tabel 3. 4 Kisi - kisi Instrumen Angket.....	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Tes.....	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket.....	35
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes	37
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket	37
Tabel 3. 10 Kriteria Taraf Kesukaran	37
Tabel 3. 11 Hasil Uji Taraf Kesukaran	38
Tabel 3. 12 Kriteria Uji Daya Pembeda	38
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Pembeda	38
Tabel 3. 14 Kategori Hasil Belajar.....	39
Tabel 3. 15 Interval Korelasi Regresi	40
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	42
Tabel 4. 2 Data Responden	43
Tabel 4. 3 Frekuensi Hasil Angket.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	48
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Informasi Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	68
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.....	69
Lampiran 3 : Instrumen Sebelum Validitas	70
Lampiran 4 : Instrumen Angket	77
Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas	79
Lampiran 6 : pretest dan posttest	84
Lampiran 7: Lembar Wawancara Proyek	89
Lampiran 8 : Hasil Pretest Dan Posttest.....	90
Lampiran 9 : PPT Saat Pelaksanaan Pembelajaran PjBL	94
Lampiran 10 : Hasil Uji Prasyarat.....	96
Lampiran 11 : Hasil Hipotesis Uji Regresi Linear Sederhana	97
Lampiran 12 : Hasil Uji Frekuensi.....	98
Lampiran 13 : Hasil Angket.....	101
Lampiran 14 : Hasil Proyek	102
Lampiran 15 : Lembar Observasi.....	112
Lampiran 16 : Kegiatan Pembelajaran.....	116