

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE

PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

DI KELAS VII B SMP NEGERI 21 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH:

VARIDA ADHAYATI ULFAH

NIM 2110112220022



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAN

BANJARMASIN

2025

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI KELAS VII B SMP NEGERI 21 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

VARIDA ADHAYATI ULFAH

NIM 2110112220022

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Varida Adhayati Ulfah ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal, 17 Januari 2025

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIP. 197508172005011019



Prof. Dr. H. Sarbaini, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIP. 195912271986031003



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIP. 199111222020121010

Mengetahui,

Mengesahkan,

Koordinator Program Studi Pendidikan

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pancasila dan Kewarganegaraan

Pengetahuan Sosial



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.

NIP. 197603272005012001

NIP. 196710032002121001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini:

Judul : Implementasi Penggunaan Media Video Youtube Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila di Kelas VII B SMP Negeri 21 Banjarmasin

Nama : Varida Adhayati Ulfah

NIM : 2110112220022

Skripsi tersebut telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Dosen Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 197508172005011019

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Varida Adhayati Ulfah

NIM : 2110112220022

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegeraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegeraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Varida Adhayati Ulfah

NIM. 2110112220022

ABSTRAK

Varida Adhayati Ulfah, 2025. *Implementasi Penggunaan Media Video Youtube pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VII B SMP Negeri 21 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dian Agus Ruchliyadi.

Kata Kunci: Media Video, Youtube, Pendidikan Pancasila

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Pancasila yang membutuhkan pendekatan berbeda untuk menjaga antusiasme dan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran karena tuntutan perkembangan zaman menjadi pertimbangan besar bagi guru untuk bisa meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan pembelajaran berbasis media digital. Guru saat ini dihadapkan dengan perkembangan dan perubahan karakteristik generasi yang berbeda dengan generasi sebelumnya yaitu tingkat konsumtif digital yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi dari penggunaan media video Youtube pada tahap perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan penilaian yang dilakukan oleh tenaga pendidik di kelas VII B SMP Negeri 21 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian implementasi penggunaan media video Youtube pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas VII B SMP Negeri 21 Banjarmasin: (1) Tahap perencanaan penggunaan media video Youtube dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila meliputi beberapa proses yaitu pemilihan, evaluasi kesesuaian, dan integrasi video ke modul untuk mendorong diskusi dan evaluasi pemahaman (2) Tahap pelaksanaan penggunaan media video Youtube dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila mencakup arahan awal, pemutaran video, diskusi, dan evaluasi kreatif, yang menciptakan suasana belajar interaktif dan menyenangkan (3) Evaluasi penggunaan video YouTube dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dilakukan melalui kuis, diskusi, dan penilaian praktik di kelas dilakukan dengan menyesuaikan rubrik penilaian.

Disarankan pihak sekolah untuk mendukung penggunaan media video Youtube dalam pembelajaran dengan menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, seperti koneksi internet stabil dan perangkat pendukung. Guru diharapkan dapat mengalokasikan waktu secara optimal untuk diskusi dan rangkuman agar pembelajaran lebih efektif. Selain itu, perlu Kolaborasi antara guru dan peserta didik juga menjadi penting untuk mengatasi tantangan di kelas dan menciptakan pembelajaran yang efisien.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Penggunaan Media Video Youtube pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VII B SMP Negeri 21 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Si. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila) FKIP

ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Fena Permata Sari, S.Pd. selaku tenaga pendidik Pendidikan Pancasila dan peserta didik kelas VII B serta seluruh warga SMP Negeri 21 Banjarmasin terimakasih telah bersedia memberikan sumber data kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Alm. Yusriansyah, seorang ayahanda tercinta yang menjadikan alasan penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan penuh semangat. Tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.
9. Ibunda penulis yaitu ibu Sri Maspriyati beserta 7 kakak penulis yang telah memberikan dukungan penuh mental dan materil terhadap penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman penulis yaitu Mutia, Mia, Ricka, Fores, dan Irma yang memberikan afirmasi positif kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 31 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Varida Adhayati Ulfah

NIM.2110112220022

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	II
ABSTRAK.....	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Media Video	13
B. Youtube	16
C. Pendidikan Pancasila.....	22
D. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Alasan menggunakan Metode Kualitatif.....	36
B. Tempat Penelitian	37
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengujian Keabsahan Data.....	43
H. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum	47
B. Hasil Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73

A.	Tahap perencanaan dalam implementasi penggunaan media video Youtube pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VII B SMPN 21 Banjarmasin.....	73
B.	Tahap pelaksanaan dalam implementasi penggunaan media video Youtube pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VII B SMPN 21 Banjarmasin.....	77
C.	Tahap evaluasi dan penilaian dalam implementasi penggunaan media video Youtube pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VII B SMPN 21 Banjarmasin.	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		85
A.	Kesimpulan	85
B.	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		92
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		140

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Penelitian Terdahulu.....	29
2.1 Jadwal Penelitian.....	46
3.1 Kesimpulan Tahap Perencanaan Implementasi Penggunaan Media Video Youtube.....	54
3.2 Kesimpulan Tahap Pelaksanaan Implementasi Penggunaan Media Video Youtube.....	65
3.3 Kesimpulan Tahap Evaluasi dan Penilaian Implementasi Penggunaan Media Video Youtube.....	71

DAFTAR GAMBAR

4.1 Letak Geografis SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	48
4.2 Data PTK dan PD SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

1 Rekap Hasil Wawancara.....	93
2 Pedoman Wawancara.....	110
3 Daftar Informan.....	115
4 Surat Izin Penelitian.....	117
5 Peraturan Sekolah.....	121
6 Modul Ajar.....	123
7 Rubrik Penilaian.....	132
8 Foto Dokumentasi.....;	135
9 Lembar Konsultasi.....	138

