

STRATEGI GURU PPKn
DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEWARGANEGARAAN (*CIVIC LITERACY*)
PADA SISWA DI SMP NEGERI 13 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH:

ZAHRAWANI PUTRI SALSABIL

NIM 2110112220053



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN

2025

STRATEGI GURU PPKn
DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEWARGANEGARAAN (*CIVIC LITERACY*)
PADA SISWA DI SMP NEGERI 13 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

ZAHRAWANI PUTRI SALSABIL

NIM 2110112220053

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zahrawani Putri Salsabil

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 06 Mei 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M. H
NIP. 19620806 199103 1 002

Anggota



Dedy Ari Nugroho
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini:

Judul : Strategi Guru PPKn dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan
(*Civic Literacy*) pada Siswa di SMP Negeri 13 Banjarmasin

Nama : Zahrawani Putri Salsabil

NIM : 2110112220053

Skripsi tersebut telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrawani Putri Salsabil
NIM : 2110112220053
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Zahrawani Putri Salsabil

NIM 2110112220053

ABSTRAK

Zahrawani Putri Salsabil, 2025. *Strategi Guru PPKn dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan (Civic Literacy) pada Siswa di SMP Negeri 13 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Sarbaini.

Kata Kunci: Strategi, Guru PPKn, Literasi Kewarganegaraan

Masalah pokok pada penelitian ini rendahnya tingkat literasi siswa khususnya kota Banjarmasin. Terdapat Siswa SMP yang belum mampu membaca yang mengakibatkan kurangnya pengetahuan dan pemahaman khususnya berkaitan dengan literasi kewarganegaraan. Hal ini menjadi tantangan utama bagi Guru PPKn untuk meningkatkan literasi kewarganegaraan (*civic literacy*) pada siswa. Penelitian ini berfokus pada strategi yang diterapkan oleh guru PPKn di SMP Negeri 13 Banjarmasin untuk meningkatkan literasi kewarganegaraan siswa, serta tantangan yang dihadapi dan solusi yang diupayakan. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui strategi yang efektif digunakan serta kendala apa yang terjadi dalam proses pembelajaran PPKn berkaitan dengan literasi kewarganegaraan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian strategi guru PPKn dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan (*civic literacy*) pada siswa adalah: (1) Strategi yang efektif digunakan guru PPKn dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan siswa yakni berupa metode pembelajaran yang interaktif seperti diskusi dan tanya jawab, selain itu menggunakan metode *problem based learning* dimana siswa disajikan masalah lalu mereka diminta untuk mencari solusi atau pemecahan masalah atas permasalahan yang ada, metode pembelajaran berdiferensiasi menyesuaikan dengan kemampuan siswa yang berbeda-beda serta metode berbasis proyek seperti siswa membuat karya majalah dinding atau poster digital. Dengan metode itu membuat siswa lebih fokus pada pembelajaran dan bisa mengasah keterampilan serta kemampuan berpikir kritis mereka. (2) Tantangan yang utama dihadapi guru PPKn dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan yaitu kurangnya minat belajar siswa. Selain itu tantangan yang ada bisa bersifat fleksibel tergantung kondisi kelas, bisa juga dari sisi negatif kemajuan teknologi, faktor internal keluarga pun juga menjadi tantangan tersendiri bagi guru. Solusi yang diupayakan guru PPKn yakni dengan menggunakan metode belajar yang lebih menarik dan inovatif, membuat siswa lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Diharapkan literasi kewarganegaraan siswa meningkat, sehingga mereka dapat menjadi warga negara yang baik, aktif dan bertanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru PPKn dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan (*Civic Literacy*) pada Siswa di SMP Negeri 13 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin serta

selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama peneliti berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan dan saran, kesediaan waktu serta tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak H. Rokhman, M. Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Wahyudi, S. Pd selaku Guru PPKn di SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah banyak membantu memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Para guru, Staff Tata Usaha, dan peserta didik SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang yakni Bapak Arif Setiawan dan Ibu Taufah Hariyanti yang selalu memberikan support, tenaga, bantuan, nasehat, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.

11. Kepada pemilik NRP 0210xxxx yang telah kebersamai penulis dan berkontribusi banyak baik tenaga, waktu, dan materil selama penyusunan dan pengerjaan skripsi ini.
12. Sahabat penulis yang tak kalah penting kehadirannya yaitu Vanka Andante Feminis, Karina Salsabella Putri, dan Nina Maisaroh Islamy yang telah bersedia menemani dan mendengarkan semua keluh kesah penulis.
13. Teman seperjuangan semasa perkuliahan yaitu Noorhajriani Sholeha dan Mila Fayza yang telah membantu, memberikan semangat, dan kebersamaan selama masa perkuliahan ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 10 April 2025

Peneliti



Zahrawani Putri Salsabil

NIM 2110112220053

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Strategi Guru.....	9
B. Konsep Dasar Guru PPKn	13
C. Literasi Kewarganegaraan	18
D. Pentingnya Literasi Kewarganegaraan	24
E. Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

A. Alasan Menggunakan Metode	31
B. Tempat Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengujian Keabsahan Data	38
H. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	50
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	74
A. Strategi yang diterapkan Guru PPKn dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>) pada Siswa di SMP Negeri 13 Banjarmasin	74
B. Tantangan yang dihadapi Guru PPKn dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>) pada Siswa di SMP Negeri 13 Banjarmasin	78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

RIWAYAT HIDUP PENULIS133

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	41
4.1 Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin	43
4.2 Jumlah Siswa Tahun 2024/2025 SMP Negeri 13 Banjarmasin.....	46
4.3 Data Guru dan Tenaga pendidik SMP Negeri 13 Banjarmasin.....	47
4.4 Sarana dan Infrastruktur SMP Negeri 13 Banjarmasin.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	30
4.1 Denah SMP Negeri 13 Banjarmasin	44
4.2 Data Literasi SMP Negeri 13 Banjarmasin	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Pedoman Wawancara	89
Pedoman Observasi	97
Daftar Informan.....	101
Transkrip Wawancara	103
Surat Izin Penelitian	126
Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	127
Buku Konsultasi	128
Foto Dokumentasi	130