

**PENGEMBANGAN PUSAT SUMBER BELAJAR BERBASIS *WEBSITE*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL DI  
SMPN 1 MUARA TEWEH**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**MUHAMMAD IRVANDY DEWA NUGRAHA**

**1810130210025**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

**PENGEMBANGAN PUSAT SUMBER BELAJAR BERBASIS *WEBSITE*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL DI  
SMPN 1 MUARA TEWEH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**MUHAMMAD IRVANDY DEWA NUGRAHA**

**1810130210025**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PUSAT SUMBER BELAJAR BERBASIS *WEBSITE* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL DI SMPN 1 MUARA  
TEWEH**

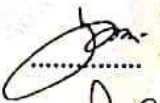
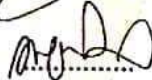
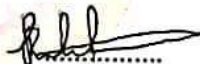
Disusun Oleh:

**Muhammad Irvandy Dewa Nugraha**

**1810130210025**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji (Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd)		23-02-2023
Penguji Utama (Mastur, M.Pd)		23-02-2023
Pembimbing/Anggota Penguji (Rafiudin, M.Pd)		23-02-2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
  
\*Ghazwan Rachman, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197601272008011011

**PENGEMBANGAN PUSAT SUMBER BELAJAR BERBASIS *WEBSITE*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL DI  
SMPN 1 MUARA TEWEH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pusat sumber belajar berbasis *website* yang valid dan dapat meningkatkan keterampilan literasi digital. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D (*four-D*). Terdiri atas 4 tahap utama, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Observasi digunakan untuk melihat aktivitas peserta didik. Wawancara digunakan untuk mendapatkan permasalahan pada pembelajaran. Angket digunakan untuk mengetahui respon dan keterampilan literasi digital peserta didik.

Hasil penelitian pada tahap pengembangan menghasilkan penilaian dari ahli materi mendapatkan rata-rata skor 83%, penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata skor 79%, dan dari respon peserta didik mendapat rata-rata skor 79%. Hasil pengukuran meningkatkan keterampilan literasi digital peserta didik menggunakan uji *n-gain* memperoleh 0,35% dapat dikategorikan sedang. Sehingga pusat sumber belajar berbasis *website* yang telah dikembangkan layak digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan literasi digital peserta didik di SMPN 1 Muara Teweh dalam kategori sedang.

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING CENTER TO  
IMPROVE DIGITAL LITERATURE SKILLS IN SMPN 1 MUARA TEWEH**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce a website-based learning resource center that is valid and can improve digital literacy skills. This research uses research and development (R&D) methods with a 4D (four-D) development model. consists of 4 main stages, namely define (definition), design (design), develop (development), and disseminate (dissemination). Observation is used to see the activities of students. Interviews are used to get problems in learning. Questionnaires are used to determine the responses and digital literacy skills of students.*

*The results of the research at the development stage resulted in the assessment of material experts getting an average score of 83%, the assessment of media experts getting an average score of 79%, and from the responses of students getting an average score of 79%. The results of the measurement of improving students' digital literacy skills using the n-gain test obtained 0.35% which can be categorized as moderate. So that the website-based learning resource center that has been developed is feasible to use and can improve the digital literacy skills of students at SMPN 1 Muara Teweh in the medium category.*

## **MOTTO**

“Selalu analogikan setiap kegiatan dengan perbandingan 2:1”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memerikan rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir saya sebagai sarjana di program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya ucapkan banyak terimakasih dan persembahan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung serta mendoakan saya. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian saya. Semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, dan lindungan-Nya.

Aamiin.....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Sholawat dan salam tak lupa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalahnya kepada umatnya guna membimbing kegiatan yang diridhoi Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Pusat Sumber Belajar Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik di SMPN 1 Muara Teweh”. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan serta wawasan bagi pembacanya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan, dan do’a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, sebagai koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak Rafiudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bapak Mastur, M.Pd, sebagai validator ahli instrumen.
7. Bapak Iqbal Assauqi, M.Pd, sebagai validator ahli media I.
8. Bapak Adrie Satrio, M.Pd, sebagai validator ahli media II.
9. Ibu Gustiana Ramayanis, S.Pd., M.Pd, selaku validator materi I

10. Ibu Asiani Sintha Ayu, S.Pi, selaku validator materi II.
11. Seluruh dosen, staff, dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengajaran, motivasi, serta membantu keelancaran pembuatan skripsi.
12. Orang tua, keluarga, serta seluruh teman yang telah memberikan do'a serta dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan mereka yang sangat berharga, penulis berdo'a semoga allah SWT. Memberikan balasan yang berlipat ganda Aamiin. Apabila dalam penulisan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Muhammad Irvandy Dewa Nugraha

NIM. 1810130210025

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Spesifikasi Produk Pengembangan .....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
I. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Teknologi Pendidikan.....	11
1. Definisi Teknologi Pendidikan.....	11
B. Pusat Sumber Belajar .....	17
C. <i>Website</i> .....	19
E. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
F. Kerangka Berpikir.....	23
G. Pertanyaan Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
C. Prosedur Pengembangan .....	31
E. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	35

F.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
G.	Instrumen Pengumpulan Data .....	36
H.	Teknik Analisis Data .....	43
I.	Perencanaan Dan Waktu Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>47</b>
A.	Hasil Penelitian.....	47
1.	Tahap Pendefinisian (Define).....	48
2.	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	52
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	55
4.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	62
B.	Hasil Pengujian Produk Terhadap Peningkatan Literasi Digital.....	62
C.	Kajian Produk.....	64
D.	Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>71</b>
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 2. Model 4D Thiagarajan .....	30
Gambar 3. Model Pengembangan 4D yang sudah dimodifikasi.....	34
Gambar 4. Flowchart Pusat Sumber Belajar Berbasis <i>Website</i> .....	54
Gambar 5. Diagram Hasil Validasi Materi .....	57
Gambar 6. Diagram Hasil Validasi Media.....	59
Gambar 7. Respon Peserta Didik .....	61
Gambar 8. Menu Beranda .....	65
Gambar 9. Form Log In .....	65
Gambar 10. Menu course .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi.....	37
Tabel 2. Pedoman wawancara guru .....	37
Tabel 3. Pedoman wawancara peserta didik .....	38
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	39
Tabel 5. kisi-kisi instrumen ahli materi .....	40
Tabel 6. Kisi – kisi instrumen respon peserta didik.....	41
Tabel 7. Kisi – kisi instrumen literasi digital peserta didik .....	42
Tabel 8. Kriteria Skala Likert.....	44
Tabel 9. Tabel range persentase kelayakan media .....	45
Tabel 10. Interpretasi Nilai Gain.....	46
Tabel 11. Rincian Waktu Penelitian.....	46
Tabel 12. Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 13. Saran validator instrumen .....	56
Tabel 14. Hasil Validasi Materi .....	56
Tabel 15. Saran dan Masukan Validator Materi .....	58
Tabel 16. Hasil Validasi Media.....	58
Tabel 17. Saran Validator Media .....	60
Tabel 18. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 19. Hasil angket awal dan akhir peningkatan literasi digital peserta didik .	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian .....	76
Lampiran 2. Surat izin validasi instrumen .....	77
Lampiran 3. Surat Izin validasi Materi .....	78
Lampiran 4. Suat Izin Validasi Media .....	79
Lampiran 5. Hasil validasi ahli instrumen .....	81
Lampiran 6. Hasil validasi ahli materi .....	87
Lampiran 7. Hasil validasi ahli media.....	97
Lampiran 8. Angket respon mahasiswa .....	105
Lampiran 9. Hasil penghitungan ahli materi.....	106
Lampiran 10. Hasil penghitungan ahli media .....	110
Lampiran 11. Hasil penghitungan respon peserta didik.....	114
Lampiran 12. Hasil penghitungan literasi digital peserta didik .....	118
Lampiran 13. Hasil penghitungan literasi digital peserta didik .....	121
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....	126