



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 33 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh :

Ahmad Barzi

NIM 1910129110002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 33 BANJARMASIN

Oleh :
Ahmad Barzi
NIM 1910129110002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji :

Ketua Penguji/Pembimbing I



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP 196708251992121001

Anggota Dewan Penguji

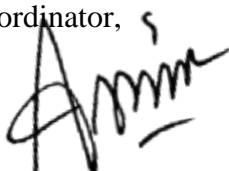
1. Sauqina, S.Pd., M.A.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Mella Mutika Sari, M.Pd.
NIP 19900508201601201001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Annur, M.Pd.
NIP 197911072005011004

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Juli 2024



Ahmad Barzi

NIM 1910129110002

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 33 BANJARMASIN (Oleh: Ahmad Barzi; Pembimbing: Maya Istyadji; Mella Mutika Sari; 2024; 85 Halaman)

ABSTRAK

Motivasi belajar siswa menjadi faktor penting untuk mencapai tujuan pembelajaran karena pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Wordwall* terhadap motivasi belajar siswa. Metode atau desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* tipe *non-equivalent control grup design* dengan sampel 47 siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMP Negeri 33 Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan tes yang berupa soal *pre-test* dan *post-test* dan lembar angket motivasi belajar siswa. Pengujian hipotesis melalui uji *independent sample t-test* dan uji *paired sample t-test*. Hasil pengujian *independent sample t-test* menunjukkan tingkat signifikansi 0,041 atau kurang dari 0,05 ($0,041 < 0,05$) yang berarti terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Wordwall* dengan kelas yang hanya diajar menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Hasil pengujian *paired sample t-test* juga menunjukkan tingkat signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,000 ($0,000 < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Wordwall* terhadap motivasi belajar siswa. Dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Wordwall* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning* (PBL), motivasi belajar, *Wordwall*

IMPLEMENTATION OF A WORDWALL-ASSISTED PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL TO INCREASE LEARNING MOTIVATION OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 33 BANJARMASIN (By: Ahmad Barzi; Advisor: Maya Istyadji; Mella Mutika Sari; 2024; 85 Pages)

ABSTRACT

Student learning motivation is an important factor in achieving learning goals because of its influence on student learning outcomes. This research aims to determine the results of the implementation of the *Problem Based Learning* (PBL) model assisted by *Wordwall* on student learning motivation. The research method or design used is a *quasi experimental type non-equivalent control group design* with a sample of 47 students from the experimental class and control class at SMP Negeri 33 Banjarmasin. Data collection was carried out using tests in the form of pre-test and post-test questions and student learning motivation questionnaire sheets. Hypothesis testing uses *independent sample t-test* and *paired sample t-test*. The results of the *independent sample t-test* showed a significance level of 0.041 or less than 0.05 ($0.041 < 0.05$), which means there are differences in learning motivation between students taught using the *Problem Based Learning* (PBL) model, assisted by a *Wordwall* with classes that are only taught using the *Problem Based Learning* (PBL) model. The results of the *paired sample t-test* also showed a significance level of less than 0.05, namely 0.000 ($0.000 < 0.05$), which means that there is an influence of the implementation of the *Wordwall*-assisted *Problem Based Learning* (PBL) model on student learning motivation. With these results, it can be concluded that the *Problem Based Learning* (PBL) model assisted by *Wordwall* is able to increase student learning motivation.

Keywords: *Problem Based Learning* (PBL), learning motivation, *Wordwall*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 33 Banjarmasin**”. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Syubhan Annur, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan IPA
4. Dosen pembimbing Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd. dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. yang telah banyak memberi arahan, saran, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan IPA yang banyak memberi ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Ibu Hj. Sumiyati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 33 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Raissa Hazira, S.Pd. sebagai guru IPA kelas VII yang telah banyak membantu saya selama penelitian di SMP Negeri 33 Banjarmasin.

8. Seluruh guru dan staf tata usaha SMP Negeri 33 Banjarmasin yang telah memberi ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penelitian.
9. Bapak Mawardi dan Ibu Siti Fatimah selaku orang tua penulis yang senantiasa memberi dukungan, nasihat, serta doa kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa(i) Program Studi Pendidikan IPA angkatan 2019 yang telah memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak, mengingat penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Penulis



Ahmad Barzi

NIM 1910129110002

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Batasan Masalah | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Model Pembelajaran | 9 |
| 2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 10 |
| 2.3 Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> | 16 |
| 2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan | 21 |
| <i>Wordwall</i> | 21 |
| 2.5 Motivasi Belajar..... | 24 |
| 2.7 Penelitian Relevan | 29 |
| 2.8 Kerangka Berpikir | 32 |
| 2.9 Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 35 |
| 3.2 Desain Penelitian | 35 |
| 3.3 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 36 |
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 37 |
| 3.5 Variabel Penelitian..... | 37 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 38 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 41 |
| 3.9 Pengujian Instrumen | 43 |
| 3.10 Teknik Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| 4.1 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian..... | 54 |
| 4.2 Hasil Analisis Data Penelitian | 59 |
| 4.3 Pembahasan Penelitian | 68 |
| BAB V PENUTUP..... | 80 |

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Simpulan..... | 80 |
| 5.2 Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah model <i>problem based learning</i> (pbl)..... | 14 |
| Tabel 3.1 Desain penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar angket motivasi belajar siswa..... | 42 |
| Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i> | 43 |
| Tabel 3.4 Kriteria tingkat kesukaran soal | 45 |
| Tabel 3.5 Kriteria indeks diskriminasi soal | 46 |
| Tabel 3.6 Kriteria skor n-gain | 48 |
| Tabel 3.7 Kriteria nilai korelasi <i>Pearson</i> | 51 |
| Tabel 3.8 Kriteria nilai validasi..... | 51 |
| Tabel 3.9 Kategori skor validator..... | 52 |
| Tabel 3.10 Kategori skor motivasi belajar | 53 |
| Tabel 4.1 Hasil validasi modul ajar..... | 54 |
| Tabel 4.2 Hasil validasi soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil validasi lembar angket motivasi belajar siswa | 55 |
| Tabel 4.4 Hasil uji validitas butir soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 56 |
| Tabel 4.5 Hasil uji reliabelitas butir soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 57 |
| Tabel 4.6 Hasil uji tingkat kesukaran butir soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 58 |
| Tabel 4.7 Hasil uji daya beda butir soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 58 |
| Tabel 4.8 Hasil rekapitulasi nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 60 |
| Tabel 4.9 Hasil analisis lembar angket motivasi belajar siswa..... | 60 |
| Tabel 4.10 Hasil uji normalitas nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 62 |
| Tabel 4.11 Hasil uji normalitas jawaban lembar angket motivasi belajar | 62 |
| Tabel 4.12 Hasil uji homogenitas nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 63 |
| Tabel 4.13 Hasil uji skor n-gain..... | 64 |
| Tabel 4.14 Hasil uji <i>paired samples t-test</i> | 65 |
| Tabel 4.15 Hasil uji <i>independent samples t-test</i> | 66 |
| Tabel 4.16 Hasil <i>group statistics independent samples t-test</i> | 66 |
| Tabel 4.17 Hasil uji korelasi <i>Pearson</i> | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Membuat akun <i>wordwall</i> | 18 |
| Gambar 2.2 Membagikan <i>link game</i> atau kuis di <i>wordwall</i> | 19 |
| Gambar 2.3 Contoh tampilan menjawab kuis <i>wordwall</i> | 19 |
| Gambar 2.4 Bagan kerangka berpikir | 33 |
| Gambar 4.1 Kuis <i>open the box wordwall</i> | 70 |
| Gambar 4.2 <i>Game maze case wordwall</i> | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Modul ajar..... | 86 |
| Lampiran 2. Kisi-kisi soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 123 |
| Lampiran 3. Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 135 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi lembar angket motivasi belajar siswa | 140 |
| Lampiran 5. Lembar angket motivasi belajar siswa..... | 141 |
| Lampiran 6. Hasil validasi instrumen penelitian..... | 142 |
| Lampiran 7. Nilai r-tabel..... | 145 |
| Lampiran 8. Hasil uji validitas butir soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 146 |
| Lampiran 9. Hasil uji tingkat kesukaran soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 149 |
| Lampiran 10. Hasil uji daya beda soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 151 |
| Lampiran 11. Hasil uji n-gain kelas eksperimen..... | 153 |
| Lampiran 12. Hasil uji n-gain kelas kontrol | 154 |
| Lampiran 13. Hasil rekapitulasi nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen... | 155 |
| Lampiran 14. Hasil rekapitulasi nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas kontrol..... | 156 |
| Lampiran 15. Hasil analisis lembar angket motivasi belajar siswa | 157 |
| Lampiran 16. Surat izin penelitian dari Fakultas ke Dinas Pendidikan Kota | 158 |
| Banjarmasin | 158 |
| Lampiran 17. Surat izin penelitian dari Fakultas ke SMP Negeri 33 | 159 |
| Banjarmasin | 159 |
| Lampiran 18. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin ... | 160 |
| Lampiran 19. Surat keterangan selesai penelitian dari SMP Negeri 33..... | 161 |
| Banjarmasin | 161 |
| Lampiran 20. Dokumentasi penelitian | 162 |
| Lampiran 21. Letter of Acceptance (LoA) artikel | 163 |
| Lampiran 22. Sertifikat plagiasi | 164 |