

**PEMANFAATAN MEDIA *SHORT VIDEO LEARNING* UNTUK
MENDUKUNG PEMBELAJARAN METODE *SELF-PACED LEARNING***

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT ICE-INSTITUTE
(SKRIPSI)**



Disusun Oleh:

Sukmawati

2010130320020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN MEDIA *SHORT VIDEO LEARNING* UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN METODE *SELF-PACED LEARNING*

Disusun Oleh:

SUKMAWATI

2010130320020

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang Skripsi
bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Banjarmasin, 26 November 2024
Dosen Pembimbing II



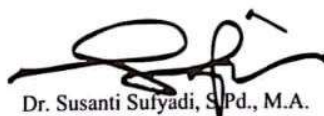
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003



Agus Hadi Utama, M.Pd.
NIP. 199008042023211016

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PEMANFAATAN MEDIA *SHORT VIDEO LEARNING* UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN METODE *SELF-PACED LEARNING*

Disusun oleh :
SUKMAWATI
20101303200020

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 10 Desember 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Mastur, M.Pd		10 DEC 2024
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		10 DEC 2024
Anggota Agus Hadi Utama, M.Pd		10 DEC 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permana Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukmawati

NIM : 2010130320020

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : PEMANFAATAN MEDIA SHORT VIDEO LEARNING UNTUK
MENDUKUNG PEMBELAJARAN METODE SELF-PACED
LEARNING

Menyatakan bahwa Artikel jurnal ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 29 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sukmawati

2010130320020

MOTTO

“ Langkah ini bukan tentang aku saja, tapi ada tentang mereka yang mendidik dengan penuh cinta dan doa ”

Sukma

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya peneliti ucapkan puji syukur, dikarenakan rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah Laporan Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Studi Independen Bersertifikat ICE - Institute dengan judul “Pemanfaatan Media *Short Video Learning* untuk Mendukung Pembelajaran Metode *Self Paced Learning*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini dilakukan guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta peran kontribusi dari banyak pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM)
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A juga selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing memberikan masukan, saran sehingga laporan akhir ini dapat terselesaikan
3. Bapak Agus Hadi Utama, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing memberikan masukan, saran sehingga laporan akhir ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan segalanya dan do'a yang terus tercurah, serta keluarga yang tak hentinya memberi dukungan dan support untuk penulis.
6. Kepada sahabat yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan waktunya. Dan kepada semua pihak yang berkontribusi dalam menyelesaikan ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya laporan ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyusul laporan ini dengan sebaik- baiknya. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan laporan ini. Akhir kata, Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, Oktober 2024

Penulis,

Sukmawati

2010130320020

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penulisan	3
C. Manfaat Penulisan	4
BAB II STUDI LITERATUR	5
A. Deskripsi Lembaga Mitra.....	5
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	5
C. Media Pembelajaran.....	7
D. Media <i>Short Video Learning</i>	9
E. <i>Self Paced Learning</i>	10
F. Kajian Yang Relavan.....	11
G. Kerangka Berpikir	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Rancangan / Kerangka Kerja Penelitian	15
C. Teknik Pengumpulan Data.....	16
D. Instrumen Pengumpulan data	17
E. Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil Studi Independen Bersertifikat ICE - <i>Institute</i>	18
B. Pemanfaatan Media <i>Short Video Learning</i> Untuk Mendukung Pembelajaran Metode <i>Self Paced Learning</i>	24
C. Pembahasan.....	31

BAB V PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kawasan Teknologi Pendidikan	6
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 3. Prosedur Kerangka kerjaPenelitian.....	15
Gambar 4. Alur Pembelajaran pada Ice Institute	22
Gambar 5. <i>Short video learning</i> pada mata kuliah <i>short video learning</i>	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Pembelajaran Short Video Learning.....	19
Tabel 2. Hasil Analisis Jurnal dan Skripsi.....	25

Pemanfaatan Media Short Video Learning untuk Mendukung Pembelajaran Metode Self-Paced Learning

Sukmawati¹, Susanti Sufyadi², Agus Hadi Utama³

(1,2,3) Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

ABSTRAK

Media short video learning merupakan inovasi pembelajaran digital yang menawarkan konten singkat, mudah dipahami dan menarik. Short video efektif karena fokus pada pada satu topik secara ringkas sehingga memudahkan pemahaman, meningkatkan daya ingat, serta pengembangan keterampilan siswa. Tujuan dari penulisan ini adalah menjelaskan potensi dan manfaat media short video learning dalam mendukung pembelajaran, khususnya dalam konteks self-paced learning, di mana siswa mengendalikan waktu dan kecepatan belajar. Metode yang digunakan adalah studi literatur, yang datanya berasal dari artikel ilmiah, dan penelitian relevan. Hasil penulisan ini menunjukkan bahwa media short video learning meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, serta memungkinkan siswa untuk mengulang materi sesuai kebutuhan mereka, dalam pengembangan keterampilan metode Metode Self-Paced Learning. Kesimpulannya, media short video learning sangat signifikan dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi, memungkinkan siswa belajar secara mandiri, fleksibel, dan personal, sesuai kebutuhan. Potensinya menjadikan short video learning sebagai salah satu media yang relevan dan strategis dalam pembelajaran modern.

Kata Kunci: *Self Paced Learning; Short Video Learning; Studi Literatur*

Pemanfaatan Media Short Video Learning untuk Mendukung Pembelajaran Metode Self-Paced Learning

Sukmawati¹, Susanti Sufyadi², Agus Hadi Utama³

(1,2,3) Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

ABSTRACT

Short video learning media is a digital learning innovation that offers brief, easy-to-understand, and engaging content. Short videos are effective because they focus on a single topic concisely, making it easier to understand, improving memory retention, and enhancing students' skills development. The purpose of this writing is to explain the potential and benefits of short video learning media in supporting learning, particularly in the context of self-paced learning, where students control the time and pace of their studies. The method used is a literature review, drawing data from scholarly articles and relevant research. The results of this writing indicate that short video learning media increases the effectiveness and efficiency of learning, while also allowing students to revisit material as

Keyword: *Self Paced Learning; Short Video Learning; Studi Literatur*