

TESIS

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU
SEKOLAH DASAR (STUDI MULTI SITUS SDN 1 SUNGAI NYAMUK
DAN SDN SAMPAHAHAN)**

**SUTRISNO
NIM: 2420111710005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

PROPOSAL TESIS

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU
SEKOLAH DASAR (STUDI MULTI SITUS SDN 1 SUNGAI NYAMUK
DAN SDN SAMPAHAHAN)**

**SUTRISNO
NIM: 2420111710005**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP 195509101981031005



PEMBIMBING II :
Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198503012008012008

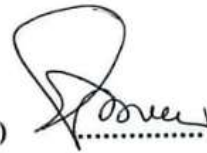
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Sutrisno
NIM : 2420111710005
Di Setujui Pada Tanggal : 30 Maret 2006

Oleh Dewan Penguji

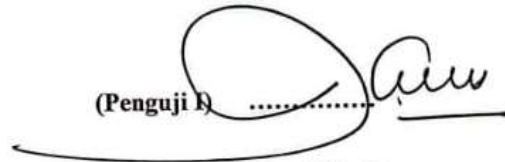
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP 195509101981031005

(Penguji I)



3. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP 198503012008012008

(Penguji II)



4. Dr. Suhaimi, S.Pd., MPd
NIP 196904171997031006

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU
SEKOLAH DASAR (STUDI MULTI SITUS SDN 1 SUNGAI NYAMUK
DAN SDN SAMPAHAHAN)**

Nama : Sutrisno

NIM : 2420111710005

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.
NIP. 195309101981031005

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198503012008012008

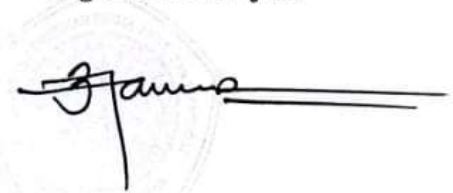
Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

**Direktur
Program Pascasarjana**



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

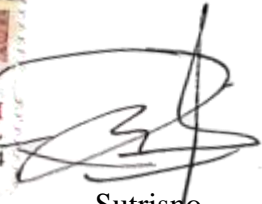
Nama : Sutrisno
NIM : 2420111710005
Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 14 Maret 1984
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar (Studi Multi Situs SDN 1 Sungai Nyamuk Dan SDN Sampanahan)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, 25 Maret 2026
Yang Membuat Pernyataan




Sutrisno
NIM 2420111710005

ABSTRAK

Sutrisno. 2026. Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar (Studi Multi Situs SDN 1 Sungai Nyamuk Dan SDN Sampanahan). Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I. Prof. Dr. H. Wahyu, MS II. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengembangan Kompetensi Guru, Partisipasi Guru

Manajemen pengembangan kompetensi guru di sekolah dasar masih menghadapi kendala pada aspek perencanaan, implementasi dan keterlibatan guru, sehingga partisipasi aktif belum merata. Penelitian ini bertujuan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah, strategi pengembangan kompetensi, dan partisipasi guru di SDN 1 Sungai Nyamuk dan SDN Sampanahan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi multi situs. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data meliputi kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Sungai Nyamuk dan SDN Sampanahan bersifat tegas, demokratis, komunikatif, dan berorientasi pada pengembangan profesional guru melalui visi yang terarah dan supervisi berkelanjutan. Strategi dilaksanakan melalui budaya belajar kolektif, penguatan KKG, pendampingan bertahap, serta motivasi persuasif. Pemanfaatan teknologi seperti Interactive Flat Panel (IFP), App Script, pembelajaran koding, dan kecerdasan artifisial diterapkan secara adaptif sesuai kesiapan guru. Partisipasi guru meningkat meskipun belum merata, berdampak pada inovasi, profesionalisme, dan peningkatan kualitas pembelajaran.

Kepemimpinan kepala sekolah yang humanis, visioner, dan partisipatif efektif mengembangkan kompetensi guru melalui strategi terencana, budaya belajar, dan pemanfaatan teknologi. Partisipasi guru meningkat bertahap meski terdapat kendala, berdampak pada profesionalisme dan mutu pembelajaran.

ABSTRACT

Sutrisno. 2026. Management of Elementary School Teacher Competency Development (Multi-Site Study SDN 1 Sungai Nyamuk and SDN Sampanahan). Thesis Master Program of Educational Administration. Postgraduate Program. Lambung Mangkurat University. Advisor I. Prof. Dr. H.Wahyu, MS; Advisor II. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Competency Development, Teacher Participation

Teacher competency development management in elementary schools still faces challenges in planning, implementation, and teacher involvement, resulting in uneven teacher participation. This study aims to analyze principal leadership, competency development strategies, and teacher participation at SDN 1 Sungai Nyamuk and SDN Sampanahan.

This research is a qualitative, multi site study. The research instrument was the researcher herself. Data collection used indepth interviews, observation, and documentation. Data validity tests included credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The principal leadership at SDN 1 Sungai Nyamuk and SDN Sampanahan is assertive, democratic, communicative, and oriented toward teacher professional development through a clear vision and ongoing supervision. Strategies are implemented through a collective learning culture, strengthening the Teacher Working Group (KKG), gradual mentoring, and persuasive motivation. The use of technology such as Interactive Flat Panel (IFP), App Script, coding learning, and artificial intelligence is applied adaptively according to teacher readiness. Teacher participation has increased, although not evenly distributed, impacting innovation, professionalism, and improving the quality of learning.

The principal's humanistic, visionary, and participatory leadership effectively develops teacher competency through planned strategies, a learning culture, and the use of technology. Teacher participation increases gradually despite challenges, impacting professionalism and the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini merupakan hasil dari upaya dan kerja keras penulis dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan. Tesis ini berjudul “Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar (Studi Multi Situs SDN 1 Sungai Nyamuk dan SDN Sampahanan)”.

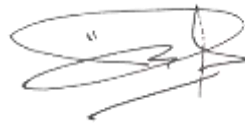
Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk mengkaji bagaimana manajemen pengembangan kompetensi guru di lingkungan sekolah dasar, khususnya di SDN 1 Sungai Nyamuk dan SDN Sampahanan, dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. sebagai Dosen Pembimbing I dan Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II.

5. Tim penguji penelitian tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
6. Kepada kepala sekolah, guru-guru dan staf sekolah di SDN 1 Sungai Nyamuk dan SDN Sampahanan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan wawancara.
7. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan bantuan dalam segala hal.

Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pengembangan kompetensi guru di lingkungan sekolah dasar. Penulis berharap tesis ini dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti lain dalam bidang yang sama. Sungguh, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Banjarmasin, 25 Maret 2026
Penulis,



Sutrisno
NIM 242011100075

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Sutrisno dilahirkan di Ponorogo pada tanggal 14 Maret 1984. Pendidikan formal penulis dimulai di SDN 1 Sungai Nyamuk dan diselesaikan pada tahun 1998. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Sampanahan dan lulus pada tahun 2001. Pendidikan menengah kejuruan ditempuh di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo hingga lulus pada tahun 2004.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis menjalani berbagai pengalaman hidup yang turut membentuk karakter serta memperluas wawasan. Dengan tekad yang kuat untuk meningkatkan kualitas diri, penulis melanjutkan studi di STIT Darul Ulum Kotabaru pada tahun 2020 dan berhasil meraih gelar Sarjana pada tahun 2024. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis aktif sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan. Dalam menjalankan profesinya, penulis berkomitmen untuk menyelenggarakan pembelajaran yang bermakna, inspiratif, dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, penulis juga terus berupaya berkontribusi dalam bidang pendidikan dan keagamaan melalui berbagai kegiatan ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Manajemen Pendidikan	10
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
1. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
3. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
C. Pengembangan Kompetensi.....	17
1. Definisi Pengembangan Kompetensi.....	17
2. Karateristik Kompetensi Guru.....	19
3. Indikator Pengembangan Kompetensi Guru.....	20

D. Perencanaan Pengembangan Kompetensi	22
E. Strategi Pengembangan Kompetensi Guru	26
1. Metode Pelatihan dan Pengembangan	26
2. Pendekatan Berbasis Sekolah	28
F. Partisipasi Aktif Guru	31
1. Ruang Lingkup	31
2. Indikator.....	34
G. Dampak Pengembangan Kompetensi Guru.....	36
1. Dampak Terhadap Kualitas Pembelajaran.....	36
2. Dampak Terhadap Profesionalisme Guru.....	39
H. Penelitian Terdahulu.....	43
I. Kerangka Konseptual Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	54
D. Sumber Data	56
E. Instrumen Penelitian	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Wawancara	59
2. Obsevasi.....	61
3. Dokumentasi	62
G. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Data situs Individual.....	63
2. Analisis Data Lintas situs	65
H. Pengujian Keabsahan Data	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
1. SDN 1 Sungai Nyamuk	73
2. SDN Sampanahan.....	81
B. Paparan Data.....	89
1. SDN 1 Sungai Nyamuk	89

2. SDN Sampanahan	121
3. Temuan Penelitian	149
a. SDN 1 Sungai Nyamuk	149
b. SDN Sampanahan	152
C. Temuan Lintas Situs	155
D. Proposisi	164
BAB V PEMBAHASAN	167
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	167
B. Strategi Pengembangan Kompetensi Guru	172
C. Partisipasi Guru dalam Pengembangan Kompetensi	177
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	183
A. Kesimpulan	183
B. Saran	184
DAFTAR PUSTAKA	186
DAFTAR LAMPIRAN	193

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tahapan Kegiatan Penelitian.....	71
3.2 Jadwal Penelitian.....	72
4.1 Profil SDN 1 Sungai Nyamuk.....	74
4.2 Data Guru Dan Tenaga Kependidikan SDN 1 sungai Nyamuk.....	76
4.3 Jumlah Peserta Didik SDN 1 Sugai Nyamuk.....	78
4.4 Sarana dan Prasarana SDN 1 Sungai Nyamuk.....	79
4.5 Profil SDN Sampanahan	82
4.6 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDN Sampanahan.....	85
4.7 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat SDN Sampanahan.....	87
4.8 Sarana dan Prasarana SDN Sampanahan	87
4.9 Temuan Situs 1 Fokus Kepemimpinan Kepala Sekolah	150
4.10 Temuan Situs 1 Fokus Strategi Pengembangan Kompetensi.....	151
4.11 Temuan Situs 1 Fokus Partisipasi Guru	152
4.12 Temuan Situs 2 Fokus Kepemimpinan Kepala	153
4.13 Temuan Situs 2 Fokus Strategi Pengembangan Kompetensi Guru	154
4.14 Temuan Situs 2 Fokus Partisipasi Guru	154
4.15 Temuan Lintas Situs Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	155
4.16 Temuan Lintas Situs Strategi Pengembangan Kompetensi Guru	158
4.17 Temuan Lintas Situs Partisipasi Guru.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Indikator Kompetensi Guru.....	22
2.2 Strategi Pengembangan Kompetensi.....	29
2.3 Dampak Terhadap Kualitas Pembelajaran	39
2.4 Dampak Pengembangan Kompetensi Guru	41
2.5 Kerangka Konsep Penelitian	51
3.1 Komponen Dalam Analisis Data Kualitatif/ Model Interaktif.....	65
3.2 Model Analisis Lintas Situs	67
4.1 Bagan Temuan Lintas Situs Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	157
4.2 Bagan Temuan Lintas Situs Strategi Pengembangan Kompetensi Guru	160
4.3 Bagan Temuan Lintas Situs Partisipasi Guru.....	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Sertifikat Uji Plagiasi	193
2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kotabaru	194
3 Sertifikat TOEFL	195
4 Surat Keterangan Penerimaan Jurnal (LoA)	196
5 Kisi Kisi Instrumen Wawancara	197
6 Kisi-Kisi Observasi	200
7 Kisi-Kisi Dokumentasi	202
8 Foto Penelitian SDN 1 Sungai Nyamuk	203
9 Foto Peneliti SDN Sampanahan	209