



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

SITI NURAHMAH

NIM 1610118320032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

SITI NURAHMAH

NIM 1610118320032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MENGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh
Siti Nurahmah
NIM 1610118320032

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

Pembimbing I

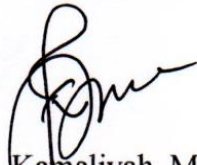


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.

Pembimbing II



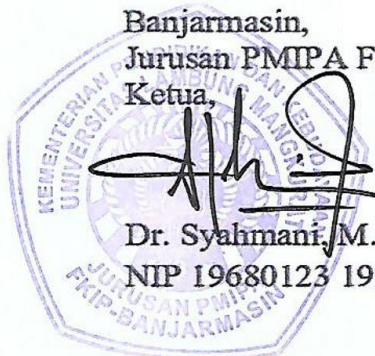
Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Januari 2023



Siti Nurahmah
NIM 1610118320032

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022** (oleh: Siti Nurahmah; Pembimbing; Noor Fajriah,
Kamaliyah; 2023; 57 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan salah satu alasan pentingnya penguasaan matematika oleh siswa. Masalah yang sering ditemukan dalam proses pembelajaran matematika adalah keterbatasan waktu pembelajaran di kelas. *Blended learning* adalah solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut, dikarenakan *blended learning* merupakan pembelajaran yang mengombinasikan pembelajaran tatap muka dan *online* sehingga pembelajaran berlangsung di sekolah maupun di rumah. *Google Classroom* salah satu media yang dapat digunakan untuk mendukung terjadinya *blended learning*. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *blended learning* menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan MIPA 2 SMA Negeri Banjarmasin. Sedangkan, objek penelitian adalah hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan hasil belajar matematika berbantuan *blended learning* menggunakan *google classroom*.

Kata Kunci: *Blended Learning*, *Google Classroom*, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam, penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning menggunakan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA 8 Negeri Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022*” ini dapat terselesaikan. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan Terima kasih kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (3) Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
- (4) Dra. Hj. Agni Danaryanti, M. Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan skripsi.
- (5) Taufiq Hidayanto, M.Pd. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku validator Instrumen penelitian.
- (6) Nina Masunah, S.Pd, M.Pd selaku guru matematika kelas X di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi mitra dalam penelitian ini.
- (7) Siswa-siswi kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.
- (8) Kedua orang tua dan suami yang sangat saya cintai dan sayangi serta keluarga besar yang tanpa lelah mendo'akan, memberi semangat, dukungan selama penyusunan skripsi ini.
- (9) Serta seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, kekurangan dan kelemahan sehingga tidak menutup kemungkinan kritik dan saran-saran perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 03 Januari 2023
Penulis

Siti Nurahmah
NIM 1610118320032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Batasan Masalah.....	5
1.6. Penegasan Istilah	5
1.7 Anggapan Dasar.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pembelajaran Matematika	7
2.2. Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	9
2.3. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	20
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	31
4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	32
4.3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	33
4.4. Hasil Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	49
4.5. Uji Beda Data Hasil Belajar Siswa.....	50
4.6. Hasil Belajar Siswa.....	52
BAB V PENUTUP.....	54
5.1. Kesimpulan.....	54
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	21
3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	22
3.3 Kriteria Skor Kevalidan	23
3.4 Tolak Ukur Kategori Rata-Rata	24
4.1 Validator Ahli.....	32
4.2 Hasil Uji Validasi Soal.....	32
4.3 Jadwal Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	33
4.4 Jadwal Pembelajaran Kelas Kontrol	40
4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	49
4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Awal <i>Google Classroom</i>	12
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Grup Posttest Only Design</i>	20
4.1 Guru Mengunggah Materi Melalui <i>Google Classroom</i>	32
4.2 Guru Mengecek Kehadiran Siswa Melalui <i>Google Classroom</i>	38
4.3 Hasil Pekerjaan Salah Satu Siswa	38
4.4 Guru Mengunggah Soal Tes Evaluasi.....	39
4.5 Guru Memulai Pelajaran Melalui <i>Whatsapp Grup</i>	41
4.6 Guru Menanyakan dan Mengunggah Materi	42
4.7 Guru Mengunggah Materi dan Berdiskusi	45
4.8 Beberapa Jawaban Kelompok.....	46
4.9 Guru Mengunggah Soal Evaluasi.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Berbantuan Media <i>Google Classroom</i>	58
2. RPP Tanpa Media <i>Google Classroom</i>	63
3. Hasil Penilaian Validator Ahli V-1	68
4. Hasil Penilaian Validator Ahli V-2.....	76
5. Instrumen Hasil Belajar.....	85
6. Nilai Tes Awal Belajar Siswa	86
7. Data Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	90
8. Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	92
9. Output SPSS Uji Normalitas Data Awal Siswa	94
10. Uji Homogenitas Data Awal Siswa.....	95
11. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	96
12. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	97
13. Uji Beda Data Awal Siswa.....	98
14. Uji Beda Data Hasil Belajar Siswa	99
15. Contoh Jawaban Tes Evaluasi Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	100
16. Contoh Jawaban Tes Evaluasi Akhir Siswa Kelas Kontrol	102
17. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	104
18. Kartu Konsultasi Pembimbing 1	105
19. Kartu Konsultasi Pembimbing 2.....	107
20. Berita Acara Seminar Proposal	109
21. Berita Acara Seminar Hasil.....	110

