

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS 10 DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA BERBASIS P5
DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FIRDAUS
NIM 2010112310004**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2024

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS 10 DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA BER BASIS P5
DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Lambung Mangkurat untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MUHAMMAD FIRDAUS
NIM 2010112310004**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Firdaus, Nim 2010112310004 ini
Telah di periksa dan di setujui untuk di sidangkan

Banjarmasin , 1juli 2024
Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP.197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Muhammad Firdaus NIM 201011231004 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 8 juli 2024

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP.19620806 199103 1 002

Anggota



Dedy Ari Nugroho, M. Pd
NIP 1991122 202012 1 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Sydharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003-200212 1 001

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Firdaus
NIM : 2010112310004
Program Studi : pendidikan pancasila dan kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin 4 juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Firdaus

NIM.201011231004

ABSTRAK

Muhammad Firdaus.2024.*Efektifitas pembelajaran pendidikan pancasilasiswa kelas 10 dalam penerapan kurikulum berbasis p5 di MAN 1 Banjarmasin* .Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan,jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Kata Kunci: *Efektivitas pembelajaran, kurikulum merdeka*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas 10 di MAN 1 Banjarmasin dengan menerapkan Kurikulum Merdeka berbasis P5. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. penelitian ini adalah siswa kelas 10 dan guru Pendidikan Pancasila di MAN 1 Banjarmasin. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran dan siswa kelas 10 yang bersangkutan. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat dari efektivitas pembelajaran ppkn siswa kelas 10 dalam penerapan kurikulum merdeka ber basis P5 di MAN 1 Banjarmasin Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Kurikulum Merdeka dengan pendekatan P5 di MAN 1 Banjarmasin secara umum efektif, namun terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan efektivitasnya. Aspek-aspek tersebut meliputi ketersediaan sumber belajar, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, serta penilaian yang berorientasi pada pembelajaran yang holistik dan kontekstual.

Temuan ini dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah, guru, maupun pengambil kebijakan dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila di MAN 1 Banjarmasin, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahrabbi'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS 10 DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BER BASIS P5 DI MAN 1 BANJARMASIN ” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak- pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr, Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum dan Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga MAN 1 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian

skripsi ini.

8. Kedua orang tua penulis dan adik kandung yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, doa dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan.
9. Kepada teman-teman penulis yaitu babuuyak team atas dukungan hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin 4 juli 2024

penulis

Muhammad Firdaus

NIM.201011231004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. ujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kurikulum	9
1. Pengertian Kurikulum	9
2. Merdeka Belajar	10
3. Kurikulum merdeka	12
4. Profil Pelajar Pancasila	17
5. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Teknik Pengumpulan data	23
1. Teknik Observasi	23
2. Teknik Wawancara	24
3. Teknik Dokumentasi	24
4. Teknik Analisis Data	25
C. Pengujian Keabsahan Data	26
D. Jadwal penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	39
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	50
A. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan	56
2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	29
4.1 identitas madrasah	31
4.2 kepemimpinan kepala madrasah	32
4.3 kepemimpinan tata usaha	33
4.4 daftar nama guru dan MAN 1 Banjarmasin	34

DAFTAR TABEL