

**EVALUASI PROGRAM SMA TERBUKA MENGGUNAKAN MODEL
CIPP DI SMA NEGERI 1 GAMBUT**

SKRIPSI



Oleh :

RAHMADINA

2010130120005

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

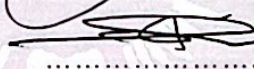

HALAMAN PENGESAHAN

**Evaluasi Program SMA Terbuka Menggunakan Model CIPP
Di SMA Negeri 1 Gambut**

Disusun oleh :
Rahmadina
2010130120005

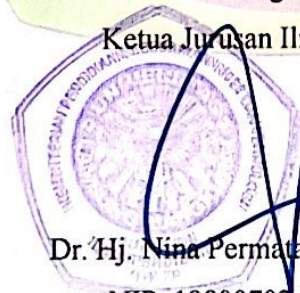
Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 27 Juni 2024

TIM PENGUJI

| Nama / Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|----------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd |  | 01 JUL 2024 |
| Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., MA |  | 01 JUL 2024 |
| Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M. Pd |  | 01 JUL 2024 |

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan




Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


HALAMAN PENGESAHAN
SEMINAR HASIL
EVALUASI PROGRAM SMA TERBUKA MENGGUNAKAN MODEL CIPP
DI SMA NEGERI 1 GAMBUT

Disusun oleh :
Rahmadina
2010130120005

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 03 Juni 2024
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

| TIM PENGUJI | | |
|---|--|-------------|
| Nama /Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
| Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd |  | 14 JUN 2024 |
| Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., MA |  | 14 JUN 2024 |
| Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd |  | 14 JUN 2024 |

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

LEMBAR PERSETUJUAN

Evaluasi Program SMA Terbuka Menggunakan Model CIPP

Di SMA Negeri 1 Gambut

Disusun oleh :

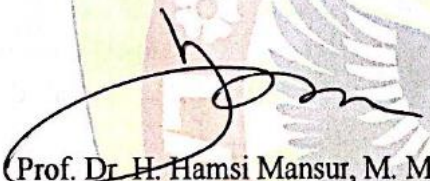
Rahmadina

2010130120005

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd

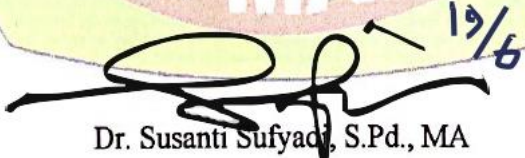
NIP. 195811111 98403 1 005


Agus Hadi Utama, M. Pd

NIP. 19900804 202321 1 016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyad, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadina

NIM : 2010130120005

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Program SMA Terbuka Menggunakan Model CIPP Di SMA
Negeri 1 Gambut

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rahmadina

2010130120005

EVALUASI PROGRAM SMA TERBUKA MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 1 GAMBUT

ABSTRAK

SMA Terbuka merupakan salah satu penerapan dari sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh (PJJ) di Indonesia. Metode pembelajaran jarak jauh ini dirancang untuk dilakukan di luar ruang kelas tanpa pertemuan langsung antara pengajar dan siswa. Tujuan Penelitian ingin mengetahui pelaksanaan dan hasil evaluasi program SMA Terbuka menggunakan model CIPP di SMA Negeri 1 Gambut. Penelitian ini menggunakan metode evaluasi dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model evaluasi CIPP, ada 4 tahapan dalam model ini di antaranya konteks, input, proses, produk product. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Dari hasil disimpulkan bahwa program SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut telah melaksanakan program SMA Terbuka secara baik dilihat dari tingkat keberhasilan dengan evaluasi CIPP. Evaluasi program SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut menunjukkan bahwa program ini berjalan dengan baik dalam aspek konteks, masukan, proses, dan produk, sesuai dengan pedoman pelaksanaan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Pada penelitian ini juga menemukan bahwa pada program SMA Terbuka di setiap sekolah induk itu berbeda model pembelajaran yang digunakan, model ini disesuaikan dengan kebutuhan oleh pengelola SMA Terbuka, model pembelajaran yang digunakan pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut adalah model pembelajaran DOMON (Dominan Online yaitu 80% online dan 20% tatap muka). Rekomendasi dari peneliti, bagi sekolah di Kalimantan Selatan yang ingin mengadakan SMA Terbuka bisa berpacu kepada pedoman pelaksanaan SMA Terbuka, pihak sekolah juga diharap lebih mensosialisasikan mengenai program SMA Terbuka.

Kata Kunci : Evaluasi, SMA Terbuka, Model CIPP

EVALUATION OF THE OPEN HIGH SCHOOL PROGRAM USING THE CIPP MODEL AT SMA NEGERI 1 GAMBUT

ABSTRAK

Open High School is one application of the open and distance education system (PJJ) in Indonesia. This distance learning method is designed to be carried out outside the classroom without direct meetings between teachers and students. The aim of the research is to find out the implementation and evaluation results of the Open High School program using the CIPP model at SMA Negeri 1 Gambut. This research uses an evaluation method with a qualitative descriptive approach. The model used in this research is the CIPP evaluation model, there are 4 stages in this model including context, input, process, product. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation. From the results it was concluded that the Open High School program at SMA Negeri 1 Gambut had implemented the Open High School program well as seen from the level of success with the CIPP evaluation. Evaluation of the Open High School program at SMA Negeri 1 Gambut shows that this program is running well in terms of context, input, process and product, in accordance with the implementation guidelines set by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia. This research also found that in the Open High School program at each main school different learning models were used, this model was adapted to the needs of the Open High School administrators, the learning model used in the Open High School at SMA Negeri 1 Gambut was the DOMON (Dominant Online) learning model namely 80% online and 20% face to face). Recommendations from researchers, for schools in South Kalimantan that want to hold an Open High School, they can follow the Open High School implementation guidelines. Schools are also expected to provide more information about the Open High School program.

Keywords: Evaluation, Open High School, CIPP Model

MOTTO
Berkat Doa Orang-Orang Terdekat

“Ketika kita menghadapi kesulitan dan tidak menyerah, itulah kekuatan kita”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, puji syukur kehadiran Allah SWT. dengan rahmat, karunia serta hidayahnya lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Evaluasi Program SMA Terbuka Menggunakan Model CIPP di SMA Negeri 1 Gambut".

Shalawat dan salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena berkat doa dan ridhonya kita mendapat ilmu pengetahuan yang tak terhingga. Dengan adanya Skripsi ini maka terdapat rencana yang disiapkan sebelum mendapatkan gelar sarjana.

Tak lepas dari itu penulis menyadari bahwa pada penyusunan Skripsi ini masih belum sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat meningkatkan serta membangun dalam perbaikan proposal skripsi ini sehingga proposal skripsi ini nantinya akan menjadi sempurna dan bermanfaat. Serta tidak lepas pula dengan dorongan dan bantuan serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih banyak sebesar - besarnya kepada pihak terkait :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd, selaku dosen akademik yang selalu memberikan saran dan arahan dari awal perkuliahan hingga saat ini.

6. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan serta memberikan dorongan dan dukungan.
8. Seluruh Civitas Akademika SMAN 1 Gambut, yang telah bersedia membantu selama Penelitian.

Banjarmasin, Juni 2024

Rahmadina

2010130120005

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| <i>ABSTRAK</i> | ii |
| MOTTO..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| LAMPIRAN..... | x |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II..... | 11 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Teknologi Pendidikan | 11 |
| B. Kawasan Teknologi Pendidikan..... | 8 |
| C. Evaluasi Program | 9 |
| D. SMA Terbuka..... | 19 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 29 |
| BAB III..... | 32 |
| METODE PENELITIAN..... | 32 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Setting, Subjek dan Objek Penelitian..... | 32 |
| C. Kerangka Kerja Penelitian | 32 |
| 1. Tahap Pra-Lapangan..... | 32 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 33 |
| 3. Tahap Analisis Data..... | 33 |

| | |
|---|----|
| 4. Tahap Uji Keabsahan Data | 33 |
| 5. Tahap Penulisan Laporan Penelitian | 33 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Instrumen Penelitian | 36 |
| G. Uji Keabsahan Data | 40 |
| H. Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV | 44 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| B. Pembahasan | 71 |
| BAB V | 81 |
| KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 81 |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Rekomendasi | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 AECT 2008 motifikasi | 11 |
| Gambar 2. 2 Kawasan Teknologi Pendidikan | 8 |
| Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir..... | 29 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP | 16 |
| Tabel 2. 2 Penerapan Model Evaluasi CIPP pada Program SMA Terbuka | 17 |
| Tabel 3. 1 Intrumen Observasi | 36 |
| Tabel 3. 2 Intrumen Wawancara Wakasek Kurikulum | 36 |
| Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Pengelola SMA Terbuka | 38 |
| Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara Peserta Didik SMA Terbuka | 39 |
| Tabel 3. 5 Instrumen Dokumen | 40 |
| Tabel 4. 1 Jumlah Rombel SMA Terbuka | 48 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik SMA Terbuka Tahun 2024 | 49 |
| Tabel 4. 3 Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka | 61 |

LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Hasil Wawancara | 88 |
| Lampiran 2 Dokumen Penelitian | 108 |
| Lampiran 3 SK SMA Terbuka..... | 109 |
| Lampiran 4 SK Penunjukan TKB (Tempat Kegiatan Belajar)..... | 111 |
| Lampiran 5 Kebijakan Pendidikan Layanan Khusus | 114 |
| Lampiran 6 Kebijakan SMA Terbuka | 119 |
| Lampiran 7 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2023/2024 | 142 |
| Lampiran 8 Struktur Organisasi Tenaga Administrasi Tahun 2023/2024 | 144 |
| Lampiran 9 Daftar Guru Tetap dan Tenaga Administrasi Sekolah | 146 |
| Lampiran 10 Daftar Guru, Laboran, Pustakawan, dan Pegawai Tidak Tetap .. | 151 |
| Lampiran 11 Daftar Guru Tetap/GTT dan Tenaga Administrasi SMA Terbuka | 153 |
| Lampiran 12 Peserta Didik SMA Terbuka 2024 | 156 |
| Lampiran 13 Lulusan Peserta Didik SMA Terbuka Tahun 2022 | 158 |
| Lampiran 14 Lulusan Peserta Didik SMA Terbuka Tahun 2022 | 164 |
| Lampiran 15 Daftar Peserta Didik SMA 1 Gambut lulus SNBP 2023 & 2024 | 169 |
| Lampiran 16 Daftar Pengelola SMA Terbuka Tahun Pelajaran 2023/2024 | 170 |
| Lampiran 17 Daftar Wali Kelas SMA Terbuka Tahun Pelajaran 2023/2024 | 171 |
| Lampiran 18 Jadwal Pembagian Jam Mengajar 2023-2024 SMA Terbuka | 172 |
| Lampiran 19 Penggunaan LMS | 174 |
| Lampiran 20 Validasi Instrumen Wawancara..... | 185 |
| Lampiran 21 Surat Izin Penelitian/Minta Data | 197 |
| Lampiran 22 Dokumentasi..... | 200 |