

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
KERJA KERAS BERLANDASKAN NILAI WAJA SAMPAI KAPUTING PADA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 25 BANJARMASIN**

SKRIPSI



AZIDANNOR

1610123210004

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2022

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
KERJA KERAS BERLANDASKAN NILAI WAJA SAMPAI KAPUTING PADA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 25 BANJARMASIN**

SKRIPSI



AZIDANNOR

1610123210004

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2022

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
KERJA KERAS BERLANDASKAN NILAI WAJA SAMPAI KAPUTING PADA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 25 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

AZIDANNOR

NIM. 1610123210004

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2022

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITAS UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU KERJA KERAS
BERLANDASKAN NILAI *WAJA SAMPAI KAPUTING* PADA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 25 BANJARMASIN**

AZIDANNOR

NIM 1610123210004

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

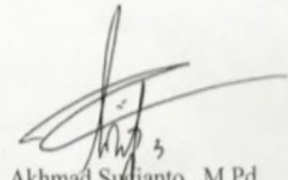
Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

Tanggal :


Akhmad Sugianto., M.Pd.

NIP. 19890504 201903 1 017

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



L. Nurrahman, M.Pd.

NIP. 19700427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Azidannor

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Desember 2022

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd


NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji I

Akhmad Sugianto, M.Pd

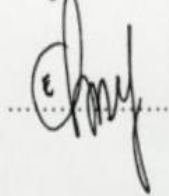
NIP. 19890504 201903 1 017



Penguji II

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

NIP. 19920806 201803 2 001



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

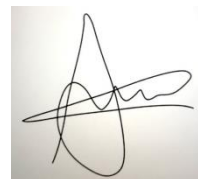
Nama :Azidannor
NIM :1610123210004
Tempat, Tanggal Lahir :Banjarmasin, 20 November 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai *Waja Sampai Kaputing* Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 25 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Desember 2022

Hormat Saya,



Azidannor

NIM. 1610123210004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ketika seseorang mengharapkan sesuatu, maka ia harus siap kecewa. Jika seseorang hidup, maka ia harus siap untuk mati. Dan jangan pernah takut akan kehilangan, karena yang paling setia menunggumu hanyalah kain kaffan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd dan bapa Akhmad Sugianto, M.Pd., yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Bapa, Mama dan keluarga yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya. Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat Bimbingan dan Konseling, serta seluruh teman seperjuangan Bimbingan dan

Konseling Angkatan 2016 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Aminn.

ABSTRAK

Azidannor. 2022. *Efektivitas Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai Waja Sampai Kaputing Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 25 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permatasari, S. Psi, M.Pd. (II) Akhmad Sugianto, M.Pd.

Kata Kunci : Konseling Realitas, *Wants Doing Evaluation Planing*, Perilaku kerja keras, *Waja Sampai Kaputing*

Rendahnya perilaku kerja keras berlandaskan nilai *Waja Sampai Kaputing* oleh siswa kelas VIII di SMPN 25 Banjarmasin mengakibatkan siswa mendapatkan nilai yang dibawah standar, Siswa tersebut mudah menyerah dan kurang memiliki rasa ingin berjuang serta kurangnya adanya ketaatan dalam melaksanakan tugas yang diberikan, serta kurang memiliki rasa tanggung jawab dan kedisiplinan terhadap diri sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa keefektivan konseling realitas dalam membantu meningkatkan perilaku perilaku kerja keras berlandaskan nilai *Waja Sampai Kaputing* pada siswa kelas VIII di SMPN 25 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Intac-Group Comparison*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 25 Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 129 siswa, Sampel dalam penelitian ini diperoleh dari angket perilaku kerja keras berlandaskan nilai *waja sampai kaputing* dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 8 orang dengan kategori rendah, lalu sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis data diperoleh menggunakan rumus Uji *T-test* menunjukkan bahwa $T_{hit} > T_{tab}$ ($17,34 > 2,447$ dengan probabilitas kesalahan 0,05 atau 5%) maka H_a diterima yang menyatakan konseling realitas efektif meningkatkan perilaku kerja keras berlandaskan nilai *waja sampai kaputing* pada siswa kelas VIII SMPN 25 Banjarmasin. Untuk melihat signifikansi hasil efektivitas digunakan uji *Annova* didapatkan hasil sig $0,000 < 0,05$, dengan arti bahwa terdapat perbandingan yang signifikan terhadap hasil *post-test* kelompok kontrol dan kelompok treatment. Maka layanan konseling realitas menggunakan prosedur *Wants ,Doing, Evaluation, Planing* efektif untuk meningkatkan perilaku kerja keras berlandaskan nilai *Waja Sampai Kaputing* pada siswa kelas VIII di SMPN 25 Banjarmasin. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan layanan konseling realitas untuk meningkatkan perilaku lainnya atau menggunakan layanan berlandaskan nilai budaya lainnya untuk meningkatkan perilaku kerja keras.

ABSTRACT

Azidannor. 2022. *The Effectiveness of Reality Counseling to Improve Hard Working Behavior Based on Values Up To Kaputing in Class VIII Students at SMPN 25 Banjarmasin.* Supervisor : (I) Dr. Nina Permatasari, S. Psi, M.Pd. (II) Akhmad Sugianto, M.Pd.

Keywords: Reality Counseling, Wants Doing Evaluation Planing, Hard work behavior, Waja Sampai Kaputing

The low level of hard work behavior based on the Waja Sampai Kaputing grade by class VIII students at SMPN 25 Banjarmasin resulted in students getting scores that were below the standard, these students gave up easily and lacked a sense of wanting to fight and lacked obedience in carrying out the tasks given, and lacked a sense of responsibility. responsibility and self-discipline. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of reality counseling in helping to improve hard-working behavior based on the Waja Sampai Kaputing grades in eighth grade students at SMPN 25 Banjarmasin.

This research is a quantitative research using experimental methods using the Intac-Group Comparison form. This research was conducted at SMPN 25 Banjarmasin. The population in this study totaled 129 students. The sample in this study was obtained from a questionnaire on hard work behavior based on waja to kaputing values using a purposive sampling technique, totaling 8 people in the low category, then the sample was divided into two groups, namely the control group and the experimental group.

The results of this study indicate that based on the analysis of the data obtained using the T-test formula, it shows that $T_{hit} > T_{tab}$ ($17.34 > 2.447$ with an error probability of 0.05 or 5%) then H_a is accepted which states that reality counseling is effective in increasing hard work behavior based on values. waja to kaputing in class VIII students of SMPN 25 Banjarmasin. To see the significance of the effectiveness results, the Annova test was used to obtain $sig\ 0.000 < 0.05$, meaning that there was a significant comparison of the post-test results of the control group and the treatment group. So the reality counseling service using the Wants, Doing, Evaluation, Planning procedure is effective for increasing hard work behavior based on Waja Sampai Kaputing values in class VIII students at SMPN 25 Banjarmasin. Future researchers can use reality counseling services to improve other behaviors or use services based on other cultural values to increase hard work behavior.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai *Waja Sampai Kaputing* Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 25 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapa Akhmad Sugianto, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

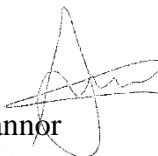
1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Bapa, Mama, dan Adik yang berjuang tanpa pamrih dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk perkuliahan saya meskipun tidak lagi secepat.
7. Teman-teman seperjuangan BK 2016 yang telah berbagi tempat baik berupa canda, tawa, suka maupun duka.
8. Para senior sekaligus mentor yang tidak henti-hentinya memberikan arahan maupun teguran, yaitu: Sya'bana Ibnu Utama S.Pd, Muhamad Noor Alfiansyahrani S.Pd, Firdaus S.Pd, Abu Ali Hasan S.Pd
9. Terima kasih juga kepada Atika Amalia Septarinda selaku pengingat dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini, juga terima kasih kepada tim JOKER (aceng, deo, izai) telah menjadi tim penyemangat dalam penggarapan skripsi ini.
10. Organisasi-organisasi tempat dimana saya beraktualisasi dan menimba ilmu, mental, dan jiwa kepemimpinan khususnya Himbikons FKIP ULM.
11. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya pribadi karena telah melawati segala hal di dalam hidup ini
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga, teman angkatan, dan saya pribadi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2022

Hormat Saya,


Azidannor

NIM.1610123210004

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Batasan Masalah	20
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	21
F. Asumsi Dasar Penelitian	22
G. Definisi Konseptual	22

BAB II KAJIAN TEORITIK.....23

A. Nilai *Waja Sampai Kaputing*23

 1. *Waja Sampai Kaputing*23

 2. *Wasaka* Sebagai Nilai Inti (*Core Value*) Pendidikan Karakter.....25

 3. Nilai – Nilai Sasaran yang Menjadi Target.....26

B. Kerja Keras31

 1. Definisi Kerja Keras31

 2. Karakteristik Kerja Keras32

 3. Aspek Pembentukan Perilaku Bekerja Keras35

 4. Manfaat Kerja Keras36

 5. Upaya – Upaya untuk Mengembangkan Kerja Keras.....36

 6. Indikator Bekerja keras37

C. Konseling Kelompok37

 1. Pengertian Konseling Kelompok.....37

 2. Tujuan Konseling Kelompok.....38

 3. Komponen Konseling Kelompok39

 4. Asas- Asas dalam Konseling Kelompok.....41

 5. Tahapan Konseling Kelompok44

D. Konseling Realitas48

 1. Pengertian Konseling Realitas48

 2. Tujuan Konseling Realitas49

 3. Ciri – Ciri Konseling Realitas.....52

 4. Tahapan Konseling Realitas55

 5. Prosedur *WDEP*58

 6. Karakteristik Konseling Kelompok Realitas61

E. Langkah Kombinasi Konseling Kelompok dengan Konseling Realitas.63

F. Kerangka Berpikir.....	69
G. Hipotesis	70
H. Hasil Penelitian yang Relevan	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Rancangan Penelitian.....	73
C. Variabel Penelitian.....	74
a. Variabel Bebas	75
b. Variabel Terikat	75
D. Jenis Sumber Data.....	76
1. Jenis Data	76
2. Sumber Data.....	76
E. Populasi dan Sampel	77
1. Populasi.....	77
2. Sampel.....	78
F. Teknik Penarikan Sampel	79
G. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian.....	80
1. Tempat Penelitian	80
2. Subjek Penelitian	80
3. Objek Penelitian.....	80
H. Teknik Pengumpulan Data.....	80
1. Instrumen Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	80
2. Instrumen Variabel bebas	84
I. Uji Coba Instrumen.....	86
a. Uji Validitas Instrumen.....	86

b. Uji Realibilitas Instrumen	87
J. Uji Persyaratan Analisis Data	88
1. Uji Normalitas Data	89
2. Uji Homogenitas	89
K. Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Prosedur Penelitian	92
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan	94
1. Pertemuan I.....	94
2. Pertemuan II.....	96
3. Pertemuan III	98
4. Pertemuan IV	101
5. Pertemuan V.....	103
C. Deskripsi Data.....	105
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	105
2. Deskripsi Subjek Penelitian	105
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	106
1. Uji Normalitas.....	106
2. Uji Homogenitas	107
E. Hasil Analisis Data	109
1. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	109
2. Hasil Pengukuran <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	113
F. Hasil Pengujian Hipotesis	125
G. Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP.....	139

A. Kesimpulan	139
B. Saran	139
DAFTAR RUJUKAN	142
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian	77
Tabel 3.2 : Sampel Penelitian	78
Tabel 3.3: Respon Pernyataan Skala Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	82
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Angket Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	83
Tabel 3.5 : Kriteria Penilaian uji ahli angket perilaku kerja keras berlandaskan nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	83
Tabel 3.6 : Skor penilaian angka.....	84
Tabel 4.1 : Hasil Uji Normalitas	107
Tabel 4.2 : Hasil Uji Homogenitas	108
Tabel 4.3 : Kategori Skor Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Pada Siswa Kelas VIII SMPN 25 Banjarmasin.....	110
Tabel 4.4 : Hasil <i>Pre-Test</i> Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Kelompok <i>Treatment</i>	114
Tabel 4.5 : Hasil <i>Post-Test</i> Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Kelompok <i>Treatment</i>	115
Tabel 4.6 : Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre- Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Kelompok <i>Treatment</i>	117
Tabel 4.7 : Hasil <i>Pre-Test</i> Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Kelompok Kontrol.....	120

Tabel 4.8 : Hasil <i>Post-Test</i> Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Kelompok Kontrol.....	121
Tabel 4.9 : Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Kelompok Kontrol.....	122
Tabel 4.10 : Perbedaan Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Perilaku Kerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Pada Siswa Kelompok <i>Treatment</i> Dan Kelompok Kontrol.....	125

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Diagram Batang Perbandingan *Pre-Test* dan *Post-Test* perilaku kerja keras berlandaskan nilai *waja sampai kaputing* pada Siswa Kelompok *Treatment* 119
- Gambar 4.2 : Diagram Batang Perbandingan *Pre-Test* dan *Post-Test* perilaku kerja keras berlandaskan *nilai waja sampai kaputing* pada Siswa Kelompok kontrol 124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Buku Pedoman Layanan Konseling Realitas Dengan Prosedur <i>WDEP</i> Untuk Meningkatkan Perilaku Bekerja Keras Berlandaskan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Pada Siswa Di SMP Negeri 25 Banjarmasin	150
Lampiran 2: Angket perilaku kerja keras berlandaskan nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	192
Lampiran 3: Skor Hasil Angket perilaku kerja keras berlandaskan nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	195
Lampiran 4: Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post test</i>	200
Lampiran 5: Hasil Perhitungan	202
Lampiran 6: Lembar Pernyataan Kesiapan Mengikuti Proses Konseling Kelompok	204
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok	208
Lampiran 8. Lembar Kegiatan Konseli.....	213
Lampiran 9. foto kegiatan	217