

**EFEKTIVITAS TERAPI SENSORI INTEGRASI
DALAM MENGATASI SENSITIVITAS TAKTIL ANAK
TUNANETRA DI LABORATORIUM PENDIDIKAN KHUSUS
FKIP ULM**

SKRIPSI

Oleh:

Juwita

Nim. 2110127320017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**EFEKTIVITAS TERAPI SENSORI INTEGRASI
DALAM MENGATASI SENSITIVITAS TAKTILANAK
TUNANETRA DI LABORATORIUM PENDIDIKAN KHUSUS
FKIP ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

Juwita

NIM. 2110127320017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS TERAPI SENSORI INTEGRASI DALAM MENGATASI
SENSITIVITAS TAKTIL PADA ANAK TUNANETRA DI
LABORATORIUM PENDIDIKAN KHUSUS FKIP ULM

OLEH :

Juwita
NIM. 2110127320017

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002

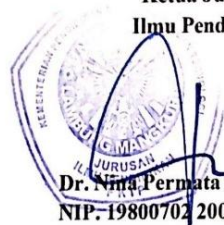
Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



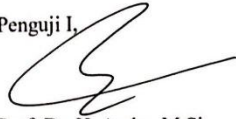
Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Juwita NIM 2110127320017 dengan judul "Efektivitas Terapi Sensori Integrasi Dalam Mengatasi Sensitivitas Taktil Pada Anak Tunanetra Di Laboratorium Pendidikan Khusus FKIP ULM" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 08 Juli 2025

Penguji I,



01 Juli 2025

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



08 Juli 2025

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 2015504 2 002

Penguji III,



08 Juli 2025

Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122022032012

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



08 Juli 2025

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juwita

NIM : 2110127320017

Program Studi : Pendidikan Khsuss

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Terapi Sensori Integrasi Dalam Mengatasi Sensitivitas Taktil Pada Anak Tunanetra Di Laboratorium Pendidikan Khusus FKIP ULM” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, Juli 2015

Yang Membuat Pernyataan



Juwita
NIM. 2110127320017

MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmu engkau berharap

(Qs. Al-Insyirah,6-8)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya ALLAH Bersama orang-orang yang sabar”.

(Qs. Al-Baqarah, 153)

“Dan Bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”.

(Qs. Ar-Ruum 60)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji Syukur kehadiran Allah atas segala nikmat berupa Kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha penulis serta cinta dan kasih sayang penulis kepada orang-orang yang sayang berharga dalam hidup penulis:

1. Untuk Alm. Cinta pertama dan panutanku, Murhani seseorang yang penulis biasa sebut ayah yang paling dirindukan dan berhasil membuat bangkit dari kata menyerah. Rasa sayang ini tidak pernah berkurang kepada beliau tidak pernah berkurang sama sekali, mengingat suatu kejadian yang tidak pernah dilupakan dan tidak percaya itu akan terjadi. Kini penulis sudah berada ditahap menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan tanpa ditemani beliau. Terima kasih sudah mengajarkan penulis menjadi sabar, kuat dan berani. Rasa iri ketika melihat teman-teman selalu didampingi oleh ayahnya dan rasa rindu yang tak tersampaikan pun sering hadir, pelukan yang hangat dan suara penyemangatmu kini hanya tinggal kenangan. Kenangan tentangmu tetap hidup di dalam hatiku sering membuat penulis terjatuh sampai menetiskan air mata, tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan Terima kasih atas kehidupan dan pelajaran yang telah ayah berikan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan ditempatkan di tempat yang paling mulia Allah SWT.

2. Untuk ibunda ku tercinta, Normawati pintu surgaku, sumber kekuatan, semangat dan tempat pulang paling nyaman dalam hidup. Terima kasih atas segala pengorbanan tulus yang diberikan selama menempuh pendidikan ini. Meskipun beliau tidak sempat merasakan Pendidikan sampai duduk dibangku kuliah, motivasi, dukungan yang tak pernah lelah engkau berikan dalam setiap langkahku, dan perhatian beliau tak pernah surut untuk terus menguatkan penulis dalam menyelesaikan setiap proses perkuliahan. Terima kasih atas perhatian doa yang baik untuk penulis agar tidak menyerah dalam mengerjakan skripsinya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai dan meraih gelar sarjana. Semoga ibundaku tercinta selalu diberikan umur panjang, kesehatan yang baik, serta senantiasa dikelilingi oleh orang-orang yang tulus dan penuh kebaikan.
3. Untuk tanteku tersayang, Nurzakiah, dan pamanku tercinta, Muhammad Yamani, terima kasih atas kepercayaan, dukungan, doa, serta pengorbanan tulus yang telah diberikan demi kelancaran studi penulis. Meskipun kalian tidak sempat merasakan bangku kuliah, namun semangat, motivasi, dan ketulusan hati kalian dalam membimbing, mendidik, serta bekerja keras menjadi kekuatan luar biasa bagi penulis hingga mampu menyelesaikan studi ini dan meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, keberkahan, serta perlindungan dalam setiap langkah hidup kalian.
4. Kepada Almh. Kakakku tersayang, Latifah, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kekuatan yang pernah kakak berikan semasa hidupmu. Meskipun kini kakak telah tenang di alam sana, semangatmu tetap menjadi penyemangat

yang tak ternilai hingga penulis mampu berdiri di titik ini. Juga kepada kakakku tercinta, Robiatuladawiyah, terima kasih atas segala perhatian, dukungan, doa, serta motivasi yang selalu menguatkan penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi ini hingga meraih gelar sarjana.

5. Kepada keponakan-keponakan tercinta, Abdul Azis Alfadil, Syafa Al Ghina Hasanah, dan Rizqia Naziva Nazma, terima kasih atas keceriaan dan kelucuan kalian yang selalu membuat penulis bersemangat dan bahagia dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan hingga penulis berhasil menyelesaikan studi ini dan meraih gelar sarjana.
6. Terima kasih kepada sahabat-sahabat tersayang: Rahmadanur Salis, Tiara Puspita Dewi, Raudatul Jannah, Mauliya Widiya Rosada, dan Oktia Rusda. Terima kasih telah kebersamaan penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaannya mendengarkan keluh kesah, memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi yang membuat penulis tetap bersemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai meraih gelar. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih impian dan menjadi pribadi yang sukses di masa depan.
7. Terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, warga Beskem, atas segala suka dan duka yang telah kita lalui bersama. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah yang tak terlupakan, dan semoga kita semua diberi kemudahan untuk meraih kesuksesan di masa depan.

8. Terima kasih kepada teman-teman saya A02. Terima kasih atas suka dan duka selama kuliah ini. semoga kita menjadi orang sukses.
9. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah menghadapi segala rintangan selama proses ini. terima kasih sudah tetap kuat, meski sering lelah datang, air mata sering jatuh. namun itu justru menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati semuanya hingga titik ini. Semoga langkah ke depan dipenuhi keberanian, keteguhan hati, dan kesuksesan yang selalu diridhai oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Juwita. 2110127320017. 2025. Efektivitas Terapi Sensori Integrasi Dalam Mengatasi Sensitivitas Taktil Pada Anak Tunanetra Di Laboratorium Pendidikan Khusus FKIP ULM. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti, M.Pd

Kata Kunci : Terapi Sensori Integrasi, Sensitivitas Taktil, Tunanetra

Anak tunanetra mengalami keterbatasan dalam menerima informasi visual sehingga harus mengandalkan indera lain, terutama indera peraba, untuk berinteraksi dengan lingkungan. Namun, anak tunanetra yang menjadi subjek penelitian ini mengalami gangguan pada sensitivitas taktil, yaitu menghindari terhadap rangsangan sentuhan tertentu, yang berdampak pada keterbatasan dalam aktivitas sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi sensitivitas taktil pada anak tunanetra menggunakan terapi sensori integrasi secara efektif.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek Tunggal *Single Subject Reseach* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A, meliputi baseline 1 (A1) dilakukan sebanyak 4 sesi, intervensi (B) dilakukan sebanyak 6 sesi, baseline 2 (A2) merupakan fase akhir yang dilakukan selama 3 sesi. Subjek penelitian adalah seorang anak tunanetra berusia 8 tahun di Laboratorium Pendidikan Khusus FKIP ULM. Teknik pencatatan data dalam penelitian ini yaitu pencatatan durasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan analisis dalam kondisi dan analisis dalam kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terapi terapi sensori efektif dalam menurunkan sensitivitas taktil pada anak tunanetra. Pada *Baseline-1* (A1) *mean level* sebesar 1,15 kemudian selama tahap Intervensi (B) *mean level* sebesar 1,41 dan pada tahap *Baseline-2* (A2) *mean level* sebesar 2,33. Dapat disimpulkan bahwa terapi sensori integrasi efektif dalam menurunkan sensitivitas taktil pada anak tunanetra.

ABSTRACT

Juwita. 2110127320017. 2025. The Effectiveness of Sensory Integration Therapy in Overcoming Tactile Sensitivity in Blind Children in the Special Education Laboratory of the Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Mirnawati, M.Pd. Supervisor II: Dewi Juwita Susanti, M.Pd.

Keywords: Sensory Integration Therapy, Tactile Sensitivity, Visual Impairment

Blind children experience limitations in receiving visual information and must rely on other senses, particularly touch, to interact with their environment. However, the blind children who were the subjects of this study experienced impaired tactile sensitivity, resulting in an avoidance of certain tactile stimuli, which impacted their daily activities. This study aimed to effectively address tactile sensitivity in blind children using sensory integration therapy.

This study uses quantitative research with a Single Subject Research (SSR) subject. The design of this study uses an A-B-A design, including baseline 1 (A1) conducted for 4 sessions, intervention (B) conducted for 6 sessions, baseline 2 (A2) is the final phase conducted for 3 sessions. The subject of the study was an 8-year-old blind child at the Special Education Laboratory of FKIP ULM. Data recording techniques in this study are recording duration and documentation. The analysis techniques used are analysis in conditions and analysis in conditions.

The results of the study showed that sensory integration therapy was effective in reducing tactile sensitivity in blind children. At Baseline-1 (A1) the mean level was 1.15, then during the Intervention stage (B) the mean level was 1.41 and at Baseline-2 (A2) the mean level was 2.33. It can be concluded that sensory integration therapy is effective in reducing tactile sensitivity in blind children.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini yang berjudul *"Efektivitas Terapi Sensori Integrasi dalam Mengatasi Sensitivitas Taktil pada Anak Tunanetra di Laboratorium Pendidikan Khusus FKIP ULM"* dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir skripsi.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Srs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mirnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Normawati selaku ibu yang telah memberikan doa terbaik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Nurzakiah selaku tante yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaiknya sehingga laporan ini dapat diselesaikan.
10. Warga Beskem selaku sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat, dukungan serta keceriaan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses membuat laporan ini.

Banjarbaru, 3 Juli 2025



Juwita

DAFTAR ISI

MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Teori Tunanetra	10
B. Sensitivitas Taktil.....	22
C. Terapi Sensori Integrasi	24
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
F. Subjek Penelitian	39
G. Teknik Pencatatan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen sensori integrasi	29
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	41
Tabel 3. 3 Kecenderungan Arah	42
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas	42
Tabel 3. 5 Rentang Stabilitas	43
Tabel 3. 6 Level Stabilitas dan Rentang	44
Tabel 3. 7 Level Perubahan	44
Tabel 3. 8 Jumlah Variabel	45
Tabel 3. 9 Perubahan Arah	45
Tabel 3. 10 Kecenderungan Stabilitas	46
Tabel 3. 11 Perubahan Level	46
Tabel 3. 12 Data Overlap	47
Tabel 4.1 Hasil Anak Memegang Pasir Tahap (A1).....	50
Tabel 4.2 Hasil Anak Memegang Pasir Tahap Intervensi (B).....	52
Tabel 4.3 Hasil anak memegang pasir tahap (A2)	56
Tabel 4. 4 Hasil Kemampuan Anak Memegang Pasir Pada Tahap Baseline (A1), Intervensi (B) Dan Baseline (A2)	58
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	60
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah	61
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A1)	63
Tabel 4.8 Presentase Rentang Stabilitas.....	64
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	65
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas Intervensi (B)	66
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A2)	68
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas Baseline-2 (A2).....	69
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	70
Tabel 4. 14 Jejak Data.....	71
Tabel 4. 15 Stabilitas dan Rentang	71
Tabel 4. 16 Level Perubahan.....	72
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	72
Tabel 4. 18 Jumlah Variabel yang Diubah	73
Tabel 4. 19 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya	73
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	74
Tabel 4. 21 Perubahan Level.....	75
Tabel 4. 22 Data Presentasi Overlap	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 pencatatan Data Baseline-1	51
Grafik 4.2 pencatatan Data Intervensi B.....	55
Grafik 4. 3 Hasil Pencatatan Data Hasil Baseline-2	57
Grafik 4.4 Rangkuman Hasil Kemampuan Anak Memegang Pasir	59
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	61
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A1)	65
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	67
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A2)	69
Grafik 4.9 Overlap Baseline-1 (A1) dan Intervensi (B)	76
Grafik 4. 10 Overlap Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37