

MENINGKATKAN AKTIVITAS, SIKAP TANGGUNG JAWAB, DAN MOTORIK HALUS ANAK DALAM EKSPLORASI BERBAGAI MEDIA DAN KEGIATAN MENGGUNAKAN MODEL KOMBINASI PRODELOOP DI KELOMPOK B1 RA LARASATI SUNGAI TABUK

SKRIPSI



RIZKA FADHIA

NIM 2110126220040

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025**



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, SIKAP TANGGUNG JAWAB, DAN MOTORIK
HALUS ANAK DALAM EKSPLORASI BERBAGAI MEDIA DAN KEGIATAN
MENGUNAKAN MODEL KOMBINASI PRODELOOP DI KELOMPOK B1
RA LARASATI SUNGAI TABUK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1) pada

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH:

RIZKA FADHIA

NIM 2110126220040

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2025

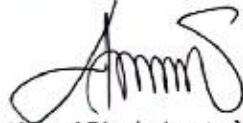
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rizka Fadhia (NIM. 2110126220040) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 28 Juni 2025

Pembimbing Skripsi,



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd

NIP.19930817 201903 1 015

Menyetujui,

a/n Koordinator Program Studi PG-PAUD

Sekretaris,



Celia Cinantya S.Kom., M.Pd

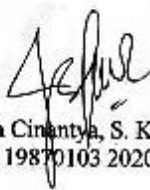
NIP. 19870103 202012 2 006

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rizka Fadhia NIM 2110126220040 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Celia Cinantya, S. Kom., M.Pd
NIP. 19870103 202012 2 006

Ketua



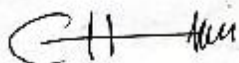
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 19930817 201903 1 015

Penguji I



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

Penguji II



Chresty Anggreani, M.Pd
NIP. 19900926 201803 2 001

Penguji III

Menyetujui,
a/n Koordinator Program Studi PG PAUD
Sekretaris



Celia Cinantya, S. Kom., M.Pd
NIP. 19870103 202012 2 006

ABSTRAK

Fadhia, Rizka. (2025). *Meningkatkan Aktivitas, Sikap Tanggung Jawab, dan Motorik Halus Anak dalam Eksplorasi Berbagai Media dan Kegiatan Menggunakan Model Kombinasi ProDeLoop di Kelompok B1 RA Larasati Sungai Tabuk*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing Akhmad Riandy Agusta., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Anak, Sikap Tanggung Jawab, Motorik Halus, Eksplorasi Berbagai Media dan Kegiatan, Model ProDeLoop.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan pada aktivitas anak, sikap tanggung jawab, dan motorik halus dalam eksplorasi berbagai media dan kegiatan. Permasalahan ini disebabkan oleh kurangnya variasi media dan jenis kegiatan anak, pembelajaran yang monoton, serta kurangnya aktivitas pengembangan motorik halus anak. Solusi yang diberikan adalah dengan menggunakan kombinasi dari model *Project Based Learning*, metode demonstrasi, dan media *loose parts* yang kemudian disingkat menjadi model ProDeLoop.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak, sikap tanggung jawab, dan hasil perkembangan aspek motorik halus anak dalam eksplorasi berbagai media dan kegiatan. Setting penelitian ini dilakukan pada anak Kelompok B1 RA Larasati Sungai Tabuk dengan jumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan *cross table* dengan digambarkan tabel dan grafik. Penelitian ini dikatakan berhasil jika aktivitas guru memperoleh skor 30-36, penilaian klasikal aktivitas anak memperoleh persentase $\geq 81\%$, penilaian klasikal sikap tanggung jawab mendapat persentase $\geq 85\%$, dan hasil perkembangan motorik halus anak secara klasikal memperoleh persentase $\geq 85\%$.

Dalam penelitian ini terjadi peningkatan pada pada setiap pertemuan. Aktivitas guru pada pertemuan I mendapat skor 26, pertemuan II mendapat skor 35, dan pertemuan III mendapat skor 36. Aktivitas anak pertemuan I memperoleh persentase 31%, pertemuan II memperoleh persentase 54%, dan pertemuan III memperoleh persentase 92%. Sikap tanggung jawab pada pertemuan I memperoleh persentase 38%, pertemuan II memperoleh 69%, dan pertemuan III memperoleh 92%. Hasil perkembangan motorik halus pertemuan I memperoleh persentase 38%, pertemuan II memperoleh 62%, dan pertemuan III memperoleh 100%.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa melalui model kombinasi ProDeLoop dapat meningkatkan aktivitas anak, sikap tanggung jawab, dan aspek motorik halus dalam eksplorasi berbagai media dan kegiatan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dan referensi bagi sekolah, maupun peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Fadhia, Rizka. (2025). Improving Children's Activity, Responsibility, and Fine Motor Skills in Exploring Various Media and Activities Using the ProDeLoop Combined Model in Group B1 at RA Larasati Sungai Tabuk. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Akhmad Riandy Agusta., M.Pd.

Keywords: *Activities, Responsibility, Fine Motor Skills, Media and Activity Exploration, ProDeLoop Combined Model*

This research was motivated by issues related to children's activity, sense of responsibility, and fine motor skills in exploring various media and activities. These problems were caused by the lack of variety in media and types of activities, monotonous learning, and limited opportunities to develop children's fine motor skills. The researcher proposed a solution using a combination of project-based learning, the demonstration method, and loose parts media, which was abbreviated as the ProDeLoop model.

This study is a Classroom Action Research (CAR) aimed at describing teacher activities, children's activities, sense of responsibility, and the development of fine motor skills in exploring various media and activities. The research was conducted on 13 children in Group B1 at RA Larasati Sungai Tabuk. Data collection techniques involved observation sheets and documentations. The data were analyzed using descriptive analysis and cross tables, illustrated with tables and graphs. This research is considered successful if the teacher's activities achieve a score of 30–36, the classical assessment of children's activities reaches a percentage of $\geq 81\%$, the classical assessment of responsibility attitude achieves a percentage of $\geq 85\%$, and the classical percentage of children's fine motor skill development reaches $\geq 85\%$.

This study showed improvements in every meeting. The teacher's activity scores were 26 in the first meeting, 35 in the second, and 36 in the third. Children's activity increased from 31% in the first meeting, to 54% in the second, and 92% in the third. The percentage of children's sense of responsibility rose from 38% (first meeting), to 69% (second), and 92% (third). The percentage of fine motor development improved from 38% in the first meeting, to 62% in the second, and 100% in the third.

Based on the results, it is concluded that the ProDeLoop combined model can improve children's activity, sense of responsibility, and fine motor skills through exploration of various media and activities. This study is expected to serve as inspiration and a reference for schools and future researchers.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hhidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Sikap Tanggung Jawab, dan Motorik Halus Anak dalam Eksplorasi Berbagai Media dan Kegiatan Menggunakan Model Kombinasi ProDeLoop di Kelompok B1 RA Larasati Sungai Tabuk” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada Bapak Akhmad Riandy Agusta, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan ketekunan untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi dari awal hingga akhir yang berbentuk penelitian tindakan kelas ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, S. Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriyansah, M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Tim Pengembang PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

5. Dr. H. Sakerani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Para Dosen dan Staf Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan wawasan dan bimbingan semasa perkuliahan sehingga bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini; Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun materi.
7. Kepala RA Larasati Sungai Tabuk, Ibu Siti Bulkis Radinah S.Pd.I, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis;
8. Wali Kelompok B1 RA Larasati Sungai Tabuk, Ibu Siti Anidah, yang sekaligus menjadi observer selama penelitian yang senantiasa memberikan masukan dan arahan kepada penulis;
9. Seluruh dewan guru, staff, wali murid, dan anak-anak di RA Larasati Sungai Tabuk yang tidak dapat disebutkan satu per satu;
10. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan doa selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa

mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan anak usia dini.

Sekian yang bisa penulis sampaikan. Mohon maaf jika ada kesalahan dan kekurangan yang ada di dalam skripsi ini. Terima kasih.

Banjar, 9 Juni 2025

Peneliti,

Rizka Fadhia

NIM. 2110126220040

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Aktivitas Anak.....	Error! Bookmark not defined.
4. Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
5. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
6. Motorik Halus Anak dalam Eksplorasi Berbagai Media dan Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
7. Model <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Metode Pembelajaran Demonstrasi	Error! Bookmark not defined.
9. Media Pembelajaran <i>Loose parts</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Sikap Tanggung Jawab Anak	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Capaian Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber, Jenis, dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Setting dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Lokasi Penelitian/Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
3. Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
B. Persiapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Persiapan Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Persiapan Penunjukkan Observer	Error! Bookmark not defined.
3. Persiapan Teknis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
2. Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
3. Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Kecenderungan	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak dalam Eksplorasi Berbagai Media dan Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak secara Klasikal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Klasikal Sikap Tanggung Jawab Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Hasil Perkembangan Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Klasikal Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Daftar Nama Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Daftar Nama Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Penilaian Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Penilaian Klasikal Sikap Tanggung Jawab Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Motorik Halus Anak Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Penilaian Klasikal Motorik Halus Anak Pertemuan 1..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Penilaian Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Penilaian Klasikal Sikap Tanggung Jawab Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Motorik Halus Anak Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Penilaian Klasikal Motorik Halus Anak Pertemuan 2..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Penilaian Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Penilaian Klasikal Sikap Tanggung Jawab Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Motorik Halus Anak Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24 Penilaian Klasikal Motorik Halus Anak Pertemuan 3..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25 Kecenderungan Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27 Perbandingan Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28 Perbandingan Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 29 Perbandingan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, Sikap Tanggung Jawab, dan Motorik Halus Anak dari Pertemuan 1, 2, dan 3.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Prosedur PTK	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas untuk Kepala Kantor Kemenag.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kemenag	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Sikap Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Observasi Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Perkembangan Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis	Error! Bookmark not defined.

