



**META ANALISIS: PENGARUH PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
TERHADAP LITERASI MATEMATIS SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:
Nur Syipa Suryani
NIM 2110118220020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**META ANALISIS: PENGARUH PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
TERHADAP LITERASI MATEMATIS SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Syipa Suryani

NIM 2110118220020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI META ANALISIS: PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP LITERASI MATEMATIS SISWA SMP

Oleh:

Nur Syipa Suryani
NIM 2110118220020

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 04 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Banjarmasin, 04 Januari 2025
Ketua Penguji/Pembimbing I



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
2. -

Sekretaris
Penguji/Pembimbing II

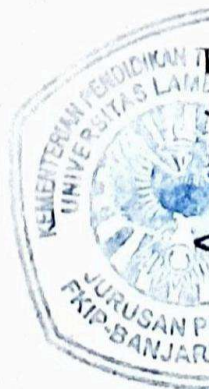


Juhairiah, M.Pd.
NIP 19911101 202321 2 035

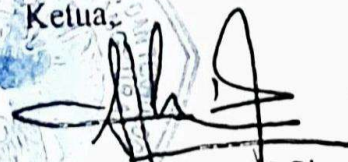
Program Studi Pendidikan
Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001



Banjarmasin, 04 Januari 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur Syipa Suryani NIM 2110118220020 dengan judul "Meta Analisis: Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Literasi Matematis Siswa SMP" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 04 Januari 2025

Ketua Penguji/Pembimbing I



Kamaliyah, M.Pd.

NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 04 Januari 2025

Sekretaris Penguji/Pembimbing II




Juhairiah, M.Pd.

NIP 19911101 202321 2 035

Tanggal, 04 Januari 2025

Anggota,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.

NIP 19911212 201903 2 030

Tanggal, 09 Januari 2025

Mengetahui, Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Hajriah, M.Si.

NIP. 19680827 199303 2 001

Tanggal, 04 Januari 2025

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 04 Januari 2025



Nur Syipa Suryani
NIM 2110118220020

META ANALISIS: PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP LITERASI MATEMATIS SISWA SMP
(Oleh: Nur Syipa Suryani; Pembimbing: Kamalayah, Juhairiah; 2025; 70 Halaman)

ABSTRAK

Banyak penelitian telah dilaksanakan mengenai pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap literasi matematis di jenjang SMP. Namun temuan-temuan dari penelitian-penelitian tersebut beragam. Penelitian meta analisis ini bertujuan untuk mendeskripsikan *effect size* dari pendekatan RME terhadap literasi matematis siswa SMP, dengan mempertimbangkan karakteristik studi berupa tingkatan kelas dan ukuran sampel. Analisis ini dilakukan terhadap 13 artikel yang diterbitkan dalam rentang tahun 2020 hingga 2024, yang telah memenuhi kriteria inklusi dan kelayakan untuk dianalisis. Alat bantu yang digunakan adalah *software Comprehensive Meta Analysis* (CMA), dan efek yang diperoleh menggunakan persamaan *Hedges-g* ditentukan berdasarkan estimasi model efek acak. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: (1) secara keseluruhan, pendekatan RME memiliki pengaruh terhadap literasi matematis siswa SMP dengan *effect size* 1,385 yang tergolong pada kategori sangat besar; (2) berdasarkan tingkatan kelas, pendekatan RME memberikan pengaruh terbesar pada siswa kelas VIII dengan *effect size* sebesar 1,502, yang tergolong sangat besar; dan (3) berdasarkan ukuran sampel, pendekatan RME lebih berpengaruh pada ukuran sampel besar dengan *effect size* 1,532 yang tergolong pada kategori besar.

Kata Kunci: *Effect size*, literasi matematis, meta analisis, *realistic mathematics education*, SMP.

META ANALYSIS: THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) APPROACH ON MATHEMATICAL LITERACY OF JUNIOR HIGH SCHOOL (JHS) STUDENTS (By: Nur Syipa Suryani; Advisors: Kamaliyah, Juhairiah; 2025; 70 Pages)

ABSTRACT

Many studies have been conducted on the effect of Realistic Mathematics Education (RME) approach on mathematical literacy at junior high school level. However, the findings of these studies are mixed. This meta-analysis aims to describe the effect size of the RME approach on mathematical literacy of junior high school students, taking into account the characteristics of the study in the form of grade level and sample size. This analysis was conducted on 13 articles published between 2020 and 2024, which met the inclusion and eligibility criteria for analysis. The tool used was Comprehensive Meta Analysis (CMA) software, and the effect obtained using the Hedges-g equation was determined based on the estimated random effects model. Based on the results of the analysis, it was found that: (1) overall, the RME approach has an influence on the mathematical literacy of junior high school students with an effect size of 1.385 which is classified as very large; (2) based on grade level, the RME approach has the greatest effect on grade VIII students with an effect size of 1.502, which is classified as very large; and (3) based on sample size, the RME approach has more effect on large sample sizes with an effect size of 1.532 which is classified as large.

Keywords: Effect size, mathematical literacy, meta analysis, realistic mathematics education, junior high school students.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis: Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Literasi Matematis Siswa SMP” tepat pada waktunya. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
4. Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan nasihat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini,
5. Rahmita Noorbaiti, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,

6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukung, baik moral, spiritual dan finansial, serta motivasi yang tiada henti. Terima kasih atas doa, cinta, dan dorongan yang tak pernah putus, yang menjadi sumber kekuatan penulis dalam menyelesaikan gelar ini,
7. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai kepada Alfisah, Aida, Nina, Ica, Atul, Alisha, Dhifa dan rekan-rekan pendidikan matematika angkatan 2021, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
8. Untuk semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu,

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Januari 2025



Nur Syipa Suryani
NIM 2110118220020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Pembatasan Masalah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Meta Analisis.....	8
2.2 Pendekatan Realistic Mathematics Education.....	13
2.3 Literasi Matematis.....	18
2.4 Ukuran Sampel	22
2.5 Penelitian Relevan.....	24
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Kriteria Inklusi	29
3.3 Strategi Pencarian Literatur.....	30
3.4 Seleksi Studi.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Meta Analisis	13
3.1 Format PICOS <i>framework</i>	30
3.2 Kriteria <i>effect size</i> dari Cohen's	36
3.3 Interpretasi <i>effect size</i>	36
4.1 Data artikel yang memenuhi kriteria inklusi.....	44
4.2 Kualitas dan indeksasi dari sampel penelitian	45
4.3 Jumlah artikel berdasarkan tingkatan kelas	46
4.4 Jumlah artikel berdasarkan ukuran sampel	46
4.5 Interpretasi hasil <i>effect size</i> secara keseluruhan.....	49
4.6 Interpretasi <i>effect size</i> berdasarkan tingkatan kelas	50
4.7 Interpretasi hasil <i>effect size</i> berdasarkan ukuran sampel	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	27
3.1 Desain penelitian.....	29
3.2 Diagram alur seleksi studi.....	31
4.1 Diagram alur seleksi artikel berdasarkan PRISMA	42
4.2 Hasil uji heterogenitas.....	47
4.3 Hasil uji bias publikasi menggunakan <i>uji trim and fill</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar <i>Coding Data</i>	71
2. Tahap Penyaringan Pada Aplikasi <i>Publish or Perish</i>	72
3. Tahap Kelayakan/Eligibilitas.....	73
4. <i>Coding Data</i> Kriteria Inklusi	79
5. <i>Coding Data</i> Statistik	85
6. Perhitungan <i>Effect size</i> dengan <i>software</i> CMA V3.0.....	86
7. <i>Output</i> Hasil <i>Effect Size</i> Secara Keseluruhan	87
8. <i>Output</i> Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Tingkatan Kelas	88
9. <i>Output</i> Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Ukuran Sampel	89
10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	90
11. Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	91
12. Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	93
13. Berita Acara Seminar Proposal.....	95
14. Berita Acara Seminar Hasil	96
15. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	97
16. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	98