

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SQ4R
DALAM MENYIMPULKAN ISI ARTIKEL SISWA KELAS XI SMAN 12
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

Supianur

NIM. 2010116210010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2024**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SQ4R
DALAM MENYIMPULKAN ISI ARTIKEL SISWA KELAS XI SMAN 12
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Supianur
NIM. 2010116210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2024**

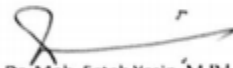
LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran SQAR Dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas XI IPS SMA/MA 12 Banjarmasin*. Oleh Supianur (NIM 2010116210010) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Senin, 9 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



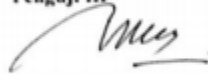
Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 196502211990031007

Penguji II



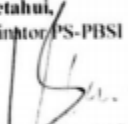
Dewy Alfianti, M.Pd.
NIP 8311252014042002

Penguji III




Prof. Dr. Rustam Effendi, Ph.D
NIDN 8939230021

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI



Ahsani Cahyiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran SQAR Dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas XI SMAN 12 Banjarmasin* oleh Supianur (2010116210010) telah disetujui untuk disidangkan

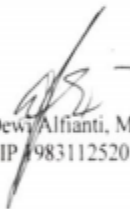
Mengetahui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 196502211990031007



Dewi Alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supianur
NIM : 2010116210010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan sendiri. Jika nanti terbukti bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Supianur

NIM. 2010116210010

ABSTRAK

Supianur. (2024). Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran SQ4R Dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas XI SMAN 12 Banjarmasin. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.; (II) Dewi Alfianti, M.Pd.

Kata Kunci: Keefektifan, Metode SQ4R, Menyimpulkan Isi Artikel

Setiap metode mengarahkan kita untuk mendesain pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk mencapai berbagai tujuan dalam pembelajaran. Metode pembelajaran SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) merupakan salah satu solusi untuk mengatasi rendahnya kemampuan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode pembelajaran SQ4R dalam menyimpulkan isi artikel peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Negeri 12 Banjarmasin. Metode penelitian ini adalah quasi experiment dengan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas XI IPS 2 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen. Variabel bebasnya adalah metode pembelajaran SQ4R, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan menyimpulkan isi artikel. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non-tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis dengan rata-rata kelas eksperimen 81,33 dari 33,83 dan kelas kontrol 71,67 dari 34,50. Kelas eksperimen lebih baik di banding kelas kontrol dalam melatih kemampuan menyimpulkan isi artikel siswa.

ABSTRACT

Supianur. (2024). The Effectiveness of Using the SQ4R Learning Method in Concluding Article Content for Class XI Students at SMAN 12 Banjarmasin. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Departement of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor (I) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.; (II) Dewi Alfianti, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, SQ4R Method, Summarizing Article Content

Each method directs us to design learning that can help students to achieve various goals in learning. The SQ4R learning method (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) is one solution to overcome students' low reading ability. This research aims to determine the effectiveness of using the SQ4R learning method in summarizing the contents of students' articles. The sample in this research was class XI IPS at SMA Negeri 12 Banjarmasin. This research method is a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The research sample was 30 students from class XI IPS 2 as the control class and 30 students from class XI IPS 3 as the experimental class. The independent variable is the SQ4R learning method, while the dependent variable is the ability to summarize the content of the article. Data collection uses test and non-test techniques. Data analysis techniques use descriptive and inferential analysis. The research results showed that there were differences in critical thinking abilities with an average of 81.33 from 33.83 for the experimental class and 71.67 for the control class from 34.50. The experimental class was better than the control class in training students' ability to summarize the contents of articles.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran SQ4R Dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas XI SMAN 12 Banjarmasin”. Skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Noor Cahaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ahsani Taqwiem, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan arahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dewi Alfianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, semangat serta arahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi.
6. Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang mengarahkan Penulis dalam menempuh studi.
7. Dosen dan Staff PS-PBSI FKIP ULM yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun

sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, ... Juli 2024

Supianur

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Keefektifan Pembelajaran	10
2.2 Metode Pembelajaran SQ4R	12
2.3 Kemampuan Menyimpulkan Artikel Siswa	14
2.4 Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Perangkat Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Metode pembelajaran SQ4R	13
Tabel 3. 1 Non-equivalent control group design.....	20
Tabel 3. 2 Perincian jumlah sampel siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS	22
Tabel 3. 3 Kategori skala Aiken's V	26
Tabel 3. 4 Validitas instrumen tes menyimpulkan isi artikel.....	26
Tabel 3. 5 Validitas kuesioner menyimpulkan isi artikel.....	27
Tabel 3. 6 Validitas angket respon siswa	28
Tabel 3. 7 Kategori koefisien reliabilitas instrumen tes.....	28
Tabel 3. 8 Hasil reliabilitas instrumen tes kemampuan menyimpulkan isi	29
Tabel 3. 9 Kategori penilaian menyimpulkan isi artikel	30
Tabel 3. 10 Kategori ketuntasan menyimpulkan isi artikel.....	30
Tabel 3. 11 Kategori koefisien n-gain.....	31
Tabel 4. 1 Hasil tes kemampuan menyimpulkan isi artikel siswa	34
Tabel 4.2 Rata-rata nilai kemampuan menyimpulkan isi artikel peserta.....	34
Tabel 4.3 Tabel N-gain tes kemampuan menyimpulkan isi artikel	34
Tabel 4.4 Deskripsi nilai kemampuan menyimpulkan isi artikel peserta	34
Tabel 4.5 Distribusi dan persentase kategori ketuntasan belajar	35
Tabel 4. 6 Hasil uji normalitas pretest dan posttest kelas eksperimen dan.....	35
Tabel 4. 7 Hasil uji homogenitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan	36
Tabel 4. 8 Hasil uji independent sample t test pretest dan posttest kelas	36
Tabel 4. 9 Kategori Respon Peserta Didik	37
Tabel 4.10 Hasil respon siswa.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan menyimpulkan isi artikel	41
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa Nomor 1 & 2	42
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa Nomor 3	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik	48
Lampiran 2. Angket Respon Peserta Didik.....	50
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Validasi Angket	53
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP	54
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Validasi RPP	60
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Tes Menyimpulkan Isi Artikel.....	61
Lampiran 8. Instrumen Tes Menyimpulkan Isi Artikel	65
Lampiran 9. Perhitungan Hasil Validasi Instrumen Tes Menyimpulkan Isi Artikel	69
Lampiran 10. Lembar Validasi untuk Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 11. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran 12. Perhitungan Hasil Validasi untuk Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 13. Perhitungan Hasil Uji Reliabilitas Menyimpulkan Isi Artikel	76
Lampiran 14. Nilai Pretest Menyimpulkan Isi Artikel Kelas Eksperimen	78
Lampiran 15. Nilai Posttest Menyimpulkan Isi Artikel Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 16. Nilai Pretest Menyimpulkan Isi Artikel Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 17. Nilai Posttest Menyimpulkan Isi Artikel Kelas Kontrol	84
Lampiran 18. Perhitungan Nilai N-Gain Menyimpulkan Isi Artikel Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 19. Perhitungan Nilai N-Gain Menyimpulkan Isi Artikel Kelas Kontrol	88
Lampiran 20. Uji Normalitas Menyimpulkan Isi Artikel.....	90
Lampiran 21. Uji Homogenitas Menyimpulkan Isi Artikel.....	91
Lampiran 22. Uji-T Independent Menyimpulkan Isi Artikel.....	92
Lampiran 23. Hasil Respon Siswa Kelas Eksperimen	93
Lampiran 24. Hasil respon siswa kelas kontrol	95
Lampiran 25. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	97
Lampiran 26. Daftar Nama Siswa Kelas XI 2, XI 4, XI 5	98
Lampiran 27. Lembar Konsultasi Skripsi	100
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 29. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	105
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan	106