

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

ACHMAD RAI A FERDIANUR

NIM. 2110112210047



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGER 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

ACHMAD RAIK FERDIANUR

NIM 2110112210047

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

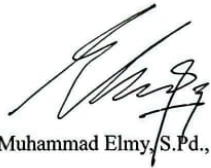
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Raia Ferdianur ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd

NIP. 198304252008121003

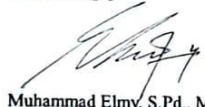
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Raia Ferdianur

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 05 Mei 2025

Dewan Penguji



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP. 19830425200812 1 003



Dr. Zainul Akhyar, M.H

Anggota

NIP. 19620806199103 1 002



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P

Anggota

NIP. 19600509198811 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si

NIP. 1967003 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Raia Ferdianur

NIM : 2110112210047

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 April 2025



Achmad Raia Ferdianur

NIM. 2110112210047

ABSTRAK

Achmad Raia Ferdianur. 2024. *Peran Guru PPKn dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhammad Elmy.

Kata Kunci: Guru PPKn, Prokrastinasi Akademik, Peserta Didik

Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku menunda-nunda pekerjaan sekolah atau tugas yang diberikan oleh guru. Agar prokrastinasi akademik peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin dapat diatasi, maka diperlukan peran guru khususnya guru PPKn sebagai upaya membantu peserta didik dalam mengatasi prokrastinasi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prokrastinasi akademik peserta didik kelas X dan peran Guru PPKn di SMA Negeri 12 Banjarmasin dalam mengatasi prokrastinasi akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada peserta didik kelas X dan Guru PPKN di SMA Negeri 12 Banjarmasin: (1) Prokrastinasi akademik di SMA Negeri 12 Banjarmasin terutama pada peserta didik kelas X terlihat dengan kurangnya kesadaran dan tanggung jawab peserta didik untuk mengerjakan tugas tepat waktu yang diberikan oleh guru, baik itu tugas individu maupun tugas kelompok. Rasa malas, lebih memprioritaskan kegiatan lain, kurangnya waktu yang diberikan untuk mengerjakan, suasana kelas yang tidak kondusif serta kurangnya pemahaman terhadap tugas yang diberikan menjadi faktor utama peserta didik melakukan prokrastinasi akademik. (2) Peran guru PPKn dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin terlihat dari bagaimana guru PPKn mencoba menjadi motivator, fasilitator, inspirator, pembimbing, dan pengelola kelas dalam membantu peserta didik kelas X mengatasi prokrastinasi akademik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar guru PPKn dapat memberikan pemahaman mengenai dampak negatif prokrastinasi. Selain itu, peserta didik perlu dibekali dengan strategi manajemen waktu yang baik, seperti menyusun jadwal belajar dan membuat daftar prioritas tugas agar mereka dapat menyelesaikan tugas secara bertahap tanpa menumpuk di akhir tenggat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Peran Guru PPKn dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Jenjang Strata-S1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.

4. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H dan bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P, selaku dosen penguji yang banyak memberi arahan dan meluangkan waktu untuk menguji hasil penelitian ini.
5. Segenap Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah membagi ilmu pengetahuannya kepada peneliti selama proses kuliah.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan sekaligus penunjang perkuliahan secara materil dan non material agar peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan.
7. Teman-teman seperbimbingan yang turut menjadi teman bertukar pikiran dan membagi berbagai macam informasi yang diperlukan

Peneliti menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan oleh karna itu peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Peneliti,

Achmad Raia Ferdianur

Nim. 2110112210047

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Prokrastinasi Akademik.....	10
B. Guru PPKn.....	21
C. Bentuk-Bentuk Peran Guru PPKn dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik.....	30

BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
	A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	40
	B. Tempat Penelitian.....	41
	C. Sumber Data.....	42
	D. Instrumen Penelitian.....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Teknik Analisis Data.....	45
	G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
	H. Jadwal Penelitian.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	49
	A. Gambaran Umum.....	49
	B. Hasil Penelitian.....	53
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	68
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	50
4.2 Ruang Penunjang Lain.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	86
2. Daftar Informan	92
3. Rekap Hasil Penelitian	96
4. Surat Izin Penelitian	108
5. Foto Dokumentasi	112
6. Lembar Konsultasi	119
7. Riwayat Hidup Penulis	120