

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF: INTEGRASI *SHORT VIDEO LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
STUDI INDEPENDEN MANDIRI ICE INSITITUTE**

(SKRIPSI)

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



Oleh:

MUHAMMAD FARHAN

NIM: 2010130110008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif: Integrasi Short Video Learning Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar

Disusun oleh :

Muhammad Farhan


2010130110008

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II


Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008042023211016


Mastur M.Fd
NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF: INTEGRASI SHORT VIDEO LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Disusun oleh:

Muhammad Farhan

2010130110008

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 18 Juli 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		18 JUL 2024
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi S.Pd., MA		19 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		18 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Farhan

NIM : 201013011008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif: Integrasi Short Video Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Farhan

201013011008

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Studi Independen bersertifikat (MBKM) ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Studi Independen Merdeka.

Setelah menyelesaikan program pembelajaran secara mandiri selama kurang lebih 6 bulan, peneliti menyadari bahwa tugas proyek akhir Studi Independen ini membawa banyak manfaat, baik dari segi ilmu maupun pengalaman yang berguna. Dalam proyek ini, saya fokus pada "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif: Integrasi Short Video Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar".

Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan dan menjadi referensi bagi pengembangan metode pembelajaran di masa mendatang. Banyak pihak yang berjasa dalam menyelesaikan program ini, sehingga saya tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, teman-teman, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan. Tanpa bantuan dan arahan dari mereka, laporan ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M M.Pd., selaku Koordinator MBKM ICE Intititute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.

6. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Mastur, M.Pd., selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
9. Ibu Dra. Suriasa, M.Pd., selaku kepala sekolah SMPN 32 Banjarmasin yang telah memperkenankan peneliti melakukan penelitian di sekolah.
10. Bapak M. Rizky Rulitama, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
11. Orang tua, keluarga, serta sahabat atas pemberian semangat dan motivasi yang besar untuk menyelesaikan laporan akhir studi independen bersertifikat ini.
12. Teman - teman di kelas yang telah belajar bersama dan berproses bersama selama sekitar 6 bulan ini pada Studi Independen Bersertifikat melalui program ICE-Institute.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penyempurnaan laporan ini sangat Peneliti harapkan. Peneliti berharap semoga laporan ini memberikan manfaat.

Banjarmasin, 10 Juli 2024

Penulis,



Muhammad Farhan

NIM. 2010130110008

MOTTO

“Jangan pernah menyerah, bahkan ketika keadaan terlihat mustahil.”

-Hinata Shoyo-

“Kamu bisa menjadi hebat meskipun tidak dilahirkan dengan bakat”

-Asta-

ABSTRAK

Pendidikan sebagai tuntunan dalam kehidupan dan perkembangan anak-anak, dengan tujuan menuntun segala potensi kodrat yang ada pada anak-anak untuk mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya. Berdasarkan observasi awal pada 24 Oktober 2023 di SMPN 32 Banjarmasin, teridentifikasi bahwa penggunaan media pembelajaran konvensional kurang efektif dalam memotivasi siswa dan meningkatkan pemahaman materi. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif: Integrasi Short Video Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan mendapatkan validasi dari ahli media dengan skor 94% (sangat layak) dan ahli materi dengan skor 75% (layak). Skor N-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,72 (tinggi) dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 0,19 (rendah), menegaskan keefektifan media ini dalam meningkatkan hasil belajar. Integrasi video pendek dalam media pembelajaran interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Short Video Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Education as a guide in the life and development of children, with the aim of guiding all the natural potential that exists in children to achieve the highest safety and happiness. Based on initial observations on October 24, 2023 at SMPN 32 Banjarmasin, it was identified that the use of conventional learning media was less effective in motivating students and increasing understanding of the material. This research aims to develop Interactive Learning Media: Short Video Learning Integration to Improve Learning Outcomes. The research method used is Research and Development (R&D) with the 4D development model. The results showed that the interactive learning media developed received validation from media experts with a score of 94% (very feasible) and material experts with a score of 75% (feasible). The N-gain score in the experimental class was 0.72 (high) compared to the control class of 0.19 (low), confirming the effectiveness of this media in improving learning outcomes. The integration of short videos in interactive learning media proved effective in improving student engagement and learning outcomes.

Keywords: *Interactive Learning Media, Short Video Learning, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan.....	4
C. Manfaat Penulisan.....	4
D. Spesifikasi Produk.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Lembaga Mitra.....	6
B. Profil Satuan Pendidikan.....	7
C. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
D. Media Pembelajaran.....	10
E. Media Pembelajaran Interraktif.....	10
F. Short Video Learning.....	11
G. Articulate Storyline	12
H. Hasil belajar	13

I. Karakteristik Materi	14
J. Penelitian Relevan.....	15
K. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil	33
B. Pembahasan.....	39
C. Hasil Produk.....	41
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Pengembangan 4D.....	22
Gambar 4. 1 GBIM.....	35
Gambar 4. 2 Storyboard	35
Gambar 4. 3 Flowchart.....	36
Gambar 4. 4 Grafik Rata-Rata Pretest dan Posttest	41
Gambar 4. 5 Loading Scene	42
Gambar 4. 6 Menu Login	42
Gambar 4. 7 Landing Page.....	42
Gambar 4. 8 Gambar 4.10 Menu Utama	42
Gambar 4. 9 Petunjuk Awal.....	43
Gambar 4. 10 Profil Pengembang	43
Gambar 4. 11 Tujuan Pembelajaran	43
Gambar 4. 12 Materi	45
Gambar 4. 13 Mini Game.....	46
Gambar 4. 14 Quiz Evaluasi	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi	25
Tabel 3. 3 Validasi Ahli Media	26
Tabel 3. 4 Validasi Ahli Materi.....	27
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi soal	29
Tabel 3. 6 Skala Likert	30
Tabel 3. 7 Skala Persentase Angket Validasi	31
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Media	37
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Materi.....	38
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kelas Eksperimen	39
Tabel 4. 5 Perbandingan Rata-Rata Tes & N-Gain.....	40